
Til: Instituttstyret Sak nr: 4/2015
Fra: Instituttleder Tanja Storsul
Møtedato: 10.2.2015
Notatdato: 30.1.2015
Sakstype: Orienteringssak
Saksbehandler: Forskningsleder Terje Rasmussen og forskningsrådgiver Dagfinn Hagen

PHD-PROGRAMMET VED IMK

Forskerutdanningen ved HF er organisert i ett ph.d.-program, men instituttene har ansvar for oppfølgingen og det faglige tilbudet til ph.d.-kandidatene. Forskningsleder Terje Rasmussen ivaretar dette ansvaret på IMK. Nedenfor følger til styrets orientering en kort rapport om status for forskerutdanningen ved instituttet. Der er også inkludert et utdrag av en felles undersøkelse av HFs ph.d.-program og en analyse av resultatene for IMKs del.

STATUS KANDIDATER HØSTEN 2014:

IMK har i dag 32 aktive kandidater, hvorav 9 er forsinket i forhold til normal progresjon. Av de 32 kandidatene er 11 ansatt som stipendiater ved instituttet, 2 av disse som gjennomføringsstipendiater. Vi har hatt 2 disputaser (Fuglerud og Servoll). De var begge eksterne og ikke vært aktuelle for gjennomføringsstipend. Tre har levert og fått godkjent sine avhandlinger; én har disputert i januar (Colbjørnsen), og to vil disputere i løpet av kort tid. Én kandidat har levert og fått en negativ vurdering fra bedømmelseskomitéen.

GJENNOMFØRTE AKTIVITETER HØSTEN 2014

(kommer i tillegg til HFs aktiviteter sentralt)

Phd-seminaret *Frame analysis of journalistic content* ble holdt av Terje Rasmussen, Sigurd Allern og Audun Beyer. 9 deltagere fra UiO.

Avhandlingsseminar for eksterne kandidater (3/12). 7 phd studenter IMK møttes for tekstutviklingsseminar, med veiledning og opponering av Steen Steensen (HiOA) og Terje Rasmussen.

Sluttseminar for Kai Hanno Schwind 3. oktober. Opponent: Espen Ytreberg (IMK, UiO)

Disputaser: Johanne Kielland Servoll, Kristin Skeide Fuglerud

PLANLAGTE AKTIVITETER VÅREN 2015

(kommer i tillegg til HF's aktiviteter sentralt)

Oppstartseminar for tre nye phd-kandidater, februar.

Tekstutviklingsseminar i Glasgow i samarbeid med Centre for Cultural Policy Research (CCPR) Universitetet i Glasgow, april.

Midtveisseminar våren 2015 IMK, april.

Nordisk PhD-kurs: *The Media Welfare State and Political Communication* 7-8.mai.

Sluttseminarer for Yngve Benestad Hågvar, Anders Lysne og Anja Nylund Hagen.

IMK-STIPENDIATENE I FORHOLD TIL GJENNOMSNIET PÅ HF. SPØRREUNDERSØKELSE OM PHD-PROGRAMMET

GJENNOMSNIET VED HF

Det var 128 respondenter fra hele HF, hvorav 18 fra IMK. 69% (88) av HF's respondenter var stipendiater på HF.

- 77% av respondentene på HF skriver monografi, resten skriver artikkelbasert avhandling. (IMK: Nesten 50/50.) Andelen som skriver artikler øker.
- 70% har engelsk som språk på avhandlingen. (IMK: 73%) Om lag 73% har mer enn én veileder. (alle på IMK)

Respondentene på HF synes at arbeidsmiljøet er jevnt over godt på HF. De får positivt utbytte av doktorgradsarbeidet, og god oppfølging. De finner relevant informasjon på nettsidene. Utfordringene for HF er særlig følgende:

- 77% ønsker litt eller mye mer vekt på teoretisk fordypning.
- 84% ønsker litt eller mye mer vekt på metodisk fordypning.
- 45% synes de ikke trenger mer vekt på vitenskapsteori.
- 62% ønsker ikke mer vekt på forskningsetiske spørsmål.
- I gjennomsnitt ønsker 66% litt mer kunnskap om prosjektplanlegging, formidling, samarbeid i forskergruppe og etablering av faglige kontakter
- 72% ønsker mer vekt på karriereplanlegging.

IMK

IMK hadde 31 PhD studenter (hvorav 11 egne stipendiater) og svarprosenten fra IMK var på 58%. Her følger en gjennomgang av svarene som IMKs PhD-studenter ga på de ulike spørsmålene. Skala: 1: helt enig - 2: delvis enig - 3: verken enig eller uenig - 4: delvis uenig - 5: helt uenig. *Lav score betyr altså enig, høy score betyr uenig.*

Påstander	IMK	HF-gj.snitt	Kommentar
Jeg får en grundig teoretisk skoleing	2,17	2,71	Kun IMV noe mer fornøyd (2,0)
Jeg får en grundig metodisk skoleing	2,22	2,82	IMK har høyest score
Jeg får gode faglige kontakter i Norge	2,22	2,35	IKOS og ILN har høyest score
Jeg får gode faglige kontakter i utlandet	2,89	2,35	Studentene ved alle andre institutter synes de får flere faglige kontakter i utlandet enn ved IMK
Jeg får innsikt i prosjektplanlegging	3,06	2,81	Studentene ved alle andre institutter (unntatt IAKH) får mer innsikt i prosjektplanlegging
Jeg får trening i å formidle forskningsresultater	2,56	2,44	Studentene ved alle andre institutter (unntatt IAKH og ILOS) synes de får mer trening i formidling enn ved IMK
Tilbudet ved ph.d.programmet er relevant for min avhandling	2,89	3,3	Kun ILOS synes de har et mer relevant tilbud enn ved IMK
Jeg må ta det meste av opplæringsdelen utenfor HF's ph.d.program	2,56	2,68	Kun IAKH og IKOS mener de må ta flere kurs ute enn IMK-studenter

Det er lett å få kontakt eller gjøre avtaler med hovedveilederen min	1,22	1,34	Kun IKOS-studenter mener det er lettere å få kontakt med veileder enn studentene ved IMK.
Jeg og hovedveileder avtaler regelmessig progresjonsplaner og deadlines for manus	2,22	2,33	Kun IKOS gjør dette mer enn IMK
Hovedveileder har vært pådriver for å få meg til å følge normert progresjon	2,22	2,3	Kun IKOS får bedre score enn IMK
Hovedveileder har bidratt til avgrensning av avhandlingen	2,0	2,3	Kun IKOS får bedre score enn IMK
Hovedveileder har vært en døråpner for meg når det gjelder kontakt med andre forskere, bruk av internasjonale nettverk, invitasjoner til konferanser og seminarer etc	2,89	2,56	Studentene ved alle andre institutter (unntak IAKH) synes veileder har vært døråpner, enn studentene ved IMK
Jeg har fått grundig oppfølging fra veileder	2,44	2,01	IMKs studenter er de som føler de har fått minst grundig oppfølging fra veileder
Fagmiljøet ved arbeidsplassen har gitt positivt utbytte i forhold til doktorgradsarbeidet	2,33	2,5	3. mest fornøyd etter IKOS og ILN
Jeg har fått god oppfølging fra instituttet	2,61	2,65	Studenter fra 3 institutter føler de får bedre oppfølging enn IMK'erne
Hvordan vil du samlet vurdere HF's ph.d.program?	4	3,59	MERK: Her har respondentene gitt karakter 1-6, der 6 er best. IMK-studentene er mest fornøyd

KOMMENTARER TIL UNDERSØKELSEN

IMK har et rimelig representativt antall respondenter (18) som kan gi et godt bilde av oppfølgingen av ph.d.studentenes arbeidshverdag og utdanning. Det er verdt å merke seg at IMV og IKOS hadde henholdsvis 4 og 11 respondenter og at disse neppe er representative for instituttene.

Generelt kan man si at IMK-studentene virker å være godt fornøyd med PhD-utdanningen, men HF får klare tilbakemeldinger til forbedring.

- IMK-studentene er fornøyde med den teoretiske og metodiske skoleringen og synes det er et relevant tilbud ved IMK, men er også blant de som må ta flest kurs utenfor HF.
- IMK-studentene får færrest faglige kontakter i utlandet blant alle institutter.
- IMK-studentene er blant de som får minst innsikt i prosjektplanlegging og formidling av forskningsresultater.
- IMK-studentene synes hovedveileder er lett å få kontakt med, avtale fremdriftsplaner med, at veileder bidrar til avgrensing og vært pådriver for normert progresjon, men samtidig synes IMK-studentene at de får minst grundig oppfølging fra veileder blant alle på HF.

KANDIDATER OG PROSJEKTER VED IMKS FORSKERUTDANNING

Kandidat		Veileder(e)	Oppstart	Slutt?	Kommentar
1. Jørgen Alnæs	IMK	Espen Ytreberg	1/4-14	2017	Imperialisme på norsk
2. Yngvild Beyer	Nasjonalbiblioteket	Anders Fagerjord	1/2-11	2015	New media and the archive: the case of the National Library in Norway
3. Bjørnsen, Gunn	HiVolda	Sigurd Allern Thomas Hylland Eriksen	1/12-07	X (2010)	Mangfold i redaksjonen. En etnografisk studie av multikulturalisme i journalistikken.
4. Bull, Synne Tollerud	IMK	Liv Hausken	05.01-15		Aerial View in Motion: from Victorian Fairground Rides to Stratospheric Itineraries
5. Colbjørnsen, Terje	IMK	Tore Slaatta	1/4-11	2014	Disputas 22/1
6. Faldalen, Jon Inge	IMK	Liv Hausken	1/2-11	2014	Hva er bevegelsesbilder? Medieestetisk analyse av stereoskopisk 3D og statisk innstilling.
7. Hagen, Anja Nylund	IMK	Arnt Maasø	15/2-12	2015	Superficial presence: Musical Discourses in Social Media
8. Hellevik, Per	NKVTS	Elisabeth Staksrud	2013	2016	Safeguarding Teenage Intimate Partner Relationships: Connecting Online and Offline Contexts and Risks
9. Hågvar, Yngve Benesstad	HiOA	Terje Rasmussen Johan Tønneson	1/1-10	X (2013)	Sjangerutvikling i nettnyhetene
10. Samiksha Kairola	HiOA	Helge Rønning/Kristin Skare Orgeret	15/3-14	2017	Gender representation in the Nepali press during the armed conflict and post conflict periods
11. Kalsnes, Bente	IMK	Eli Skogerbø	10/9-12	2015	Social Media and Agenda-Setting in Election Campaigns (SAC)
12. Kjørstad, Ingrid	SIFO	Terje Rasmussen Jo Helle Valle	1/9-09	X (2012)	Girl gamers: discourse and practice
13. Linge, Tone Therese	UiS	Helge Rønning	1/2-03		Disputas 5/2
14. Lysne, Anders	IMK	Ove Solum	1/4-12	2015	Between Neon and Dirt: Generic Waves in the Contemporary Scandinavian

					Youth Film
15. Michelsen, Maja	Høgskolen i Østfold	Gunnar Liestøl Kjell Lars Berge	1/5-09	2013	Tekst og retorikk. (Internettekster/sammensatte tekster)
16. Moe, Åke Refsdal	Teknologirådet /HiOA	Hans Fredrik Dahl	18/4-06	X (2009)	Kontroll og frihet
17. Moges, Mulatu A.	IMK	Helge Rønning/Kristin Skare Orgeret	13/8-13	2016	Internal Conflict Reporting on Newspapers in Ethiopia: Peace Journalism or War Journalism
18. Moseng, Maria	IMK	Liv Hausken	Februar 2015?		Repetisjon og traume. Refleksiv bruk av «reenactment» og vitneposisjonens forskyvning i dokumentarfilmer som The Act of Killing (2012), The Missing Picture (2013) og Standard Operating Procedure (2008).
19. Mpofu, Mandlenkosi	IMK	Helge Rønning	2/1-11	2014	Lever
20. Müller, Kjartan	IMK/Gyldendal	Gunnar Liestøl	22/10-07	X (2010)	Digital Media in situ
21. Namasinga, Florence	HiOA	Helge Rønning/Kristin Skare Orgeret	15/3-14	2017	The Facebook and Twitter Age: Investigating their Implications for Journalism and Newspaper Media in Uganda
22. Natvig, Anne	HiVolda	Liv Hausken	Aug 14		Dokumentarfilmskaperes etiske valg i Israel/Palestina konflikten
23. Ni Bhroin, Niamh	IMK	Tanja Storsul Pia Lane	10/3-11	2014	Lever
24. Ntulume, Charlotte	HiOA	Helge Rønning/Kristin Skare Orgeret	15/3-14	2017	New Tools of Engagement: Use of ICT and Social Media for Peace-building
25. Rai, Ganesh	HiOA	Helge Rønning/Kristin Skare Orgeret	15/3-14	2017	Photography practice in Nepal: A reading of Nepali society and people through photographs
26. Sandberg, Linn	IMK	?	April 15		Digitalized democracy and politics 2.0: Methodology for measuring online public opinion and representation. A research plan aimed at developing a social media analytical framework for measuring public opinion and examine the impact of digitalization on political opinion formation, participation and representation

27. Schwind, Kai	HiL	Birgit H. Kaare Eva Bakøy	01/2-11	2014	The adaptation of the TV comedy format. The Office for various international markets
28. Slette-meås, Dag	SIFO	Terje Rasmussen	1/1-08	X (2011)	Domesticating media technology - Domesticating home? The role of diasporic media technology consumption in everyday life
29. Svoen, Brit	HiL	Gunnar Liestøl	1/5-05	X (2008)	Ungdom, fjernsyn og nye medier. Interaktivitet og estetikk i ungdomsproduksjoner
30. Walulya, Gerald	HiOA	Helge Rønning/Kristin Skare Orgeret	15/3-14	2017	Looking for voters online: social media & political bonding in South Africa's elections
31. Yazdani, Sara Rundgren	IMK	Liv Hausken	1/4-14	2017	Performing Utopia: dialectics of gender and sexuality in photographic and filmic spaces. Performing Utopia: dialectics of gender and sexuality in photographic and filmic spaces.
32. Østby, Kim Johansen	IMK	Anders Fagerjord	1/9-13	2016	Homosexuality and agency in contemporary mainstream video games - Textual-structural representations and cultural/industrial implications

dh/tr