

SPA1101 HØST-09

PERIODISK EMNERAPPORT

Emneansvarlig: Julián Cosmes-Cuesta
Kristin F. Hageman

1. Beskrivelse av og kommentarer til eventuelle avvik fra og endringer i emnebeskrivelsen.

SPA1101, H09, er et emne som er utformet i samsvar med emnepresentasjonen.
(<http://www.uio.no/studier/emner/hf/ilos/SPA1101/>).

Kurset har en elektronisk side som fungerer veldig bra og som er godt integrert i undervisningen (Spanskportalen: <http://www.hf.uio.no/ilos/studier/fleksibel/spansk/portal/index.html>).

2. Kommentarer til kvantitative gjennomføringsdata på emnet (karakterer, stryk, frafall).

Totalt antall eksamensoppmeldte 116.
75 leverte inn, og fikk godkjent, den obligatoriske innlevering.
72 gjennomførte eksamen hvorav 14 strøk. Strykprosenten var 21,0%.
Karakterfordeling var A(6), B(9), C(20), D(12), E(7).

3. Er det indikasjoner/eksempler på særlig god kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

Organisering av kurset rundt nettsiden fungerer veldig bra. Alt materialet til emnet er egenprodusert. Studentene var spesielt fornøyde med gruppeundervisningen, men ”klager” på at det er få timer.

4. Er det indikasjoner på sviktende kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

Emnet har 2 timer fellesundervisning og 4 timer gruppeundervisning. Det var ikke altfor mange studenter på hver gruppe i gruppeundervisningen (18-25 studenter), noe studentene syntes at var veldig bra.

5. Hva er det fokusert på i denne perioden mht utvikling av studiekvalitet?

Siden emnet er basert på egenprodusert materiale, hadde det vært ønskelig med flere ressurser for å videreutvikle undervisningsmateriale hvert semester.

6. Forslag til tiltak for å forbedre emnet.

Emnet har mange studenter hvert semester, men det er fortsatt et stort gap mellom antall påmeldte studenter ved kursstart og antall studenter som leverer kvalifiserendeoppgaven 5 uker senere. Det kunne kanskje være interessant å se på måter å redusere dette misforholdet på.

Siden emnet er basert på å praktisere spansk i alle former og aktiv studentdeltakelse, hadde vært ønskelig med ikke store grupper. Et annet forslag er å sette opp noen støttegrupper (for eksempel i regi av studenter).