

# Innspill til ILOS' årsplan

## Innspill til ILOS' årsplan, aktivitet 12: Grønt ILOS

Fra Kjerstin Aukrust, førsteamanuensis i fransk litteratur og områdestudier

### ILOS aktivitet 12: Grønt ILOS

Instituttet vil i 2020

- foreta et CO2-regnskap i samarbeid med fakultetet og UiO sentralt
- tilby alle ansatte kurs i verktøy for videokonferanser som alternativ til reiser
- iverksette tiltak for å redusere klimabelastning ved reiser
- endre på tildelingskriteriene for reisestøtte i samarbeid med forskningskomiteen
- gjøre tog til det til foretrukne transportmiddelet for destinasjoner i Sør-Norge eller Sverige som kan nås innenfor en ramme på ti timer
- avvikle alle internmøter som innebærer flyreiser
- redusere CO2-utslippene fra reiser med 5 % sammenlignet med året før

Instituttet vil i 2021

- redusere CO2-utslippene fra reiser med 5 % sammenlignet med året før
- gjøre videokonferanser skal være den foretrukne møteform for møter der samarbeid allerede er i gang
- legge til rette for lengre forskningsopphold snarere enn mange, korte reiser

## Innspill til ILOS' årsplan fra Hildegunn Dirdal

-----Original Message-----

From: Hildegunn Dirdal <hildegunn.dirdal@ilos.uio.no>

Sent: Monday, October 28, 2019 1:52 PM

To: Bethina Strandberg-Jensen <bethina.strandberg-jensen@ilos.uio.no>

Subject: Innspill til ILOS' årsplan

Hei!

Jeg vil gjerne komme med noen innspill til utkastet til årsplan.

Aktivitet 1, siste kulepunkt for 2020: Når man vurderer om alle studenter skal få tildelt en mentor, må man nøye vurdere ressursene, spesielt på fag med mange studenter. Dette vil jo spise av undervisningsressursene.

Aktivitet 1, første kulepunkt for 2021: Dette punktet er uklart for meg. Hva menes med at man skal "integre obligatoriske aktiviteter og gjensidig evaluering"? Obligatoriske aktiviteter er selvsagt noe

av det som studentene skal evaluere, men man må jo kunne skille mellom aktivitetene og evalueringen? Og er ikke underveisevaluering noe som allerede kreves i alle kurs? Vi har underveisevaluering på alle emner på engelsk språk, og disse er mer nyttige for oss enn de standardiserte evalueringsskjemaene som sendes ut til alle studenter i etterkant av emnene, ettersom vi kan skreddersy evalueringsskjemaene til emnene og ettersom vi får svar fra nesten alle studentene (de som er til stede den uka vi har evaluering).

Aktivitet 2, fjerde kulepunkt for 2020: Her har Karen føyd til "etter mønster fra blant annet ENG1100", så jeg tenkte jeg kunne spesifisere hva vi gjør i det emnet (engelsk grammatikk). Vi pleier å ha en "guest of the week" i noen av forelesningene. En av dem er en student, som regel fra året før, som kan si noe om utfordringer ved faget og gi råd om hva man bør gjøre for å lykkes. Ellers har vi stipendiater og forskere som holder på med temaer relatert til de vi tar opp i grammatikk-kurset, slik at studentene skal se at folk interesserer seg for disse emnene og hvordan man kan jobbe med dem. Noen ganger har vi også greid å få besøk av en lærer som sier noe om hvordan hun/han bruker grammatikken i undervisningen (mange av studentene våre ender jo opp som lærere).

Aktivitet 5, siste kulepunkt for 2020: Jeg har snakket med PhD-kandidatene våre, og de synes dette er et fint tiltak. De mener at også folk fra næringslivet burde inviteres - både alumni som har fått jobb utenfor academia og for eksempel konsulentfirmaer som rekrutterer PhD-kandidater til næringslivet. Dette vil gi større forståelse for hvordan man kan bruke PhD-graden utenfor academia.

Vennlig hilsen  
Hildegunn

## Jon Haarberg:

### Spørsmål til arbeidet med lokale tiltaksplaner:

#### **Transport:**

1. Hva kan dere gjøre for å redusere antallet flyreiser og lengden på flyreisene?
2. Hva kan dere gjøre for å konvertere tjenestereiser i Oslo og omegn til kollektiv, sykkel/gange og elbil-ordningen (Move About)?
3. Hva kan dere gjøre generelt for å redusere tjenestereiser?
4. Hva kan dere gjøre for å redusere insentivene for å reise i akademisk sammenheng (f. eks. insentiv til å dra på internasjonal konferanse da det gir flere poeng for en stipendiat)?
5. Hva kan dere gjøre for å holde interne seminarer, foredrag og møter i Oslo og omegn, og da spesielt i UiOs lokaler?
6. Hva kan dere gjøre for å tilrettelegge for bruk av videomøter og hva trenger dere ev. av bistand for å få dette til?
7. Hvilke rutiner kan dere endre på for å redusere klimaavtrykket deres, eksempelvis når det gjelder reiseplanlegging?

#### **Energi**

1. Hvordan kan dere samarbeid med Eiendomsavdelingen for å konsentrere undervisningen til en kortere tidsperiode og samlokalisere den i et utvalg av lokaler for å redusere vedlikehold, energibruk og slitasje?
2. Hvordan kan dere skape holdninger internt for å skru av lys?

#### **Innkjøp**

1. Hvordan kan dere redusere innkjøpte varer generelt? Hvilke utstysrgrupper er enklest for dere å redusere innkjøpet av?
2. Hvordan kan dere redusere innkjøpet av reklameartikler/"merchandise"?
3. Hvordan kan dere lage en policy for å gjenbruke kontorartikler, møbler og inventar, og om det må kjøpes hvordan kan det kjøpes brukt?
4. Hvordan kan dere utarbeide en policy for å benytte dere av et ev. gjenbrukslager/marked på UiO der dere kan hente ulike artikler ved behov, istedenfor å kjøpe nytt? Hvordan ser dere for dere at en slik tjeneste bør fungere for at dere skal benytte dere av den?
5. Hvilke rutiner kan dere endre på for å redusere klimaavtrykket deres, eksempelvis når det gjelder matservering?

#### **Forskning/utdanning**

1. Hva må til for at forskningen på instituttet/senteret deres kan bli mer klimavennlig, og hvordan kan dere få til det?
2. Hva kan dere gjøre for å redusere studentenes klimaavtrykk?
3. Hva kan universitetet gjøre for at instituttet/senteret deres kan redusere klimagassutslipp?

## Innspill til ILOS' årsplan fra Elizaveta Khachaturyan

-----Original Message-----

From: Elizaveta Khachaturyan <[elizaveta.khachaturyan@ilos.uio.no](mailto:elizaveta.khachaturyan@ilos.uio.no)>

Sent: Monday, October 28, 2019 9:35 AM

To: Bethina Strandberg-Jensen <[bethina.strandberg-jensen@ilos.uio.no](mailto:bethina.strandberg-jensen@ilos.uio.no)>

Subject: FW: Alle kan komme med innspill til ILOS' årsplan inntil 28. oktober - kort frist!

Hei Bethina,

Her er noen kommentarer til årsplan.

n.5 - PhD programmet: vi kan involvere PhD studenter i undervisning (mer enn det er nå); for å skape forskningsbasert undervisning kan vi få hjelp fra PhD studenter, det kan være et seminar som PhD studenter arrangerer for BA og MA studenter med et kort innlegg også fra MA studenter som jobber med en MA oppgave.

n.4 - internasjonalisering: vi (italiensk) vil gjerne ha felles MA program for å få flere studenter... eller en slags av samarbeid på MA nivå med andre universiteter.

n. 2 - samfunnskontakt: digital humanities - det kunne være bra å ha samarbeid med TekstLab, for eksempel, for å opprette et felles kurs om hvordan jobber man med digitale tekster og med korpus.

Mvh

Elizaveta

## Innspill til ILOS' årsplan fra Maximino Jesus Ruiz Rufino

-----Original Message-----

From: Maximino Jesus Ruiz Rufino <m.j.r.rufino@ilos.uio.no>

Sent: Sunday, October 27, 2019 4:11 PM

To: Bethina Strandberg-Jensen <bethina.strandberg-jensen@ilos.uio.no>

Subject: Fwd: [alle] Alle kan komme med innspill til ILOS' årsplan inntil 28. oktober - kort frist!

Hei Bethina,

her kommer et lite innspill. Under Fremragende utdanning og læringsmiljø (ILOS aktivitet 2: Samfunns- og arbeidsrelevans) står det følgende:

Instituttet vil i 2020:

- \* utrede – som særlig relevant mulighet for studenter på praksisemnene – muligheten for å opprette et lekkesenter som drives av studenter på skolefagene.

Dette kunne presiseres:

- \* planlegge et «Lekse- og kunnskapssenter» som tilbyr elever og lærer fra videregående- og ungdomsskole gratis tjenester i alle ILOS' skolefag. Senteret gir alle studenter ved ILOS en relevant mulighet for å ta et av praksisemnene.

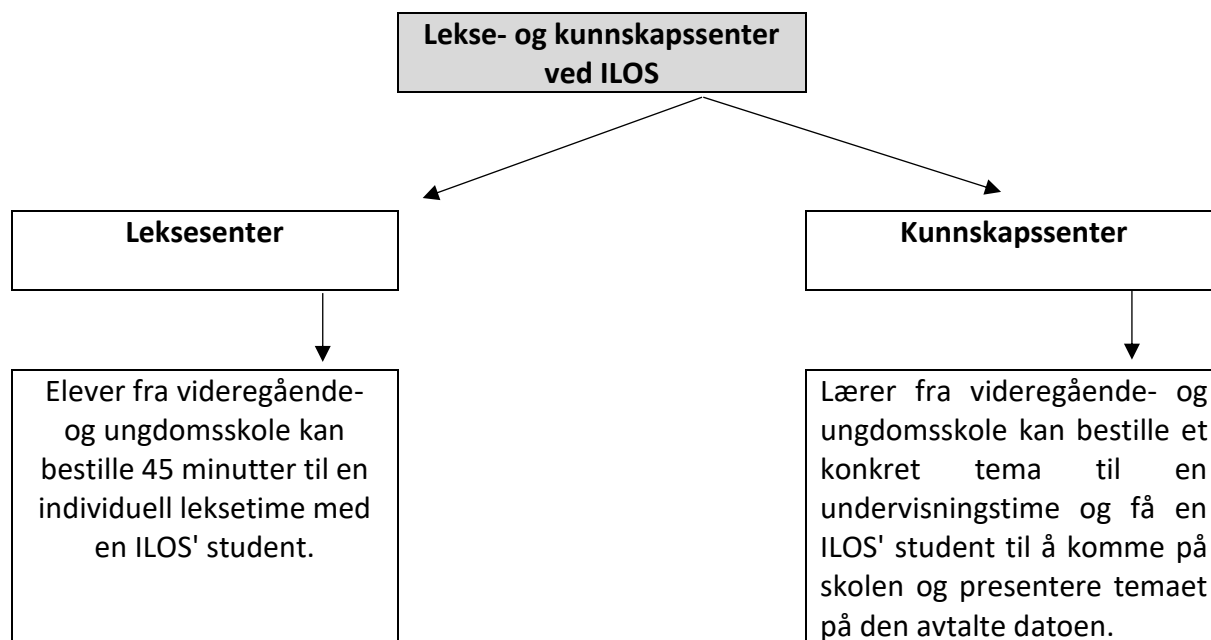
Da kan man også legge til et punkt under 2021:

Instituttet vil i 2021:

- \* drive «Lekse- og kunnskapssenter»

Vedlegger en mulig modell for dette senteret (se neste side).

**Lekse- og kunnskapssenter**  
Gratis tjenester i alle ILOS' skolefag



ILOS organiserer senteret administrativt og bidrar med en faglig mentor fra fagmiljøet til hvert fag.

ILOS' studentene som er «ansatt» i senteret får 5, 10 eller 20 studiepoeng etter innsatsen (EUS3905, EUS3910, EUS3920).