

Periodisk emnerapport for LIT 4391, Oppgaveseminar 1 - våren 2010

1. Kurset er obligatorisk og består av to heldagssamlinger, med studentsamarbeid mellom samlingene, og med innleveringer underveis. Eksamen er innlevert prosjektbeskrivelse med vurdering bestått/ikke bestått. Det er ikke pensum på kurset, men en mal som inneholder punkter til hjelp ved skrivingen av prosjektbeskrivelsen. Kurset har to lærere.

Heldagssamlingene innebærer arbeid med ideer og utkast til prosjektbeskrivelse, som danner grunnlag for å få tildelt veileder for masteroppgaven. Det er ikke regulær undervisning, men lærerne råder, kommenterer og veileder underveis. Kurset krever stor grad av studentaktivitet. Dette fungerte svært bra denne gang, både frister, innleveringer og studentsamarbeid mellom samlingene forløp uten problemer, noe studentene også ga uttrykk for i den muntlige evalueringen, som vi foretok både etter første og annen samling. Alle leverte obligatoriske utkast innen fristene. Classfronter benyttes, og det fungerer bra.

2. Besvarelsene, og studentenes tilbakemeldinger, tyder på at læringsutbyttet er godt, og at emnebeskrivelsen gir en god og dekkende beskrivelse av hva målet med kurset er.

3. Både oppmøte, studentaktivitet og overholding av frister var denne gang meget tilfredsstillende. 9 studenter fulgte kurset, en har fått utsettelse på eksamensinnlevering på grunn av sykdom, de øvrige 8 har bestått kurset. Kurset ligger i annet semester av mastergradsforløpet, og alt tyder på at dette er en riktig plassering. Studentene har allerede hatt et semester der de har kunnet overveie emne for masteroppgave, og de er blitt kjent på studiet, noe som letter starten på skriveprosessen. Tredje semester følges så dette kurset opp av oppgaveseminar 2, der studentene presenterer avhandlingsutkast for hverandre.

4. Det har tidligere vært etterlyst større strenghet med hensyn til frister og oppmøte, det har vi forsøkt å følge opp, og alt tyder på at vi denne gang lyktes med det. Vi innprentet tydeligere betydningen av samarbeidet mellom samlingene, og ingen meldte om problemer her. Gruppedynamikken er naturligvis avgjørende på et kurs som dette, men ved å legge vekt på ansvarsfordeling og arbeidsmoral, kan man være med å legge til rette for et godt arbeidsmiljø. Denne gang forløp dette uten problemer.

Blindern, 23.06.2010

Tone Selboe
(emneansvarlig)