

Universitetet i Oslo

Institutt for medier og kommunikasjon

Vår 2020

MEVIT2800 - Metoder i medievitenskap

Hjemmeeksamen - 24 timer

Mandag 30.03 kl. 09.00 - tirsdag 31.03 kl. 09.00

Eksamen består av tre (3) deler som teller like mye. Alle spørsmål skal besvares. Du skal laste opp én fil per del. Det vil være innleveringsmappe til hver del.

- Du kan svare på norsk, svensk, dansk eller engelsk.
- Besvarelsen kan til sammen være inntil 10 sider (à 2300 tegn uten mellomrom). Dette er maks antall sider, og gode besvarelser vil kunne være betydelig kortere enn dette. De tre delene teller like mye, men trenger ikke være like lange. Du kan altså skrive lenger på én del enn en annen del. Det viktige er at du svarer på spørsmålene på best mulig måte, og ikke lengden på besvarelsen. Bruk Times New Roman, 12. pkt, halvannen linjeavstand.
- Besvarelsen din må være en PDF-fil, da dette er det eneste filformatet Inspera godtar.
- Husk at besvarelsen skal være anonym. Før på kandidatnummer, emnekode og semester som topptekst i besvarelsen, men ikke navnet ditt.
- Da eksamen nå har hjelpemidler, skal besvarelsen inneholde kildehenvisninger og litteraturlister. Dersom du leverer en besvarelse med mangelfulle eller misvisende kildehenvisninger kan du bli mistenkt for fusk.

DEL 1: Begreper og metodeforståelse

- a) Gjør rede for og drøft hovedkjennetegn ved samfunnsforskningens relasjon til sitt studieobjekt. Gi eksempler.
- b) Gjør rede for hva som menes med et sannsynlighetsutvalg, og hvordan man kan gå frem for å oppnå et sannsynlighetsutvalg. Hvilke muligheter gir et sannsynlighetsutvalg for å trekke konklusjoner fra de innsamlede data? Gi eksempler.

- c) Gjør rede for hva som menes med validitet i forbindelse med vurderinger av forskningsdatas kvalitet. Gi konkrete eksempler.

- d) Du skal ved hjelp av kvantitativ innholdsanalyse undersøke hvordan norske medier dekker internasjonal politikk. Kom med forslag til hvordan du kan gå frem for å presisere og operasjonalisere problemstillingen

DEL 2: Kvalitative metoder

Du er medieforsker og er interessert i å finne ut av hvorfor, og hvordan, unge bruker sosiale medier som Snapchat til å kommunisere med venner og bekjente.

Lag et kvalitativt forskningsdesign som skal besvare problemstillingen din. Beskriv forskningsdesignet. Inkluder disse elementene i beskrivelsen (andre elementer kan også nevnes).

- Hvilke(n) metode(r) du skal benytte

 - Presiser utvalget (hva, hvem du skal forske på helt konkret)

 - Gjør rede for og diskuter på hvilke måter metoden er egnet til å svare på problemstillingen din, inkludert styrker og svakheter.

 - Gjør rede for og diskuter hvordan du i planlegging og gjennomføringen av studien kan jobbe for å sikre dataenes kvalitet.

 - Gjør rede for og diskuter viktige etiske hensyn du må ta, relatert til temaet du skal forske på.
-

DEL 3: Kvantitative metoder

Utgangspunktet for denne oppgaven er resultater fra EU Kids Online-undersøkelsen i Norge 2018. Dette er en kvantitativ undersøkelse med bruk av strukturert utspørring. Undersøkelsens metode er beskrevet på følgende vis: «Datainnsamlingen foregikk sommer/høst 2018 med et representativt utvalg barn mellom 9-17 år som har brukt Internett de siste tre månedene, samt én av deres foreldre/foresatte. Barn og foreldre ble rekruttert via et telefonintervju i forkant av undersøkelsen. Selve undersøkelsen ble gjennomført ved besøk hos respondentene, hvor barn og foreldre selv svarte via nettbrett. Barn og foreldre var ikke i samme rom da undersøkelsen ble gjennomført». (Staksrud og Ólafsson 2019, 13).

Tabellen under presenterer resultater fra undersøkelsen, og viser svar fra barna i alderen 11-17 år. Merk at tabellen inneholder svar fra flere spørsmål.

Tabell 27. Barn som har opplevd deling av personopplysninger fra andre i løpet av året, etter alder og kjønn.

% barn som sier dette har skjedd med dem	11-13 år		14-17 år		Alle
	G	J	G	J	
Min forelder/foresatt publiserte informasjon (f.eks. tekst, bilder eller filmer) om meg på Internett uten å spørre meg først om jeg syntes det var greit	24	22	40	39	33
Vennen(e) min(e) publiserte informasjon om meg på Internett uten å spørre meg først om jeg syntes det var greit	6	6	31	39	23

EU Kids Online 2018: QF80a-f: I løpet av DET SISTE ÅRET, hvor ofte har dette skjedd med deg? Base: Barn i alderen 9-17 år som bruker Internett (n=1001). Antall barn som har svart på disse alternativene varierer mellom n=929 og n=943

Besvar følgende spørsmål med utgangspunkt i tabell 27:

- Hvilket univers studeres?
- Hvilke analyseenheter er inkludert i undersøkelsen?
- Identifiser variabler og verdier i tabellen.

- d) Gjør rede for og diskuter hvordan du vil fortolke funnene som presenteres i tabellen. Trekk gjerne inn effekter og samspill.
 - e) Diskuter i hvilken grad tabellen kan besvare følgende hypotese: «gutter opplever oftere at sine personopplysninger deles på nett enn jenter».
 - f) Diskuter etiske hensyn og utfordringer knyttet til denne undersøkelsen
-