

**OVERHØRT**

Ondere tunger enn min har hevdet at om dette hadde vært medisinere og ikke økonomer, ville de ikke bare ha blitt fratatt retten til å praktisere, men dømt for grov uforstand i tjenesten.

**Per Edgar Kokkvold om troikaens kuttpolitikk, i Aftenposten**

De fleste kvinner er økonomiske analfabeter.

**Partner John Noden i Mybanker, til Dagens Næringsliv**

Det som er feil er den allmenne formeningen at synet av et bryst er noe helt annet enn synet av et annet, bare fordi det ene er festet til en kropp vi kaller «kvinne».

**Hedda Susanne Molland i Dagbladet**

Det ville ikke vært noen skam å endelig bringe forskning og følelser sammen igjen.

**Biolog Robin Cristofari om hvalfangst, i Dagbladet**

Usikker? Gjør deg opp en mening straks, da vel, så rekker du kanskje komme på #dax18 i kveld. #ensommererover

**Sigrid Sollund på Twitter**

DAGENS LØVÅS

**MER DEBATT NESTE SIDE >>**



Men Stortingets forslag er for kortsiktig.

# ingen vil ha



**BOMMER:** Aisha Naz Bhatti støtter bussing av minoritets elever i Oslo til skoler langt unna der de bor. **FOTO: FLICKR, SENTERPARTIET**

## Bussing av barna er ikke løsningen

**SKOLE**  
Guri Waalen Borch  
Trambi Ugas



**På grunn av tiår** med markedsstyrt byutvikling og økende økonomiske forskjeller i Oslo, er det store forskjeller på andelen etniske minoriteter i ulike skolekretser.

Dette skyldes dels at mange innvandrere har dårlig økonomi og bosetter seg i de rimeligste delene av byen, og delvis skyldes det at en del etniske nordmenn er skeptiske til å sende ungene sine på skoler hvor andelen minoriteter etter deres syn er for høy.

**Dette fører til** at på flere skoler har over 90 prosent av elevene to foreldre med annet morsmål enn norsk. Så høy konsentrasjon av minoritets elever kan gjøre det vanskeligere å sikre at alle lærer norsk godt.

I et intervju i Klassekampen 24. juli uttrykker Senterpartiets førstestekandidat i Oslo, Aisha Naz Bhatti, støtte til bussing av etniske minoritets elever fra skoler med svært høy minoritetsandel til skoler med lavere minoritetsandel.

Vi i SV er svært skeptiske til denne løsningen. Barn bør få gå på samme skole som vennene i gata. Det blir vanskeligere å skape et godt

nærmiljø dersom en tredel av ungene som bor i området busses av gårde til en skole langt unna. Det blir vanskeligere å få aktivitet i det lokale idrettslaget eller korpset, og viktige møteplasser for dugnad og integrering kan svekkes. En lang busstur er ikke nødvendigvis den beste starten på skoledagen for små barn. Frivillig bussing vil dessuten trolig bli mest brukt av de ambisiøse og ressurssterke blant barnefamilieene.



**Barn bør få gå på samme**

**skole som vennene i gata.**

Det kan dermed bidra til at det gjenværende elevgrunnet på nærskolen har enda dårligere norskferdigheter.

**Alternativet til** bussing er en aktiv integreringspolitikk. I dag har bydelene i Groruddalen gratis halvdagsplass for alle 4 og 5-åringer i barnehagen. Etter at det ble innført, har deltakelsen i barnehagene økt drastisk.

Det har begynt å gi resultater i norskferdighetene til minoritets elever som starter på skolen. SV vil utvide dette til større deler av byen, samt inkludere 3-åringer. SV ønsker også gratis halvdagsplass på Aktivitetsskolen (tilsvarende SFO), slik at alle barna kan delta her, sammen.

**Guri Waalen Borch,** Ellingsrud, **Trambi Ugas,** Furuset, bystyrekandidater for Oslo SV  
alna@sv.no

tapt dersom det ikke gjøres noe for å stimulere forskningsmiljøene, skriver kronikkforfatteren. **FOTO: NTB SCANPIX**

Det er tankevekkende at de viktigste formidlerne av jødisk historie og antisemitismens historie i Norge kommer utenfra universitetene og forskningsinstitusjonenes rekker.

Selv om behovet for ny kunnskap om antisemittisme virker særlig akutt i 2015, er det likevel ingen grunn til å behandle forskning på dette feltet annerledes enn all annen forskning samfunnet har behov for, det være seg forskning på fornybar energi,

terrorisme, barnehager eller sykefravær. I stedet for ekstraordinære professorater, bør regjeringen derfor legge forholdene til rette for langsiktig og forutsigbar finansiering av forskning på jødedom og antisemittisme, for eksempel i form av utlysninger gjennom Forskningsrådet. En slik normalisering av kunnskapsfeltet vil gi høyere læresteder muligheten til å utvikle forskningsmiljøer og på lengre sikt bygge opp kunnskapsbasen

som stortingspolitikkerne etterlyser.

**Blir jødedom** og antisemittisme prioriterte forskningsområder med all den prestisje det innebærer, vil universitetene og høyskolene fatte interesse – og etter hvert kanskje opprette de etterlengtede professoratene.

**Andreas Snildal,** ph.d. i antisemittismens historie  
andreas.snildal@gmail.com