

***LIT 4392 Periodisk emnerapport
Drude von der Fehr, vår 2010***

Hensikten med seminaret er å bidra til videreutvikling av masteroppgavene. Evnen til å vurdere og se utviklingspotensialet i egne og andre tekster skal oppøves.

Opplegget består av 4 tretimers økter. Hver gang legges det 2- 3 tekster frem til kommentarer og diskusjon. Til hver tekst pekes det ut en respondent som innleder til diskusjon. Forfatteren får først ordet for å forklare konteksten teksten står i i oppgaven. Vekten ligger på hva som er viktig og/eller hva som er vanskelig forståelig eller trenger mer forklaring.

Seminaret fungerte veldig greit. Det var lett å få deltagerne til å legge frem fra avhandlingen sin eller være respondenter. Diskusjonen var vanskeligere å få igang. Det var 9 deltagere og ikke 13 slik det var oppmeldt. Samtlige av disse besto, men vi var en del plaget av at folk kom for sent.

Siden det bare var 9 deltagere hadde vi for god tid. Seminaret kunne vært kortet ned og effektivisert. Noen av studentene led av en kombinasjon av slapphet (kom for sent, osv.) og samtidig engstelse for å legge frem.