

Periodisk emnerapport: LIT4000 vår 2010

Grunnlagsmateriale for den periodiske emnerapporten

23 studenter var oppmeldt, to falt fra ganske tidlig, de øvrige 21 fullførte med bestått (obs: Beståttgrensen tilsvarer en D). En av de 21 gikk over til selvstudiumsvarianten med muntlig prøve.

Av 15 invitasjoner i questback- undersøkelsen kom det inn 9 svar. Studentene er gjennomgående svært fornøyde – bl.a. fremheves kurset på UB som svært nyttig.

Kurset brukes også av studenter på LAP-programmet (med spesialisering i nordisk litteratur). Det er helt fint, men det står ikke nevnt i emnebeskrivelse. Sannsynligvis endres dette hvis ILN lager sin egen variant av emnet, så det er ingen grunn til å gjøre noe med det nå.

1.

Undervisnings- og eksamensopplegg for LIT4000 er velprøvd og fungerer godt. Mye gruppearbeid og diskusjoner i plenum. Diskusjonene avhenger av at alle har lest alt pensum til hver gang. Vi kan skjerpe inn at grunnlagsmaterialet for gruppeoppgavene også er pensum og må leses av alle til oppsatt tid. Dette bør også inn i oversikten over pensum på nettet. En pensumartikkel (om hva teori er) er byttet ut med en annen. Litt vanskelig for en del, men verdt å prøve ut litt mer.

For innleveringen av mapper med gruppeoppgavene på dette emnet er standard eksameninnleveringsmappe i Fronter lite hensiktsmessig, og det som står om eksamen i emnebeskrivelsene lite dekkende. Det er mest praktisk at gruppen leverer oppgavene sine samlet, ikke en og en student, både i førsteutkast og i endelig versjon.

2. Gir læringsutbytteformuleringene i emnebeskrivelsen en god beskrivelse av hva studentene skal kunne etter avlagt eksamen?

Ja

3. Fungerer emnebeskrivelsen tilfredsstillende?

Ja, med unntak av punktene

- om pensum: vi må sette inn at grunnlagsmaterialet til gruppeoppgavene også er pensum

- om eksamen (se over)

4. Har du gjort noen endringer siden forrige periodiske evaluering? Hvilke?

Nei

5. Forslag til forbedringer.

Skjerpe ytterligere at alle må lese alt til hver gang.

Anne Birgitte Rønning

26.07.2010