

# SPA1100 VÅR-09

## PERIODISK EMNERAPPORT

---

**Emneansvarlig:** Maximino J. Ruiz Rufino

**Andre lærer:** Julián Cosmes-Cuesta (de første 7 ukene)

---

### 1. Beskrivelse av og kommentarer til eventuelle avvik fra og endringer i emnebeskrivelsen

Kurset bygges på egen produsert materiale som blir oppdatert hele tiden. Alt materialet ligger ute på kursets side på Spanskportalen og blir lagt ut i god tid før hver enkelt time:

<http://www.hf.uio.no/ilos-dyn/studier/fleksibel/spansk/emne/spa1100/index.html>

Alt materiale på denne elektroniske siden blir strukturert etter undervisningsplanen. Undervisningen har vært basert på dette egenproduserte materialet og i samsvar med planen og strukturen som er presentert på denne siden.

### 2. Kommentarer til kvantitative gjennomføringsdata på emnet (karakterer, stryk, frafall)

Det var 41 studenter som gikk opp til eksamen våren 09. Karakterene ble fordelt slikt: 23% fikk A (9 studenter), 23% B (9), 45% C (18), 8% D (3), 3% E (1), ingen stryk.

Det er små variasjoner i antall studenter som tar eksamen og karakterfordelingen siden kurset ble startet våren 06.

### 3. Er det indikasjoner/eksempler på særlig god kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

Organisering av kurset rundt nettsiden fungerer veldig bra og gir kurset en solid struktur. Våren 08 ble tatt i bruk en egen Wiki-side til kurset (<http://spa1100.pbworks.com/>). Denne siden gir studentene muligheten til å publisere deres egne tekster basert på temaene som blir gjennomgått i timene. Deltakelse fra studentene blir større for hvert semester.

### 4. Er det indikasjoner på sviktende kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

Det er fortsatt en del studenter som ikke er helt klare over hva målet og innholdet for kurset er når de melder seg på emnet.

### 5. Hva er det fokusert på i denne perioden mht utvikling av studiekvalitet?

Materiale og sidene til kurset (både i Spanskportalen og på Fronter) blir stadig oppdatert uten at det gir noen form for uttelling. Det hadde vært ønskelig med flere ressurser for å videreutvikle undervisningsmaterialet hvert semester.

### 6. Forslag til tiltak for å forbedre emnet

Her gjentar jeg bare det som er blitt sagt i tidligere rapporter uten særlig resultat:

Siden emnet er basert på å praktisere spansk i alle former og aktiv studentdeltakelse, er det ønskelig med ikke for store grupper. Et annet forslag er å sette opp noen støttegrupper (for eksempel i regi av studenter). Dette siste tiltaket ble allerede foreslått i den forrige periodiske rapporten, uten at det er

blitt gjort noe i denne retningen. Det burde også gjøres noe for å gi studentene et bedre bilde av hva kurset innebærer slik at ikke så mange hopper av underveis.