

Årsplan HF 2016-2018

Humanioras historier

Et overordnet mål for HF det kommende året er å identifisere noen sentrale fortellinger, generalfortellinger, som synliggjør og eksemplifiserer humanioras verdier. Formålet er å tydeliggjøre humanioras bidrag til samfunnsdebatten ved å vise dens egenart og unike inngang til samfunnsdebatten. Fra flere sentrale hold forventes det i dag at humanioras betydning skal identifiseres og relevansen begrunnes. For eksempel er en nasjonal humanioraevaluering i ferd med å ruller ut, en stor del av EUs forsknings- og innovasjonsprogram Horizon2020 handler om å løse sentrale samfunnsutfordringer og denne tankegangen om at forskning skal bidra til å løse samfunnsutfordringer preger igjen Kunnskapsdepartementets forskningsstrategier og NFRs forskningsprogrammer i stadig større grad.

Medsin og MatNat har vært gode til å fortelle historier som synliggjør viktigheten av deres grunnforskning. Tanken er at fortellingene om humaniora skal virke identitetsskapende for våre ansatte og studenter, og at de skal bidra til å tydeliggjøre relevansen av humaniora både innen undervisning, forskning og for samfunnet for øvrig. Forhåpentligvis kan også historiene være en måte for HF til å være mer aktiv i selve defineringen av «samfunnsutfordringer» overfor f.eks. NFR og politiske aktører.

Omstilling

HF har mottatt både varige og midlertidige midler fra UiO for å gjennomføre gjennomgripende omstillinger av fakultetet. Hovedsakelig har omstillingene tre hovedmål: å forbedre studiekvaliteten gjennom å gjøre studietilbudene mer robuste og konsentrerte ved å styrke det sterke og forbedre det svake, å hindre ukontrollert fall antall i vitenskapelige stillinger og å styrke forskningsfinansieringen. Dette er prosesser som allerede er godt i gang på fakultetet og flere av tiltakene i årsplanen har nå til hensikt å hente ut gevinster fra disse.

Utdanning

Tiltak som skal gjennomføres på fakultetsnivå:

Tiltak 1¹:

Fakultetene skal iverksette tiltak som styrker studentenes integrering i fagmiljøet. Det skal gis god oppfølging underveis i studiene.

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

- Fakultetene har iverksatt tiltak for å styrke førsteårsstudentenes integrering i fagmiljøet, herunder styrket introduksjonsopplegg og mottak
- Fakultetene har planer for hvordan oppfølging skal gis underveis i studiene
- Bedre studentgjennomføring

HF's tiltak

1.1 Fakultetet vil fortsette å styrke det faglige eierskapet til studiestart, særlig gjennom faglig tilstedeværelse slik at studentenes første møte med universitetet skjer gjennom fagmiljøet. Fakultetet skal vurdere å innføre et mer omfattende mottaksopplegg etter modell fra MatNat.

Kommentar: De to store utgiftspostene for MatNat er i form av programseminarer og to stillinger, totalt ca 3,4 mill per år. I tillegg brukes mye stillingsressurser i form av studieadministrasjon, samt at ledelse og mange forelesere setter av 1-2 arbeidsdager hvert år.

Ansvar: Fakultet og institutter.

1.2 Fakultetet og instituttene skal identifisere tiltak for å bedre veilederkompetansen på master. Masteroppgaven utgjør en stor del av studieløpet på master, og veileder er en nøkkelperson for å bedre kvalitet og styrke gjennomføringen.

Kommentar: Tiltakene kan samkjøres med tilsvarende tiltak på PhD-programmet og gjennom kollegaveiledningsprosjektet, ref. tiltak 9 og tiltak 18 i HF's årsplan 2015-2017.

Ansvar: Fakultet og institutter.

1.3 Instituttene skal gjennomgå sine studietilbud for å sjekke at studentene får god oppfølging og tilbakemeldinger underveis i studieløpet. Resultatene skal følges opp og tiltak identifiseres i de årlige studiekvalitetssamtalene mellom institutt og fakultet. Vi vil ha et særlig fokus på oppfølging av studenter i det første året på bachelor.

Ansvar: Institutter.

¹ De seks tiltakene som står med liten skrift forut for «HF's tiltak» er UiOs overordnede tiltak på feltet og er klippet rett ut i fra UiOs årsplan.

1.4 For å gi instituttene et større spillerom og mulighet til å gi studentene bedre oppfølging vil fakultetet vurdere å øke minstesatsene for undervisning.

Kommentar: i 2014 var det 1087 emner som førte til avlagte eksamener. Hvis for eksempel alle emner jevnt over skal tilby to undervisningstimer mer, vil merkostnaden være på 6522 undervisningstimer eller 8,4 forskerstillinger med undervisningsplikt, grovt regnet. Dette tiltaket vil skape behov for ytterligere gjennomgang av emnetilbudet for å vurdere en reduksjon og konsentrasjon i tråd med målene for omstilling.

Ansvar: Fakultet

Tiltak 2:

Fakultetene skal styrke studentenes læringsutbytte og utdanningenes arbeidslivsrelevans, gjennom mer bruk av nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer. UiOs felles utdanningsvisjon² skal gjenkjennes i alle studieprogram.

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

- Fakultetene har utarbeidet planer for nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer som er tilpasset programmenes forventede læringsutbytte
- Fakultetene har vurdert behovet for justeringer av sine utdanningsprogram for å innfri UiOs overordnede visjon for utdanning

HF's tiltak

2.1 Fakultetet skal opprette en læringsarena hvor fakultetet og institutter sammen kan dele erfaringer og kunnskap, og utvikle nye ideer. Læringsarenaen kan utformes som temabaserte samlinger, og vil være et naturlig sted å diskutere og utvikle nyskapende undervisnings- og vurderingsformer, som digital eksamen, og dele erfaringer og identifisere nye tiltak rettet for eksempel mot frafall og for å øke arbeidslivsrelevansen.

Kommentar: Ingen store forutsigbare utgifter til læringsarena.

Det er vanskelig å beregne kostnader til digital eksamensflyt for det er ikke per i dag avklart hva UiO dekker og hva fakultetet skal dekke. Men digital eksamen krever f.eks. engangskostnader som høyere sikkerhetstiltak ved nye dører, nye lokaler og varige kostnader til drift. Det er brukt 640 000 kr så langt i 2015 og budsjettert 2 780 000 i 2016.

Ansvar: Fakultet

² For å følge opp anbefalingene fra SAB-rapporten, ble det nedsatt fire arbeidsgrupper. Arbeidsgruppen for oppfølging innen utdanningskvalitet konkluderte med at det bør utarbeides en overordnet visjon for utdanningsvirksomheten ved UiO. Dette arbeidet er langt i fra ferdig, og vi må avvente hvordan det endelige resultatet blir før vi foretar justeringer av fakultetets utdanningsprogram.

- 2.2 For å få en større og mer motivert søkermasse må HF jobbe aktivt for at potensielle studenter vet hva vi har å tilby. Vi har startet en egen skolebesøksordning for HF, og ønsker å etablere en større og mer aktiv kontaktflate med videregående skole. Vi vil vurdere hvordan ordningen best kan utformes og videreutvikles for å møte fakultetets behov.

Kommentar: skolebesøksordning er budsjettert med 250 000 årlig. For 2015 og 2016 er midlene dekket av tilskudd fra UiO

Ansvar: Fakultet og institutter

- 2.3 Fakultetet skal bidra til utvikling av utdanningstilbud tilknyttet Unpacking the Nordic Model. Dette kan både være i form av nye studietilbud eller ved å tilpasse eksisterende emner/emnetråder/emnegrupper.

Ansvar: Fakultet

Forskning

Tiltak som skal gjennomføres på fakultetsnivå:

Tiltak 3:

Fakultetene skal ha en betydelig økning i finansiering fra EU-systemet.

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

- Fakultetene har økt antall tematiske søknader sammenlignet med gjennomsnittet av antall søknader for 7. rammeprogram
- Fakultetene har økt antall ERC-tildelinger sammenlignet med gjennomsnittet for tildelinger i 7. rammeprogram

HF's tiltak

3.1. For å øke antall tematiske søknader skal fakultetet i samarbeid med instituttene identifisere miljøer med reelle muligheter for å delta i denne typen søknader til H2020. Vi vil legge til rette for at utvalgte miljøer kan kobles til andre relevante miljøer i Europa.

Ansvar: Fakultet og institutter

3.2. For å lykkes med ERC-søknader vil fakultetet i samarbeid med instituttene identifisere forskere med potensial for å nå opp i EU-sammenheng. Fakultetet vil tilby en egen oppfølging av utvalgte kandidater, f.eks i form av skrivestuer, kurs, reiser til Brussel med mer.

Ansvar: Fakultet og institutter

3.3. Søkere som kommer til andre runde i EU-systemet, men som likevel ikke får tilslag på søknaden, skal tilbys stimuleringsmidler.

Ansvar: Fakultet

3.4. Styrke administrativ kompetanse innenfor EU-feltet.

Kommentar: En EU-rådgiver ved fakultetet vil f.eks koste ca . 850,000 kr til lønn + 50,000 kr til reiseutgifter.

Ansvar: Fakultet

3.5. Det skal vurderes om dokumentert potensiale for prosjektakkvisisjon skal være et krav ved stillingsutlysninger av vitenskapelige stillinger. Dette må blant annet ses i lys av UiOs kommende rekrutteringsstrategi.

Ansvar: Fakultet

3.6. Fakultetet skal opprette en læringsarena som legger til rette for nettverksbygging og nye samarbeidsflater for tverrfakultært forskningssamarbeid.

Ansvar: Fakultet

Tiltak 4:

Rekrutteringsprosessene ved UiO skal forbedres.

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

- Fakultetene har redusert tiden det tar å rekruttere vitenskapelige ansatte.

HF's tiltak

4.1 Fakultetet skal kartlegge hva det er i våre rutiner og prosedyrer som gjør at vi bruker så lang tid i tilsettingsprosesser av vitenskapelige ansatte. Basert på denne kunnskapen, vil det iverksettes tiltak for å redusere tilsettingstiden.

Ansvar: Fakultet

4.2 Fakultetet vil være tett på arbeidet med UiOs rekrutteringsstrategi. Som et av de fakultetene som gjennomsnittlig bruker lengst tid på rekrutteringsprosesser, vil HF gjerne fungere som pilot for å prøve ut nye rutiner og prosesser.

Ansvar: Fakultet

4.3 Bruk av kallelser: ERC, EU, etc.

Kommentar: se egen diskusjonssak.

Ansvar: Fakultet og institutter

Samfunnskontakt, formidling og innovasjon

Tiltak som skal gjennomføres på fakultetsnivå:

Tiltak 5:

Fakultetene skal utarbeide konkrete kommunikasjonstiltak basert på UiOs kommunikasjonsstrategi i egne årsplaner.

Forventede resultater i 2016:

- UiOs forskning og utdanning er bedre kjent i samfunnet

HF's tiltak

5.1. Fakultetet skal kartlegge viktige HF-bransjer for å hjelpe instituttene å målrette samarbeidet med arbeidsgivere for deres kandidater bedre. 2 bransjeundersøkelser i 2016, basert på pilot i 2015.

Kommentar: ca kr 150 000 per undersøkelse.

Ansvar: Fakultet

5.2. Norgeshistorie på nett videreutvikles med ønsket funksjonalitet som det ikke var kapasitet til innen lansering.

Kommentar: Norgeshistorie er utpekt som satstingsmiljø for formidling på HF av det forrige dekanatet. Ressurser: Lokalt budsjett på IAKH/ekstern finansiering, 70 % stillingsressurser fra HF's kommunikasjonsseksjon (som i 2015).

Ansvar: Fakultet og IAKH

5.3. Prosjektplan for å utvikle digital formidlingstjeneste basert på Norsk folkeminnesamling utarbeides og igangsettes.

Kommentar: Norsk folkeminnesamling er utpekt som satstingsmiljø for formidling på HF av det forrige dekanatet. Ressurser: Lokalt budsjett på IKOS/ekstern finansiering i samarbeid med andre aktører som jobber med åpne data på kulturfeltet, 60 % stillingsressurser fra HF's kommunikasjonsseksjon (som i forprosjektet i 2015).

Ansvar: Fakultet og IKOS

Tiltak 6:

UiOs toppforskningsmiljøer og de tverrfaglige satsingene skal synliggjøres for å øke oppslutning rundt våre viktigste strategiske satsninger.

Forventede resultater i 2016:

- UiO toppforskningsmiljøer og de tverrfaglige satsingene er bedre kjent hos prioriterte målgrupper i samfunnet

HF's tiltak

6.1. UiO-prosjekt som utvikler virkemiddelpakke for å støtte toppforskningsmiljøer og tverrfaglige satsinger på områdene kommunikasjon, formidling og samfunnskontakt.

Ansvar: Fakultet i samarbeid med institutter

6.2. Utarbeide kommunikasjonsplan for Unpacking the Nordic Model og iverksette tiltak for profilering og samarbeid med prioriterte samfunnsaktører.

Ansvar: Fakultet