



Til: Instituttstyret
Fra: Instituttleder

Sakstype: V-sak
Møtesaksnr.: S 4/7/22
Møtenr.: 7/2022
Møtedato: 28. november 2022
Notatdato: 21. november 2022
Arkivsaksnr.:
Saksbehandler: Karina Kleiva

Nedleggelse av bachelorstudieretningen Polsk, tsjekkisk, bosnisk/kroatisk/serbisk

Bekgrunn

Instituttledelsen holder på med en grundig gjennomgang av instituttets studietilbud, der vi ser på forholdet mellom ressursbruken innen undervisning og på avlagte studiepoeng på emnene. På styremøtet 24. oktober 2022 presenterte instituttledelsen status for studieretningen.

På bakgrunn av dette diskuterte instituttstyret hva det ser for seg fremover når det gjelder denne studieretningen. Det kom ingen innvendinger fra styrets medlemmer mot det som er ledelsens anbefaling. Det har siden dette styremøtet heller ikke kommet andre innsigelser mot det ledelsen mener nå må gjøres.

I korte trekk er dette bakgrunnen for det ledelsen mener det ikke kan forsvares å videreføre studieretningen: svak rekruttering, dårlig gjennomføring og svært høy ressursbruk:

- Kvoten har vært 10 plasser siden 2015.
- 93 studenter har fått plass på studieretningen i perioden 2015–2022.
- Det er i dag 14 aktive studenter på studiet.
- 15 studenter har til nå oppnådd graden totalt på de åtte kullene som er tatt opp, noe som tilsvarer en gjennomføring på 16 % totalt.

Instituttledelsen møtte fagmiljøet i juni 2022. Da informerte ledelsen om situasjonen og inviterte til en diskusjon om fagenes fremtid og andre muligheter for de ansatte. Ingen beslutninger ble tatt på dette møtet. Ledelsen og de ansatte møttes på nytt 11. oktober 2022. Styret ved ILOS diskuterte saken på styremøtet 24. oktober 2022, se [notatet med tall fra møtet](#). HF's fakultetsledelse er også orientert om ledelsens innstilling.

På bakgrunn av dette ønsker instituttledelsen ved ILOS å legge ned bachelorstudieretningen Polsk, tsjekkisk, bosnisk/kroatisk/serbisk.

Forslag til vedtak:

Styret ved ILOS vedtar å legge ned bachelorstudieretningen Polsk, tsjekkisk, bosnisk/kroatisk/serbisk fra studieåret 2024–2025.