

Til: Instituttstyret

Fra: Instituttleder

Sakstype: Diskusjonssak

Møtesaksnr.: D-SAK1

Møtenr. 5/2021

Møtedato: 17. juni 2021

Notatdato: 13. juni 2021

Arkivsaksnr.: 2021/311

Saksbehandler: Zafer Özgen/Målfrid Hoaas

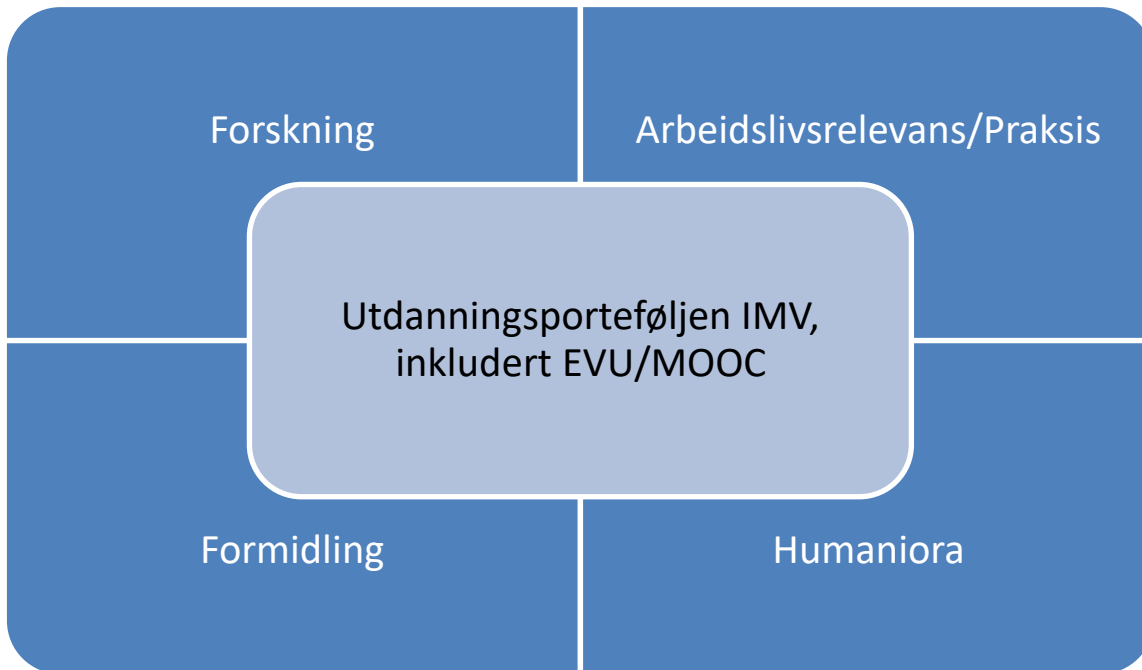
Utdanningssatsinger

Fra stortingsmelding, Meld. St. 14 (2019–2020) Kompetansereformen – Lære hele livet:

«Kompetansereformen har to mål. Det første målet er at ingen skal gå ut på dato på grunn av manglende kompetanse. Alle skal få mulighet til å fornye og supplere sin kompetanse, slik at flere kan stå lenger i arbeid. Det andre målet er å tette kompetansegapet, det vil si gapet mellom hva arbeidslivet trenger av kompetanse, og den kompetansen arbeidstakerne faktisk har».

I tidligere møter har styret drøftet arbeidslivsrelevans i høyere utdanning (D-SAK 1) og ga flere gode innspill som vi kommer til å følge opp i forbindelse med pågående strategi arbeid ved HF og IMV. I denne sammenheng kom det frem at man ikke har enkel løsning, men gjerne et stort spekter av ulike tiltak som kan gjøre IMV i stand til å utvikle en utdanningsportefølje som omfavner både våre vanlige gradsutdanninger og en ulike former for Etter- og videreutdanninger (EVU). Det er nevnt i møtet at noen forelesere allerede kobler sin undervisning til dagsaktuelle temaer, og at det er nødvendig med tydeligere fokus på skoleverket og videregående skoler som mulige arbeidssteder for våre studenter. Dette krever tettere samarbeid med eksisterende ordninger som Lektorsatsingen (HF/UV) og PPU (UV). Videre har vi drøftet muligheten for å utvikle åpne og tilgjengelige utdanninger og studentaktive læringsformer. Det kan være klokt, og kanskje også nødvendig, å tenke helhet i utdanningsporteføljen vår, i stedet for å betrakte studieprogrammene som lukkede enkeltprogrammer (se figur 1). I tillegg er det påpekt at studieprogrammene våre har en kreativ/utøvende komponent. Det er som viktig å utnytte egenarten IMV har innen humaniora, uten at dette betyr at vi kan/burde konkurrere med institusjoner med utøvende utdanninger.

Figur 1. En mulig presentasjon av hvordan utdanningen kan sees i sammenheng med IMVs totale virksomhet.



Høsten 2021 kommer HF, og IMV, å jobbe videre med Strategi 2030. Det er viktig at vi jobber aktivt med gode innspill nevnt ovenfor og utvikler gode tiltak, mens strategiarbeidet fortsetter. IMV trenger å opprette gode kontakter med relevante miljøer ved UV (og HF – for eksempel lektorsatsingen). Som en del av denne prosessen kan IMV gjennomgå studieprogrammene og se muligheten for å utvikle fleksible strukturer for våre utdanningstilbud. Like viktig er det å finne ut hvordan IMV kan, i samarbeid med HF og UV, gi studentene den pedagogiske kompetansen som trenges i undervisningsstillinger på ulike trinn og i ulike skoleslag. EVU/MOOC-tilbud rettet mot et utvalg av relevante målgrupper kan komplimentere instituttets studieprogramportefølje. Styret inviteres til å gi videre innspill, for mulige målgrupper for EVU i denne sammenheng, type kompetanse som kan tilbys og særlig for prosess i denne sammenheng.

Zafer Özgen
Instituttleder

Målfrid Hoas
administrativ leder