

## Notat til Styret ved ILOS

4. november 2016

De fast vitenskapelig ansatte i allmenn litteraturvitenskap fikk i møte med ILOS' ledelse mandag 31.10.2016 opplyst at stillingsplanens vedtatte førsteamanuensisstilling i vårt fag, som vi allerede på forsommeren laget utkast til utlysningstekst til, kan bli stanset. På møtet presenterte vi våre argumenter for at stillingen er nødvendig og ikke bør trekkes tilbake. Siden styret nå skal diskutere saken, ønsker vi kort å oppsummere våre argumenter.

1. **BEST PRODUKSJON AV KANDIDATER:** Av fagene på ILOS har Allmenn litteraturvitenskap og estetikk den beste gjennomføringen fra oppmeldt til bestått (84 %).<sup>1</sup> Vi har også den høyeste studiepoengproduksjonen på 2000- og 3000-nivå. Vi ligger også, sammen med Engelsk, høyest når det gjelder gjennomførte mastergrader. Det vil si at vårt fag vil komme best ut ved en omlegging til kandidatindikator.
2. **MINIMALT ANTALL EMNER:** Vi tilbyr bare de nødvendige emnene. Vårt studieløp har en god fordeling av emner på bachelor- og master-nivå. Vi har også ansvar for emner som tas av studenter på andre ILOS-fag og andre institutter i tillegg til våre egne. Vår emneportefølje er kompakt og kan ikke reduseres.
3. **MANGLER UNDERVISNINGSKAPASITET:** Vi har hatt mye bruk for timelærere de senere årene, i tillegg til at vi har nytt godt av undervisningsressursene til en god del gjennomføringsstipendiater. Siden vi nå ikke har noen stipendiater, har vi ikke utsikt til noen gjennomføringsstipendiater. Uten en ny førsteamanuensisstilling vil vårt behov for timelærere bestå og øke.
4. **KREVENDE UNDERVISNING OG MYE VEILEDNING:** Sammenlignet med instituttet for øvrig produserer vi mange studiepoeng på 2000-, 3000- og 4000-nivå. Spesielt på 2000- og 3000-nivå er vi et hestehode foran: Vi har 36 % av vår studiepoengproduksjon her, til sammenligning har Engelsk 16% og Fransk 20 %. Studiepoengproduksjonen på masternivå er 30 % av vår totale produksjon, omtrent som Engelsk, mens Fransk, for eksempel, bare lager 15 % av sine studiepoeng her. Vi minner om at mens en stor del av studiepoengproduksjonen i språkfagene er på ferdighetsemner på 1000-nivå, skal størstedelen av vår undervisning på 2000-, 3000- og 4000-nivå være forskningsbasert. Den kan med andre ord ikke gis av timelærere, men må gis av fast vitenskapelig ansatte med forskningstid.

Vi tillater oss til slutt å gjøre oppmerksom på at fakultetet har valgt å skjerme instituttene for størstedelen av kuttene i budsjettammen, nettopp for ikke å bremse gjennomføringen av vedtatte planer: <http://www.uio.no/for-ansatte/enhetssider/hf/aktuelt/saker/2016/host-2016/budsjettet-for-2017-sikrer-okonomisk-handlingsrom-.html>

Med vennlig hilsen

Inger Østenstad. Fagansvarlig

---

<sup>1</sup> Jeg viser til tall fra våren 2016.