

## **Notat italiensk om Fremmedspråkskomitéens rapport**

Vi vil takke komiteen for det utmerkede arbeidet som er gjort med Fremmedspråkskomitéens rapport. Det er imidlertid noen detaljer om italiensk som fag på videregående skoler som vi savner og vil gjerne gjøre styret oppmerksom på.

På side 15 ville vi gjerne ha hatt et avsnitt og en tabell om de «mindre underviste språkene i vgs», blant disse russisk og italiensk. Italiensk er et relativt populært fag i vgs med 519 studenter og har vært lenge det fjerde underviste fremmedspråket (etter spansk, fransk og tysk) og opplever en økning (data: [https://www.hiof.no/fss/sprakvalg/fagvalgstatistikk/elevenes-valg-av-fremmedsprak-pa-videregaende-2021-2022\\_endelig.pdf](https://www.hiof.no/fss/sprakvalg/fagvalgstatistikk/elevenes-valg-av-fremmedsprak-pa-videregaende-2021-2022_endelig.pdf)). Det er vanskelig å forklare akkurat hvorfor dette skjer. Økning av italiensk som programfag blir forklart av fremmedspråksenteret slik: «Økningen i det samlede tallet på elever som har italiensk (og japansk) kommer fra en stor økning i fagene både som fellesfag og programfag, og en mulig forklaring kan være én eller flere nyopprettede klasser». Vi vet at etter opprettelsen av årsenheten i italiensk har flere vgs-lærere fått kompetansen i italiensk og dette kan være en grunn at det finnes flere lærere i vgs nå som kan tilby italiensk som fag. Italiensk blir også ofte tilbudt som eneste fremmedspråk fra nivå I for elever som må begynne på et nytt fremmedspråk etter ungdomskolen. Med Debora Carrai ved ILS, har lektorstudenter også mulighet til å ta en PPU i italiensk ved UiO.

I samordna opptak viser italiensk framgang i motsetning til de andre fremmedspråkene, en trend som har pågått i noen år nå. Vi har lenge forvaltet faget med et minimum av ansatte. Man lurer på om, med et utvidet lærerstab og emnetilbud, ville vi ha klart å få flere studenter til å fortsette med emner på 2000-nivået og klart å ha flere masterstudenter.

Vi forstår at det ikke blir mulig å opprette en ny stilling i italiensk. Vi ser derimot som ønskelig det som instituttleder anbefaler, dvs opprettelsen av stillinger på tvers av fagmiljøene. Ansettelsen av forskere med bred kompetanse i flere felt kunne brukes for å avlaste små fagmiljøer som italiensk, spesielt i forhold til veiledning på masternivået og permisjoner. Vi ser oss noen mulige nye stillinger på tvers av fagmiljøene som disse:

- En stilling i romansk språkvitenskap: kandidaten ville ha kompetanse i flere romanske språk og kunne veilede og undervise i emner som romansk filologi og språkhistorie for studenter i fransk, italiensk og iberoromansk.
- En stilling i Sør Europa kulturkunnskap, en kandidat med bred kunnskap om sosiale og historiske forhold knyttet til Middelhavsområdet. En slik stilling (med migrasjonsproblematikken i fokus?) ville kunne avlaste fagmiljøer som fransk, iberoromansk, italiensk og sør-balkansk.

- En stilling i allmenn litteraturvitenskap vitenskap med kompetanse i italiensk litteratur. Det har skjedd før at ansatte ved lit.vit. (Unn Falkeid, Drude Von Der Fehr, b.a.) har kunnet veilede med hell masterkandidater i italiensk litteratur.

Sergio Sabbatini/ italiensk

15/06/23