

# Årsplan for ILOS 2020-2021

## Innledning

Følger opp på [UiOs årsplan](#) og [HF's årsplan](#).

Andre føringer: Humaniorameldingen, Langtidsplan for forskning og utdanning, Kvalitet i høyere utdanning.

I årsplanen står bare nye tiltak. Alt det mye annet vi holder på med, stammer fra tidligere årsplaner eller er pålagt oss av andre instanser.

Sentrale strategiske mål:

- **Gjennomføring.** Det langsiktige målet er at 2/3 av alle bachelorstudenter på instituttets programmer gjennomfører graden sin.
- **Eksterne midler.** I 2020 skal vi ha særlig fokus på EUs konsortiebaserte forskningsprogrammer og på de stadig viktigere utlysningene innen utdanning.
- **Samfunnskontakt.** Nye tiltak som praksisemner og kunnskapsutveksling skal dyrke frem mer kontakt med samfunnet omkring instituttet, særlig utenfor akademia.
- **Grønt ILOS.** Vi skal yte vårt for å bidra til å nå det konkrete klimamål frem mot 2030 som UiO vedtar i 2020.

Fra HF's årsplan: «Normalperioden» for årsplaner ved UiO er 3 år, med årlig revisjon. Fra 2020 får UiO en ny strategisk plan. UiOs årsplan er derfor avgrenset til å gjelde 2020-2021, ikke -2022 som ville vært tilfellet hvis de vanlige periodene ble fulgt. Tiltakene er også i hovedsak en videreføring.

Når UiOs har vedtatt [UiO: Strategi 2030](#), bør instituttet begynne å utarbeide sin egen strategiske plan.

Noe om den økonomiske situasjonen for instituttet og hvordan aktivitetene er koblet til budsjettet for 2020.

Aktiviteter innen ph.d.-utdanning er plassert under «Fremragende utdanning» (HF har ph.d.-utdanning under Forskning)

## Fremragende utdanning og læringsmiljø

Tiltak bør holde seg innen rammene for instituttets studietilbud. Fokus skal være på forbedring av allerede eksisterende studietilbud.

### ILOS aktivitet 1: Læringsmiljø og oppfølging av førsteårsstudenter

ILOS jobber til stadighet med å bedre læringsmiljøet og vår innsats bærer frukt: gjennomføringen stiger støtt. Å bedre gjennomføring er fortsatt noe av det aller viktigste vi kan gjøre for å sikre fagenes fremtid.

#### Instituttet vil i 2020

- ta opp med UiOs Seksjon for kommunikasjon ønskene våre om større autonomi til instituttnivået hva angår redaksjon av studiesider på nett, blant annet slik av vi tydeligere kan flagge tverrfagligheten og dobbeltkompetansen i instituttets bachelorstudier på nettsidene våre.
- delta i et nytt opplegg for studentmottak med mer differensiert bruk av faddere.
- sørge for at alle fagmiljøer inkluderer alumner i studiestartsarrangement for å få inn gjennomførings- og karriereperspektiver.
- lyse ut midler til strategiske utdanningstiltak og realisere prioriterte tiltak. (Hvis midler i budsjett.)
- gjennomføre ordningen med «Forskningsstipend til studenter» og evaluere ordningen.
- diskutere årsenheterens virkning på bachelorstudiene, deres formål og kostnaden knyttet til dem.
- følge opp «Sett dine egne mål-modellen» på russisk bachelor og evaluere modellen.
- videreutvikle kvalitetssikringssystemet vårt i tråd med eksterne evalueringsrapporter av 2019, EIRs evaluering av Studiekvalitetssystemet og periodisk programevaluering av master i Europeiske språk, master i Allmenn litteraturvitenskap, og bachelor i Estetiske studier og allmenn litteraturvitenskap. Arbeidet igangsettes som bestilling til programrådene om å formulere dette.
- sikre at alle emneansvarlige leverer sensorveiledning.
- 

#### Instituttet vil i 2021

- få på plass et kvalitetssystem på emner som fremmer dialog mellom student og lærer i undervisningssituasjonen, frem for en evaluering i etterkant. Instituttet vil integrere obligatoriske aktiviteter og gjensidig evaluering for å ha mer aktive studenter gjennom semesteret.
- evaluere programrådsstruktur og programrådenes arbeid etter innføring av ny struktur i 2018.
- 

### ILOS aktivitet 2: Samfunns- og arbeidslivsrelevans

Studentene er vår største kontaktflate til omverdenen. Det er gjennom å utdanne studenter at vi tilfører samfunnet og arbeidslivet kompetanse. Vi kan i større grad få inn perspektiver fra arbeidsliv i studiene. Instituttet har klargjort og lansert fire praksisemner på bachelor (EUS3905, EUS3910, EUS3920 og EUS3930) og har påmeldte studenter første gang høsten 2019

### Instituttet vil i 2020

- opprette lærergruppe med ansvar for praksisemnene.
- i samarbeid med fagmiljøene kontakte relevante bransjeaktører.
- evaluere og videreutvikle vurderingsformen på praksisemnene, bl.a. med tanke på at eksterne partnere kan delta i evalueringen.
- sørge for at alle fag har rekruttert alumner og at alumner deltar i ordinær undervisning.
- utvikle et formalisert samarbeid med aktører som ønsker å fremme fransk-kompetanse i det norske samfunnet.
- følge med på hvordan regjeringen operasjonaliserer NOU 2019: *12 Lærekraftig utvikling — Livslang læring for omstilling og konkurransevne.*
- 

### Instituttet vil i 2021

- ha hatt studenter på alle praksisemnene.
- gjennomføre en første evaluering av bruken og studentenes utbytte av praksisemnene på bachelor.

## ILOS aktivitet 3: Internasjonalisering

Erasmus-avtalene våre skal fornyes i 2021. Utnytte Erasmus+ for ansatte (vitenskapelige og administrative) i større grad. Instituttet skal spesielt følge opp på planene om samarbeid innen «[Circle U](#)» (Aarhus Universitet, Humboldt-universitetet i Berlin, King's College (London), Université catholique de Louvain, Université de Paris og Universitetet i Beograd).

### Instituttet vil i 2020

- utarbeide strategiske føringer for kriteriene for å fornye og opprette nye Erasmus-avtaler. Instituttet vil med utgangspunkt i føringene gå gjennom alle Erasmus-avtalene våre.
- sette seg inn i de relevante studiene ved universitetene i Circle U og gjennomføre studiereise for instituttets administrative internasjonaliseringsstab til minst ett av disse universitetene.
- finne ut hva som er vår rolle i planleggingen av studier innen Circle U.

### Instituttet vil i 2021

- sørge for å være godt rustet til å møte utfordringene innen et nytt europeisk samarbeid mellom universitetene i Circle U.

## ILOS aktivitet 4: Innsats for Senter for fremragende utdanning (SFU)

Instituttet arbeider kontinuerlig med å forbedre utdanningene våre og vi kan fremover få mer drahjelp i form av eksternt finansierte prosjekter innen utdanning. Den høyest hengende frukten kan vi høste hvis et særlig sterkt utdanningsmiljø på instituttet oppnår status som Senter for fremragende utdanning (SFU). Frem mot forventet utlysning i 2022 skal instituttet utvide og styrke vår portefølje av lovende prosjekter innen utdanning.

### Instituttet vil i 2020

- arbeide systematisk med å etablere kontinuitet i fagmiljøenes arbeid med DIKU-prosjekter, slik at vi er klare når søknadsfrister blir kunngjort.
- ta grep for å utnytte ressursene ved LINK bedre.
- utvikle et system for å håndtere utlysninger innen utdanning.

**Instituttet vil i 2021**

- utvikle en DIKU-søknad, blant annet slik at den kan bygge opp mot forventet SFU-utlysning i 2022.
- 

**ILOS aktivitet 5: Ph.d.-programmet**

Instituttet vil intensivere arbeidet med å tydeliggjøre for ph.d.-kandidatene hvilke karrieremuligheter som venter dem både i og utenfor academia. Kandidatene skal også selv bli bedre rustet til å tydeliggjøre arbeidslivsrelevansen av doktorgradsutdanningen overfor framtidige arbeidsgivere.

**Instituttet vil i 2020**

- ta i bruk vår Twitter-konto til å promotere våre ph.d. -kandidater for det nasjonale og internasjonale akademiske arbeidsmarkedet.
- tilby samtlige gjennomføringsstipendiater en skreddersydd attest som dokumenterer deres samlede kompetanse og arbeid ved instituttet.
- tilby gjennomføringsstipendiatene ekstra opplæring i bruken av personsiden på nett for å markedsføre egen kompetanse.
- gjennomføre en heldags karriereworkshop, ledet av en internasjonal coach, med deltakelse av både ph.d.-stipendiater og postdoktorer.

**Instituttet vil i 2021**

- ....

## Grensesprengende forskning

Forskning utgjør en stor del av den samlede tiden instituttets ansatte legger ned i arbeidet sitt. Instituttet skal fortsette å tilby støtte til akademisk skriving, publisering og infrastruktur, og til å fremme søknader om eksterne midler til forskningsprosjekter og langsiktig nettverksbygging med vellykkede søknader som mål. Samarbeid om forskningsprosjekter leder ofte til karriereutvikling, miljøbygging og bedre forskningspublikasjoner. Prosjekter gir også en mulig for våre forskere til å samarbeide med ph.d.-studenter. Endelig bidrar eksternt finansierte forskningsprosjekter til at fagene kan fortsette å utvikle seg og til instituttets økonomi.

Instituttet skal fortsette arbeidet med å utforme søknader til NFRs tematiske programmer og FRIPRO og sende inn minst samme antall søknader til NFR som i 2019. Disse tjener blant annet som forberedelse til søknader innen EU-systemet. Vi skal fortsatt stimulere våre forskere med ERC og MSCA-potensiale og støtte dem i å utarbeide søknader.

Gjenta noe om forskningsstipend til studentene her? Noe om UiOs forskningssatsninger?

### ILOS aktivitet 6: EUs konsortie-baserte forskningsprogrammer

ILOS har opparbeidet kompetanse i å søke ERC- og MSCA-prosjekter, men mangler erfaring med søknader om konsortie-baserte søknader innenfor EU-systemet. Muligheter for slike søknader vil være tilstede i sluttperioden for Rammeprogram 9 (Horizon 2020), «Societal Challenges», og i framtiden innenfor Rammeprogram 10 (Horizon Europe), «Global Challenges».

#### Instituttet vil i 2020

- identifisere relevante utlysninger for forskerne våre og gjøre det attraktivt for dem å søke disse utlysningene.
- sikre at forskerne våre er godt synlige for internasjonale prosjektledere.
- sende inn minst en søknad til EUs Samfunnsutfordringer.
- sikre at instituttets forskningsadministrasjon oppbygger solid kompetanse på å håndtere konsortie-baserte søknader innenfor EU-systemet.
- 

#### Instituttet vil i 2021

- legge til rette for at minst en av instituttets forskere deltar på en søknad til EUs Samfunnsutfordringer/ Globale utfordringer.
- støtte at minst en av instituttets forskere deltar som fagfellevurderer i et panel for EUs Samfunnsutfordringer/ Globale utfordringer.

### ILOS aktivitet 7: Forskningsetikk

HF overlater til instituttene noe av oppfølgingen innen sine aktiviteter for forskningsetikk. Instituttet vil prioritere å samordne tiltak innen forskningsetikk med undervisning, ph.d.-veiledning og forskningsadministrasjon, blant annet fordi søkere ofte må reflektere over forskningsetiske spørsmål i søknader om eksterne prosjektmidler.

#### Instituttet vil i 2020

- gjennomgå vår administrative støtte som trengs for å oppfylle krav til forskningspraksis når det gjelder forskningsetikk, særlig datadeponering/åpne

data, personvern/NSD-registrering, intellektuelle rettigheter, åpen tilgang til publikasjoner/publikasjonsdeponering, etterrettelighet, akademisk frihet osv.

**Instituttet vil i 2021**

- integrere forskningsetikk i undervisning og veiledning.

**ILOS aktivitet 8: Innsats for Senter for fremragende forskning (SFF)**

Søknadsfrist forventes i november 2020 og i god tid må instituttet sikre at vårt søkermiljø får nødvendig støtte og at strategiske spørsmål til søknaden blir avklart.

**Instituttet vil i 2020**

- arbeide for en sterk søknad om status som SFF.

**Instituttet vil i 2021**

UTKAST

## Ta kunnskap i bruk

Mange mennesker interesserer seg mye for den humanistiske kunnskapen som vi på ILOS utvikler og forvalter, og vi har mye både å lære og å tilby interessenter utenfor academia. Nevne praksisemnene igjen her.

### ILOS aktivitet 9: Kunnskapsutveksling

Med «kunnskapsutveksling» forstår vi mer eller mindre formalisert samarbeid med partnere utenfor academia (f.eks. i offentlig sektor, næringslivet, Ngo-er, kulturlivet) der utvekslingen av kunnskap går begge veier. Instituttet har noen prosjekter med et slikt samarbeid allerede, og innsatsen skal systematiseres og styrkes.

#### Instituttet vil i 2020

- tilskynde og legge til rette for at våre ansatte utvikler kontakter for å utvikle prosjekter innen kunnskapsutveksling.
- analysere Twitter-kontoen vår med henblikk på å identifisere mulige partnere for kunnskapsutveksling.
- invitere kontaktene våre på TORCH (University of Oxford) til seminar.
- systematisere erfaringene fra hittidige aktiviteter med kunnskapsutveksling.
- oppfordre potensielle veiledere til å ta kontakt med tidligere masterstudenter som arbeider i privat eller offentlig sektor med henblikk på å rekruttere ny ph.d.-kandidater gjennom NFRs programmer for næringslivs-ph.d. og offentlig sektor-ph.d.
- 

#### Instituttet vil i 2021

- inkludere kunnskapsutveksling i minst to nye prosjekter..
- systematisere kompetansen innen kunnskapsutveksling..

## En helhetlig personalpolitikk

Medarbeidersamtaler – fortsette intensivering. Januar-velkomstmøtet her? Stor juleavslutning desember 2020. Noe om postdoktorer? ARK. Nye aspekter på mangfold?

### ILOS aktivitet 10: Fagmiljøene

Viktig at ansatte har det bra med de nærmeste kollegene sine.

#### Instituttet vil i 2020

- sikre at alle fagmiljøer har gode planer for bruk av «fagmiljøenes midler» (Budsjett. Hvis ordningen videreføres).
- gjøre det mer innbydende at våre ansatte legger arbeidstiden (utenom forelesninger/seminarer) til kontorene sine.

### ILOS aktivitet 11: Ressursplanlegging

Tid er vår viktigste ressurs.

#### Instituttet vil i 2020

- evaluere instituttets nye regnskapsform for arbeidsplyktregnskap og spille inn til fakultetets planlagte utredning av arbeidsplyktregnskapet.
- bli bedre til å planlegge ansattes undervisning og administrasjon, også fler år frem.
- legge til rette for at instituttets studieadministrasjon kan prioritere hardere i sine arbeidsoppgaver når de får mange nye oppgaver.
- avholde et overleveringsseminar for nytt lederteam som skal tiltre 1.1.2021.
- 

#### Instituttet vil i 2021

- ta i bruk [DFØ-appen](#) for timeføring, reiseregninger, fravær mm.



## **Virksomhetsovergripende tiltak**

UiOs årsplan: «Universitetet skal møte de globale, nasjonale og lokale miljø og klimautfordringene gjennom forskning og utdanninger med miljø- og klimarelevans og ved bærekraftig drift av universitetet. UiO skal jobbe etter 1.5 gradersmålet i Parisavtalen.»

### **ILOS aktivitet 12: Grønt ILOS**

Skal vi være enda mer ambisiøse enn UiO? Har vi mulighetene og kompetansene til det?

#### **Instituttet vil i 2020**

- vurdere alle reiser for klimabelastningen deres.
- presse på for å gjøre tog til alternativ i UiOs systemer for reiser.
- innføre klimasmart mat og drikke til alle arrangementer med bevertning.
- nedsette en gruppe som samler instituttets klimakompetanse?
- 

#### **Instituttet vil i 2021**

- ...
- ...

### **ILOS aktivitet 13: «ILOS: Strategi 2030»**

Instituttet trenger å sette opp noen strategiske mål i samsvar med UiOs strategi frem mot 2030 (høringsfrist: 1. november 2019, vedtas når?)

#### **Instituttet vil i 2020**

- begynne å utforme «ILOS: Strategi 2030».