



Til: Instituttstyret
Fra: Instituttleder

Sakstype: D-sak
Møtesaksnr.: D-SAK 2 6/23
Møtenr.: 6/2023
Møtedato: 23. oktober 2023
Notatdato: 9. oktober 2023
Arkivsaksnr.:
Saksbehandler: Christine Meklenborg Nilsen

ILOS' stillingsplan

Bakgrunn

Styret har flere ganger diskutert stillingsplanen, og vi viser til saksdokumenter fra [13. februar 2023](#) og fra [diskusjonssaken 19. juni 2023](#). På møtet i juni anbefalte styret ledelsen om å dele stillingsplanen i to: én del med stillinger som må utlyses uavhengig av strategiske satsinger, og én del med stillinger som ikke rangeres, men hvor ledelsen mener det vil være nødvendig med utlysninger de neste årene. Styret anbefalte også ledelsen å vurdere muligheten for tilsetninger på tvers av faggrensene på instituttet.

I øyeblikket er én stilling i allmenn litteraturvitenskap lyst ut, med forventet oppstart 1. januar 2025. Det er dessuten blitt tilsatt to førsteamanuenser i tysk språk med oppstart 1. januar 2024.

I tabellen under viser vi dagens faste stillinger målt i førstestillinger. Dette betyr at undervisningsstillinger (lektorer) teller som to, mens førstestillinger teller som én. Vi ser at ved instituttet som helhet vil det være 11 færre undervisningsstillinger i 2028 enn i 2023 som følge av avganger ved fylte 70 år.

	I dag	Stillinger i prosess	2024- 2025	2025- 2028	Totalt i 2028	Differanse	2028-2023	Fagmiljøets ønsker
Engelsk språk	7				7	0	-1	2
ENGLABS	15			-1	14	-1	-2	3
Allmenn litt	10	1		-4	7	-3	-4	4-5
Russisk	8,8			-1,4	7,4	-1,4	-2	1
PTBKS	6			-3	3	-3	-1	3
Tysk	5	2	-4		3	-2		2-3
Fransk	7				7	0	-2	2
Spansk	6,6				6,6	0		1
Portugisisk	1,4				1,4	0	-1	1



Italiensk	4				4	0		1
TOTALT	70,8	3	-4	-9,4	60,4	-10,4	-13	20-22

Stillingsplanen må ses i sammenheng med store utviklingslinjer i samfunnet. I statsbudsjettet for 2024 ble det dessuten lagt frem en ny finansieringsmodell for høyere utdanning, hvor den kun er tre indikatorer: studiepoeng, fullførte grader og avlagte doktorgrader. Dette innebærer dermed en dreining av finansieringen vekk fra forskningskomponenten. Vi vet dessuten at ungdomskullene går ned, samtidig som det er et uttalt ønske fra staten om at ressursene skal styres mot helsefag, IT og det grønne skiftet, altså primært mot andre fag enn de humanistiske. Det er derfor grunn til å tro at instituttet i fremtiden vil ha færre studenter og følgelig også færre ansatte. Det er også et element at instituttets økonomi er svært krevende, med et ventet merforbruk i 2028 på rundt 30 MNOK. Det er derfor nødvendig å finne en god balanse mellom undervisningspersonalet og antall studenter, hvor studiekvaliteten sikres, men uten overkapasitet på undervisningssiden.

I innspillene fra fagmiljøene er det kommet ønsker om totalt 20–22 stillinger, noe som vil innebære en oppbygging av instituttet heller enn en nedskalering. Instituttet mener dette ikke er realistisk på bakgrunn av situasjonen som er beskrevet over.

Ledelsens vurderinger

På bakgrunn av innspill fra fagmiljøene, oversikt over avganger ved fylte 70 år og vurdering av undervisningsbehovet har ledelsen gjort vurderingene som presenteres nedenfor. Vi fører dem opp under del 1 og del 2, i tråd med styrets anbefalinger.

Stillingene under del 2 er foreløpige vurderinger, som kan endres. Faktorer som kan spille inn, er erfaringene med den nye 80-gruppa på tysk, fransk, spansk og italiensk, og også resultatet av fakultetets strategiske satsinger. Del 2 vil komme tilbake til styret for revisjon og rangering når vi har bedre oversikt over resultatene av disse prosessene.

Stillingsplan, del 1

Ved allmenn litteraturvitenskap vil åtte av ti ansatte (ni av elleve undervisningsstillinger) ha gått av om ti år. Allmenn litteraturvitenskap og estetikk er populære fag, med god rekruttering og gjennomføring. I den neste femårsperioden vil fire gå av med pensjon. Det er i dag én utlyst fast stilling i faget som følge av at en av professorene har fått ERC-prosjekt og ikke vil undervise de neste årene. Ledelsen vurderer situasjonen for allmenn litteraturvitenskap som så akutt at vi ønsker å lyse ut ytterligere to stillinger med oppstart senest i 2026. Disse stillingene skal lyses ut med eksplisitt dobbeltkompetanse, slik at de som tilsettes, også skal ha undervisningskompetanse i litteratur på ett av våre språkfag.

Ved tysk mener vi at minimumsbemanningen er fire førstestillinger. Tre av dagens fem ansatte ved tysk vil gå av innen høsten 2024, og den fjerde i 2025. Fakultetet vedtok 13. oktober å tilsette to førsteamanuenser i tysk språk, noe som gjør at kapasiteten på språksiden er sikret (forutsatt at begge takker ja). Det står igjen én stilling i tysk områdekunnskap fra den forrige stillingsplanen. Denne vil lyses ut snarlig, med oppstart 1. august 2025.



Stillingsplan, del 2

Stillingene under del 2 er ikke rangert og står i alfabetisk rekkefølge.

Allmenn litteraturvitenskap

Behovet ved allmenn litteraturvitenskap i femårsperioden vil ikke være dekket med tre nyansettelser. Ledelsen mener derfor at det bør utlyses én til to stillinger til innenfor faget når det blir økonomisk mulig å gjøre dette.

Britisk område

Britisk områdestudier er et felt med stort undervisningsbehov og hvor instituttet i dag kun har én og en halv førstestilling. Det vil bli tilsatt en vikar for britisk område og litteratur for 2024–2025, men det vil være ønskelig med ytterligere én permanent tilsetning på dette området innenfor stillingsplanperioden.

Russisk

Ved russisk vil én universitetslektor (i 70 %) gå av i femårsperioden, mens flere avganger er i vente i årene etter. Vi opplever en jevn søkning til russisk og vil vurdere å lyse ut en stilling i russisk i perioden.

Konklusjon

Instituttet har delt stillingsplanen i to deler: en akutt og en mer langsiktig.

- Under stillingsplanens del 1 ønsker instituttet å sette føre opp to stillinger til allmenn litteraturvitenskap/estetikk og én stilling i tysk område.
- Under stillingsplanens del 2 har instituttet ført opp ytterligere to stillinger i allmenn litteraturvitenskap/estetikk, én stilling i britisk område og én stilling i russisk. Også andre fag kan være aktuelle å føre opp her, men ledelsen avventer resultatene av undervisningsomlegging samt strategiske satsinger før den tar stilling til hvilke fag som bør tas inn.

Til diskusjon

- Deler instituttstyret ledelsens vurderinger?