

Fra: Instituttleder Tanja Storsul                      Saksnr. 39/2015  
Møtedato: 6.10.2015  
Notatdato: 30.9.2015  
Sakstype: Diskusjonssak  
Sakstittel: Nye satsninger i 2016  
Saksbehandler: administrativ leder Maren Kristine Moen

---

## NYE SATSNINGER I 2016

IMKs styre skal behandle strategisk tiltaksplan 2016-2018, langtidsbudsjett 2016-2020 og budsjett for 2016 i styremøtene 27. oktober og 1. desember. IMKs ledelse ønsker imidlertid at styret skal få mulighet til å vurdere forslag til strategiske satsninger og spille inn egne forslag allerede i møtet 6. oktober, slik at det er reell mulighet for å ta inn de riktige satsningene og ressursene i instituttets budsjetter.

Fakultetsstyret ved Det humanistiske fakultet behandlet budsjetttrammer for 2016 i møte 18. september 2015, (<http://www.hf.uio.no/om/organisasjon/styret/moter/2015/150918-protokoll.xml>), men endelige overføringer vedtas ikke før 30. oktober.

Det ser foreløpig ut som om IMKs inntekter fra HF ikke endres betydelig fra 2015 til 2016 og IMKs ledelse mener derfor at det er hensiktsmessig å planlegge med overskudd. Vi ønsker derfor å invitere styret til å diskutere hvilke ekstra tiltak instituttet bør sette inn i 2016 for å løse noen av våre største utfordringer.

### **1- SKJERM FORSKNINGSTIDEN**

Etter en intensiv rekrutteringsperiode og med generelt høy undervisningstakt, har mange av instituttets vitenskapelig ansatte nå overskudd på det interne timeregnskapet. Disse overskuddene er totalt sett ikke alarmende, men er allikevel tegn på at forskningstiden er i skvis av undervisning og administrasjon, og at våre ansatte dermed har mindre tid til å nå andre strategiske mål, som høy publiseringstakt og økte inntekter fra eksterne finansører. Overskuddene vil ikke bli mindre med mindre IMK setter inn tiltak.

#### *FORSLAG TIL MÅL OG TILTAK*

Overskudd skal ned til 50 +/- innen utgangen av 2017. Dette skal være hovedregelen, men det vil fremdeles være mulighet for planlagt under- og overskudd der dette er hensiktsmessig.

IMKs ledelse setter inn vikarer i kortere og lengre perioder der det er klar hjemmel.

Emnetilbud strammes inn for å speile faktiske ressurser

Det hentes i enda større grad inn eksterne sensorer og biveiledere

#### **ANSVARLIG**

Undervisningsleder, administrativ leder og instituttleder.

## **2- BEDRE FYSISK ARBEIDS- OG LÆRINGSMILJØ**

IMK har vært i Forskningsparken siden år 2000. Det har i løpet av disse etter dette ikke vært gjennomført en helhetlig vurdering av møbler og interiør i undervisningsrom, studentarealer, kontorer og fellesarealer for ansatte. Særlig deler av studentarealene bærer i dag preg av å være slitte og/eller lite hensiktsmessige.

### *FORSLAG TIL MÅL OG TILTAK*

IMK skal ha et moderne arbeids- og læringsmiljø tilpasset våre behov nå og i framtiden.

IMKs ledelse ønsker å benytte ekspertise på utforming av arbeids- og læringsmiljø til en helhetlig gjennomgang. Dette kan være ekspertise fra UiO eller eksterne ressurser. Oppdraget vil være å gi en helhetlig anbefaling for hvilke tiltak som bør settes inn for å bedre det fysiske arbeids- og læringsmiljøet. Styret vil få disse anbefalingene til vurdering i våren 2016. Eventuell renovering og modernisering kan settes i gang høsten 2016.

### *ANSVARLIG*

Instituttleder og administrativ leder

## **3- BEDRE TILBUD TIL FØRSTEÅRSSTUDENTER**

IMKs ferske studenter trenger (som andre ferske studenter) bedre og tettere oppfølging den første tida for å gå over terskelen fra elev på videregående skole til kritisk og selvstendig student. Det første studieåret antas å være særlig viktig for å få til denne overgangen. Sannsynligvis påvirker dette også hvor mange som gjennomfører en bachelorgrad.

Det er nedsatt ei arbeidsgruppe som jobber med dette. Deres foreløpige anbefalinger vil foreligge før budsjett og tiltaksplan vedtas.

### *FORSLAG TIL MÅL OG TILTAK*

IMKs førsteårsstudenter skal få en tettere og mer helhetlig start på studiet.

Et intensivt introduksjonsopplegg for nye studenter etableres (arbeidsgruppa jobber med konkretisering).

Undervisninga første år I bachelorstudiet gjennomgås med tanke på å sikre et helhetlig grep på undervisningsformer, evalueringer, og utvikling av studentenes kompetanse (arbeidsgruppa jobber med konkretisering).

### *ANSVARLIG*

Instituttleder, undervisningsleder og administrativ leder

#### **4- MASTERGRADEN I MEDIEVITENSKAP FÅR ET LØFT**

Ved de siste opptakene ser vi at søkertall til de «nye» masterprogrammene i Nordic Media og journalistikk øker, mens antall kvalifiserte søkere til den tradisjonelle mastergraden i medievitenskap synker. Tallene er foreløpig ikke dramatiske, men det er ting som tyder på at vi bør evaluere både innholdet i mastergraden og tekstene som beskriver hva studentene får, lærer og kan bruke graden til med tanke på eventuell revisjon.

#### *FORSLAG TIL MÅL OG TILTAK*

I første omgang skal potensielle studenter og arbeidsgivere få et riktig og realistisk bilde av hva mastergrad i medievitenskap ved IMK er. På sikt skal mastergraden i større grad være attraktiv og relevant for flere, slik at søkertallene øker.

Det settes ned en arbeidsgruppe som skal evaluere hele mastergraden i medievitenskap, alt fra beskrivende tekster og emnetilbud, emneinnhold og læringsformer til omdømme og relevans. Arbeidsgruppa skal levere sine anbefalinger til IMKs styre innen utgangen av 2016, for implementering av endringer og allokering av ressurser fra semesterstart 2017.

#### *ANSVARLIG*

Undervisningsleder, instituttleder og administrativ leder

#### **STYRET INVITERES HERVED TIL Å**

- diskutere disse satsningene

og

- foreslå eventuelle andre områder som bør styrkes særlig.