

Innspill fra italiensk

Italienskseksjonen gleder seg over de positive tallene om italiensk som fremkommer i høringsnotatet om ILOS' stillingsplan. Det kommer fra analyse av dagens situasjon (s.4) at italienskfaget er det eneste som har opplevd en klar økning (38,8%). Det er spesielt gledelig hvis man tenker at italiensk er det minste fagmiljøet, med kun 3,6 undervisningsstillinger. Men det er også ganske krevende for fagmiljø.

Italienskstudentene på ILOS opplever en betydelig progresjon fra nybegynnernivå til å kunne skrive tekster på et avansert italiensk nivå ved studiets slutt. Nivået i italienskkunnskapene til studentene og den høye progresjonstakten medfører en utfordrende undervisningssituasjon, der vi tilbyr studentene det samme antallet undervisningstimer som for andre fremmedspråk, men med færre timer per studiepoeng (1,29 – det laveste blant fremmedspråkene). Denne konsentrasjonen av undervisning på første nivå er nødvendig på grunn av studentenes mangel på forkunnskaper. Vi mener at den krevende progresjonen delvis kan forklare den lave gjennomføringsgraden i italiensk.

Antallet studenter som velger italiensk etter videregående skole har økt de siste årene. Mange er interessert ikke bare i språk og litteratur, men også i det italienske samfunnet. På grunn av det intensive første studieåret og dimensjoneringen av faget, har vi dessverre ikke kapasitet til å tilby undervisning i italienske områdestudier på samme nivå som for andre språk på ILOS. Dette kunne være en annen grunn til færre studenter på 2000-nivå og mastergradsnivå.

Vi mener at et økt tilbud innenfor dette området kunne bidra til å øke gjennomføringsgraden og oppmuntre flere studenter til å fullføre bachelorgraden og fortsette på masternivå. En 50% stilling i italienske områdestudier kunne være løsningen, tror vi. Dette ville også bringe italienskseksjonen opp på samme nivå og dimensjon som andre fag. Eventuelt midlertidig stilling som professor II (eller førsteamanuensis II) kunne være en foreløpig og rask løsning. Det er også viktig å påpeke at italienske områdestudier eksisterer ikke som emne i de andre skandinaviske universitet. Så det kunne være et nytt tilbud basert på undervisningstradisjon i områdestudier som vi har på ILOS.

Vi forstår at det kan være vanskelig å opprette en ny stilling i italiensk gitt den økonomiske situasjonen og tallene om ungdomskull, søkerfall og gjennomføringsgrad vi ser i notatet. Likevel tror vi at en ny stilling i vår seksjon ville ha hatt innvirkning på gjennomføringsgraden. Vi tenker også at det ikke er nok å vurdere ungdomskull for å prognosere antall av potensielle søkere. Migrasjon til Vest-Europa har økt de siste årene. UiO har en god posisjon for å motta studenter fra utlandet eller med innvandringsbakgrunn. Men det er viktig å innføre i undervisning også problemstillinger og temaer som er aktuelle i det moderne samfunnet. Derfor lurer vi på om den ene stillingen i franske områdestudier (i del 2 av planen) kunne utvides til en stilling i Sør-Europa områdestudier (eller områdestudier i Frankrike og i Italia), der kandidaten har kompetanse i flere land enn bare Frankrike, og kan undervise både i Frankrike og Italia. Til slutt støtter vi ideen om å opprette en stilling som førsteamanuensis i allmenn litteraturvitenskap med kompetanse i et av fremmedspråkene, som del 1 av planen.