

Sensorveiledning MEVIT 3810 Mediestudenter som forskere: akademisk prosjektarbeid

Emnebeskrivelsen: Våren 2022 skal gruppeprosjektet foreta analyser av aktuelle temaer i politisk kommunikasjon knyttet til Covid-19-pandemien. Studentene vil stå fritt til å velge metode for å studere hvordan Covid-19 er blitt kommunisert i medier og av myndigheter. I første del av emnet vil vi ta opp ulike tilnæringsmåter, teorier og metoder som kan anvendes på dette temaet: f.eks. analyse av medietekster, analyse av myndighetsinformasjon eller enkle publikumsanalyser.

Undervisning: Emnet er på 20 studiepoeng og undervisningen har vært organisert i 4 timers-sesjoner hver uke fra januar til mai. Deler av hver sesjon har vært brukt til introforelesninger, diskusjoner, studentinitierte aktiviteter, og fra uke 4, presentasjoner av gruppenes arbeid med forskjellige deler av oppgaven og selvstendig arbeid i gruppene med tilgang til veiledning, fysisk eller digitalt. Undervisningen har vært fysisk og hybrid gjennom hele semesteret. Canvas har vært den viktigste digitale læringsplattformen. De aller fleste studentene har møtt fysisk hele semesteret. I tillegg har studentene brukt Canvas som kontaktpunkt når de har hatt spørsmål utenom undervisningstida og læreren har også brukt kunngjøringer og epost for å gjenta, oppsummerer o.l. slik at alle studenter får samme informasjon, også etter undervisningsslutt tidlig i mai.

Undervisningen har vært konsentrert og systematisert om temaer for og sjangerkravene til en vitenskapelig artikkel, som er målet med gruppeoppgaven. Studentene har blitt presentert for [IMRAD-modellen](#), men også andre måter å skrive på, gjennom eksempler. Det er ikke eget pensum til emnet, det vil utgjøres av referanselistene som studentene oppgir i artikler og grupperapporter.

Gruppeoppgaven: Studentene er delt i 5 grupper, med 2-4 medlemmer, og 1 student har etter søknad kunnet skrive individuell oppgave. Det skal leveres to svar:

1. Et utkast til en artikkel skrevet av gruppa i fellesskap. Artikkelen skal følge krav til en vitenskapelig artikkel: den må ha en introduksjon/bakgrunn, litteraturgjennomgang/teori, problemstilling(er), en methodedel (som kan være integrert med andre deler), resultater og diskusjon av resultatene. Formatkravene er hentet fra forfatterinstruksjonene til [Norsk medietidsskrift](#), og artiklene skal derfor være på 6000-8000 ord (inkludert referanser), og inneholde alle elementene som kreves for en vitenskapelig artikkel.
2. En grupperapport på 3 sider som gjør rede for arbeidet i gruppa. Studenten som leverer individuell oppgave, har fått beskjed om at hen må levere en noe kortere rapport om hvordan hen har arbeidet.

Krav til artiklene: Artiklene skal bedømmes som utkast til vitenskapelige artikler, og karakteren vil avgjøres av i hvilken grad gruppene har klart å komme fram til gode problemstillinger, viser god kjennskap til litteratur, har gode problemstillinger, forklarer metode, og analyserer og diskuterer tydelig og klart, og om de gjør det innenfor formatkravene. Grupperapporten skal ikke være avgjørende, men kan være justerende for endelig karakter.