

Til: Instituttstyret

Fra: Instituttleder

---

Sakstype: V-sak

Møtesaksnr.: S 3/1/17

Møtenr.: 1/2017

Møtedato: 13. februar 2017

Notatdato: 6. februar 2017

Arkivsaksnr.:

Saksbehandler: Lederteamet

---

## Revisjon av ILOS' stillingsplan 2014-2018

ILOS' stillingsplan 2014–2018 ble vedtatt på [instituttstyremøtet 27. januar 2014](#). Etter at styret 12. mai 2014 hadde vedtatt en tilleggsvurdering om prioriterte forskningsfelter, ble stillingsplanen godkjent av dekanatet 19. juni 2014.

I instituttstyrets vedtak 27. januar 2014 heter det at ”Stillingsplanen revideres hvert år. Stillingene lyses ut i det tempo instituttets økonomi tillater det”.

Stillingsplanen inneholdt 10 stillinger. Åtte av dem er per februar 2017 besatt eller under tilsetting. Etter januar 2014 har instituttet videre tilsatt i to stillinger overført fra forrige stillingsplan. Stillingsplanen 2014–2018 ble vedtatt kort tid etter siste omgang faglige prioriteringer og var sterkt påvirket av denne. Det betød at forskningsstyrke fungerte som et vesentlig parameter for fordeling av stillinger mellom fag.

Fra stillingsplanen ble vedtatt i januar 2014 og frem til siste styremøte (5. desember 2016) var det i alle instituttets fagmiljøer bare to vesentlige endringer i antatte avganger. Begge er innen fransk: én fags vitenskapelig ansatt (FVA) reduserte stillingen sin med 50 % fra høsten 2016, og én FVA reduserte stillingen sin med 50 % fra 1.1.2017. Reduksjonen innen fransk er altså totalt én hel stilling mer enn antatt da stillingsplanen ble vedtatt. Denne reduksjonen var bakgrunnen for at styret i sin [revisjon 7. september 2015](#) vedtok å rangere en stilling innen fransk («Fransk språk, 1 førsteamanuensis med bred undervisningsplikt»), i realiteten på bekostning av stilling nummer 9 i den opprinnelige stillingsplanen («Allmenn litteraturvitenskap: 1 førsteamanuensis, eventuelt i kombinasjon med portugisiskspråklig litteratur»).

Styret har ved flere anledninger debattert stilling nummer 1 («Spansk/portugisisk/Latin-Amerika: 1 førsteamanuensis med bred undervisningsplikt»). I sin siste revisjon av stillingsplanen [18. april 2016 vedtok styret](#) å ikke ansette i denne stillingen. Det åpnet for at stilling nummer 9 (da uten tillegg om mulig kombinasjon med portugisiskspråklig litteratur) igjen kom inn i stillingsplanen. Vedtaket var «én stilling utlyses innen allmenn litteraturvitenskap og én stilling utlyses innen fransk. Begge stillingene utlyses som førsteamanuensis med bred undervisningsplikt. For stillingen i fransk er det en forutsetning at fagmiljøets antall BA-emner reduseres.»



Verken stillingen i fransk eller i allmenn litteraturvitenskap er per februar 2017 utlyst.

Undervisningsbehovet innen fransk er nå kritisk. Dette skyldes de to uforutsette avganger (omtalt ovenfor) og andre usikkerheter for enkelte FVA i fagmiljøet.

Fagmiljøet i fransk har diskutert om en ny stilling i fransk bør utlyses som universitetslektor eller som førsteamanuensis, uten å konkludere (notat til styret av 28.10.2016). Lederteamet mener at det er gode argumenter for å utlyse en ny stilling som universitetslektor. Et stort undervisningsbidrag i en ny stilling vil også kunne sikre at fagmiljøets ansatte med forskningsplikt får reell mulighet for å skjerme forskningstiden sin. En universitetslektor vil kunne medvirke mye til å undervise i språkferdighet, som er noe studentene etterspør.

Hva angår kravet om reduksjon av antall bachelor-emner, har fagmiljøet kommet langt. Et nytt studieløp for bachelor i fransk er på plass. Det nye studieløpet har færre emner og det legges opp til at fagmiljøets FVA samarbeider mer om de enkelte emnene. Det økte samarbeidet vil bidra til å kvalitetssikre emnene, også dem som en kommende universitetslektor skal undervise.

I allmenn litteraturvitenskap har fagmiljøet utviklet et veldimensjonerte studieløp med god gjennomføring. En ekstra stilling ville trolig kunne bidra til ytterligere å forsterke fagmiljøets studier (allmenn litteraturvitenskap og estetikk). Samtidig er det imidlertid slik at et annet fagmiljø nå har langt mer presserende behov for stillinger.

I forbindelse med varslet underskudd i instituttets økonomiske rammer diskuterte styret i sitt [møte 10. oktober 2016](#), sitt [møte 7. november 2016](#) og sitt møte [5. desember 2016](#) situasjonen for fagmiljøet for engelskspråklig litteratur, amerikanske og britiske studier (ENGLABS). Fagmiljøet har nå store utfordringer med hensyn til flere FVA, både når det gjelder permisjoner og lengre sykefravær. Det er i noen tilfeller usikkert om FVA kommer tilbake i stillingen. Samtidig er det kontinuerlig svært stor pågang av studenter til emnene som fagmiljøet underviser. Våren 2017 har instituttet måttet avlyse seminargrupper på grunn av manglende undervisningskapasitet, noe som går ut over studentene og som gir et økonomisk tap. Timelærerforbruket har de siste årene konstant vært stort - mer enn 1000 timer i semesteret. For høsten 2017 er timelærerforbruket anslått til 2400 timer bare for å dekke undervisning som vi er forpliktet til å gi. Vi er med andre ord meget langt fra at FVA klarer å opprettholde den undervisningen som vi må gi. På tross av det store forbruket av timelærere og vikarer har fagmiljøet samlet sett gjennom flere år et meget stort overskudd på arbeidsplyktregnskapet. Én uheldig effekt av dette er at fagmiljøets FVA sitter igjen med lite forskningstid sammenliknet med instituttets andre FVA. At administrasjon og arbeidsmiljøet belastes, er åpenbart. Situasjonen for ENGLABS er nå uholdbar.

Instituttleder og administrativ leder hadde 6. januar 2017 dialogmøte med fakultetsledelsen. På møtet anbefalte fakultetsledelsen at instituttet ved neste revisjon av stillingsplanen 2014-2018 utvider den fra 10 stillinger til 11 stillinger. Instituttet har nå et noe større økonomisk råderom enn antatt høsten 2016, særlig på grunn av vedtatte innsparinger og fordi instituttet i desember 2016 ble tildelt to forskerprosjekter finansiert av NFR.

Lederteamet mener på bakgrunn av fakultetsledelsens anbefalinger og styrets diskusjoner høsten 2016 at *stillingsplanen 2014-2018 bør utvides med én stilling*, fra i alt 10 stillinger til i alt 11 stillinger. Vi vil da ha tre ikke-utlyste stillinger i stillingsplanen.

Lederteamet mener at disse tre stillingene bør utlyses som én stilling som universitetslektor i fransk (endret fra stiling som førsteamanuensis) og to stillinger som universitetslektor innen ENGLABS.

Lederteamet anbefaler at de to stillingene innen ENGLABS utlyses samtidig slik at vi raskt kan tilsette i dem. Raske tilsetninger her vil kunne bidra vesentlig til å heve kvalitet, omfang og forutsigbarhet i undervisningen. Med dette vil tilsettingene gi bedre gjennomføring på bachelornivå. Samtidig vil tilsettingene frigjøre tid for fagmiljøets FVA til å veilede på masternivå, og dermed også bedre gjennomføring på dette nivået. Bedre gjennomføring på begge nivåer vil være bra for studentene, og det vil komme hele instituttet til gode. Som kjent stammer størstedelen av instituttets resultatbaserte inntekter fra studiepoeng; dessuten vil inntekter på studiesiden fremover avhenge mer av gjennomførte grader. Sist men ikke minst vil vi ved å tilsette universitetslektorer kunne sikre at nåværende FVA i fagmiljøet ENGLABS får tid til å forske.

### **Forslag til vedtak:**

Styret ved ILOS vedtar å revidere stillingsplanen 2014–2018 slik:

Stillingsplanen utvides fra ti (10) stillinger til elleve (11) stillinger.

Stillingsplanens tre ikke-utlyste stillinger fordeles slik:

- Fransk: en universitetslektor
- Engelsk litteratur, amerikanske og britiske studier: to universitetslektorer

ILOS' reviderte stillingsplan ser da slik ut (endringer i kursiv):

1. *Engelsk litteratur, amerikanske og britiske studier: 1 universitetslektor.*
2. Italiensk: 1 førsteamanuensis med bred undervisningsplikt.
3. Engelsk språk: 1 universitetslektor.
4. Fransk: 1 førsteamanuensis med bred undervisningsplikt innen språk.
5. Engelsk språk: 1 førsteamanuensis med bred undervisningsplikt.
6. Slavisk/Øst-Europa: 1 førsteamanuensis med kompetanse i russisk og polsk, og med bred undervisningsplikt innen språk.
7. Engelsk språk: 1 førsteamanuensis med bred undervisningsplikt.
8. Fransk: 1 førsteamanuensis med bred undervisningsplikt innen litteratur og kultur.
9. *Engelsk litteratur, amerikanske og britiske studier: 1 universitetslektor.*
10. Engelsk litteratur, amerikanske og britiske studier: 1 førsteamanuensis med bred undervisningsplikt innenfor fagmiljøet.
11. *Fransk: 1 universitetslektor*