
Til:	Instituttstyret	Sak nr: 15/24
Fra:	Instituttleder	
Møtedato:	23. april 24	
Sakstype:	Vedtaks sak	
Notatdato:	15. april 24	
Sakstittel:	Høringsinnspill fra IMK til revisjon av arbeidspliktbestemmelsene ved HF	
Saksbehandler:	Administrativ leder Stine Dalsøren	

HØRINGSINNSPILL TIL REVISJON AV ARBEIDSPLIKTBESTEMMELSENE

Bakgrunn

HF nedsatte høsten 2023 en arbeidsgruppe som skulle se på fakultetets retningslinjer for arbeidsplikt for vitenskapelig ansatte med sikte på revisjon og forenkling. Hensikten var å gjøre systemet mer oversiktlig og mer egnet som redskap for undervisningsplanlegging, og å oppnå likebehandling på hele fakultetet. Arbeidsgruppen har levert rapporten og HF har lagt den og underlagsmateriale ut på en nettside med tittel «Arbeidspliktbestemmelsene ved fakultetet».

I høringsrunden ber dekanatet om tilbakemelding på hvilken modell fakultetet skal ha som utgangspunkt i det videre arbeidet. Modell 1 tar utgangspunkt i arbeidsgruppens forslag, som innebærer en forenklet modell med større tellende enheter, mens modell 2 tar utgangspunkt i dagens retningslinjer, som er basert på registrering av enkelttimer.

Det har vært avholdt to allmøter om forslaget i rapporten, for alle ansatte ved HF. Det er også opprettet et nettskjema hvor innspill kan sendes inn fra alle enkeltansatte. Innspillene legges fortløpende ut på nettsiden. HFs institutter, fagforeningene og Studentutvalget ved HF (HFSU) er høringsinstanser for forslaget i rapporten. Ved IMK har det vært avholdt eget allmøte, og åpnet for å sende innspill via Teams. Det kom tre innspill innen fristen, og disse er vedlagt saken.

Instituttens høringsinnspill skal styrebehandles før de oversendes til fakultetet innen fristen 31. mai. Saken med høringsinnspill skal legges frem for fakultetsstyret som diskusjonssak 21. juni og vedtakssak 20. september.

Forslag til vedtak: Forslaget til høringsinnspill fra IMK godkjennes

Vedlegg:

Høringsbrev fra fakultetet

Arbeidsgruppens rapport

Innspill fra IMKs stab

Forslag til høringsinnspill fra IMK