

UiOs nye strategi: Innspill fra IAKH

A. Hva bør med i UiOs strategiske plan for at våre rammebetingelser skal bli best mulig?

En forståelse av humaniora som verdsetter at humanistisk forskning er direkte samfunnsrelevant på en rekke ulike nivåer. Vår kunnskap tas raskt i bruk av:

- skoleverket
- museer som formidler kunnskap videre både til voksne og barn og unge
- forvaltningsapparatet
- politikere
- folk flest

En anerkjennelse av at undervisning innenfor humaniora er forskningsnær, og at undervisningen er en velegnet arena for videreutvikling av forskning i dialog med studentene

En vektlegging av hvor vesentlig den menneskelige faktoren er i klima- og miljøspørsmål

B. Hva bør med i UiOs strategiske plan for at HF skal kunne bidra til at universitetet løser sitt samfunnsoppdrag?

- Nøkkelbegrep som dekker HFs virksomhet:
 - o Dialog: vi forsker i dialog med samfunnet, og legger til grunn at vi bevisst og ubevisst påvirkes av strømninger og debatter i vår samtid
 - o Kritisk tenkning: vi har et bevisst forhold til kildekritikk, og reflekterer over hvordan kunnskap blir til og hvordan kunnskap brukes og misbrukes i dag og i tidligere tider
 - o Langtidsperspektiv: vi har med oss fortiden i tanker om fremtiden
 - o Kulturelt mangfold: humaniora har et godt utgangspunkt for å forstå menneskelig adferd og variasjonen i menneskelig virksomhet i tid og rom
 - o Kulturarv: som et tverrfaglig og tverrfakultært forskningsfelt
- En definisjon av *impact* som rommer humanioras viktige samfunnsmessige betydninger, og anerkjenner at den ikke alltid er direkte målbar, men av stor betydning fordi den:
 - o Beriker menneskers liv
 - o Gjør mennesker bedre ved å skape innsikt og gi grobunn for refleksjon og debatt
- Vektlegging av humanioras plass i lærerutdanningen
- En understreking av at forutsigbarhet er vesentlig for å heve kvaliteten på forskning, undervisning og annen drift

Til:

HF STUD Studieseksjonen

Dato: 10.01.2019

Saksnr.: 2018/14111 KARENHA

Bestilling til organisasjonen, HF's innspill til UiOs arbeid med strategi 2030

Her følger IFIKKs innspill til arbeidet med strategi 2030:

- 1) IFIKK anser det som avgjørende at HF, på linje med andre fakulteter, er representert i arbeidet med ny strategi. Dette både fordi de største enhetenes synspunkter bør være inkludert i en samlet strategi, og for å forhindre at deler av strategier har uintenderte virkninger for enheten. HF's dekan bør inngå i en av tenketankene, i tillegg til å delta i #Utvikle UiO.
- 2) IFIKK ønsker at man blant «Tunge trender» under «samspill med samfunnet», men også under punktene «Koble forskning og utdanning» og «UiO sett utenfra», reflekterer over den endrede offentlige diskursen, og universitets rolle i denne. Svært ulike grupper (fra seksuelle og etniske minoriteter til populistiske bevegelser) protesterer i dag mot akademias definisjonsmakt. Enten det er snakk om undertrykte minoriteter eller klima- og vaksineskeptikere, ser man krav om at ulike erfaringer og språk skal anerkjennes eller tas opp i den akademiske samtalen. Tidligere kunne akademikere i stor grad avvise slike krav som irrelevante og inkompetente, mens dette nå fremstår både moralsk og politisk mindre åpenbart. Akademias posisjon blir dermed utfordret på et svært grunnleggende vis, og spørsmålet om hvordan man ønsker å tenke formidlingspolitikk og samfunnskontakt i en slik situasjon bør reflekteres i UiOs strategi.
- 3) UiO bør satse enda mer på å utnytte synergien mellom god forskning og god undervisning. Sterke forskningsgrupper må involveres i undervisningen, spesielt i emner som omhandler eller ligger til grunn for deres forskningsfelt. Våre studenter bør ha et emnetilbud som gir dem muligheten til å skrive MA-oppgaver som knytter an til UiOs forskningsstyrker.

Med hilsen

Beate Elvebakk
Instituttleder



Institutt for filosofi, idé- og
kunsthistorie og klassiske språk
Kontoradr.:

Telefon: 22 85 69 11
Telefaks: 22 85 75 51
postmottak@hf.uio.no
<http://www.hf.uio.no/ifikk/>

Karen M. Haugland
Administrativ leder

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:
Karen M Haugland
+4722856928, k.m.haugland@ifikk.uio.no

Her er første innspill fra IKOS til UiOs arbeid med strategi 2030, med noen momenter vi tenker HF bør ta med:

1. Et «UiO:Verden».

Verden veves stadig tettere. Behovet for innsikt i utviklingen i andre deler av verden øker i takt med dette. Norge påvirkes stadig sterkere av tunge trender i verden utenfor. Den økonomiske styrkebalansen forskyves raskt til fordel for asiatiske land, som dermed også får økt geopolitisk innflytelse. Samtidig opplever Europas nærområde Midtøsten store konflikter og spenninger som på ulikt vis påvirker situasjonen her hjemme. Som landets ledende universitet bør UiO ta mål av seg til å ligge internasjonalt i forkant i forståelsen av sentrale utviklingstrekk i de store regionene i verden utenfor Europa, og løfte dette som et eget satsningsfelt.

De store samfunnsutfordringene er i høy grad globale: migrasjon, multikulturelle samfunn, demokrati vs. autokrati, klimaendringer, raske teknologiske endringer etc.. I regjeringens langtidsplan for forskning og høyere utdanning anerkjennes dette et stykke på vei. Under overskriften "Norge i verden" (1.5.5) sies det at i "en tidsalder preget av globalisering, internasjonal handel, migrasjon og teknologiske endringer er Norge del av et globalt, vestlig, europeisk og nordisk fellesskap. Som andre land står vi overfor samfunnsutfordringer som krever kunnskap om komplekse og dyptgripende kulturelle, sosiale og globale endringsprosesser. Mange av problemstillingene er internasjonale eller globale og krever både komparative perspektiver og samarbeid med anerkjente forskningsmiljøer i andre land."

Trass i dette glimrer behovet for dyptgående innsikt i utviklingen i verden utenfor Norge, og særlig utviklingen i verden utenfor Europa/USA, med sitt fravær. Men de viktige samfunnsutfordringene som diskuteres, som Hav (kpt. 3), Klima, miljø og miljøvennlig energi (kpt. 4) og Samfunnssikkerhet og samhørighet i en globalisert verden (kpt. 7), har i høy grad globale dimensjoner. For å kunne tenke og handle fornuftig i forhold til dem trenger det norske samfunnet også dyp innsikt i utviklingen i andre verdensdeler. Økonomisk, sosial, politisk, ideologisk og miljømessig endring i Asia, Afrika og Latin-Amerika vil i stadig større grad påvirke vår framtid.

Det er derfor i utakt med utviklingen når meldingen ikke utpeker forskning som bringer innsikt i hva som skjer i slike områder som et sentralt anliggende.

For å ta bare ett eksempel: spørsmålet om ekstremisme og terrortrusler. Det er åpenbart at i dagens verden er slike trusler i vesentlig grad forbundet med samfunnsspenninger, pågående konflikter og ideologiske tendenser i landene i det islamske beltet, fra Atlanteren til det Indiske hav. Det er nærliggende å tenke at en del av langsiktig tenkning er å bygge en kompetanse i Norge for å forstå disse prosessene. Men i meldingen kokes forskningsbehovet ned til "å forstå hvordan myndighetene kan dimensjonere og iverksette hensiktsmessige tiltak uten at det i for stor grad påvirker andre viktige samfunnsverdier".

Disse manglene gjenspeiles i de store tematiske programmene i Forskningsrådet, som i beskjeden grad åpner for globale perspektiver selv om det det finnes noen tegn til bedring, blant annet i form av den nye tematiske satsingen på Asia i endring.

UiO må offensivt arbeide for å endre denne situasjonen og bringe det globale perspektivet sentralt inn i norsk forskningsinnsats. Samtidig må universitetet prioritere dette høyt i sin egen virksomhet. Det finnes gode forutsetninger for en fokusert satsing i all den globalt orienterte forskningen som allerede foregår innen bredden av virksomheten, kombinert med det faktum at UiO er landets viktigste – og blant de absolutt ledende i Norden - senter for brede tverrfaglige språkbaserte områdestudier. Rektoratet har også lansert en egen satsing på Øst-Asia.

Det bør vurderes å opprette en ny tverrfakultær satsing på linje med de som finnes for energi, Norden og livsvitenskap, med sikte på å løfte UiO fram som et kraftsentrum nasjonalt og internasjonalt for forståelsen av utviklingen i verden utenfor Europa (mer presise geografiske rammer/fokus må utredes) der sosial, økonomisk, politisk, kulturell og miljømessig utvikling ses i sammenheng.

Denne satsingen må omfatte så vel forskning som en tydelig profilert satsing på utdanning og formidling/samfunnskontakt innen feltet.

2. Humaniora og de store spørsmålene.

I tråd med humaniorameldingen har det de siste årene vært økende fokus på at humanistiske fag må bringes sterkere inn i å forstå de store samfunnsutfordringene i vår tid. NFR har vedtatt å løfte humanioras andel av de samlede bevilgningene fra 3 til 5 prosent. På UiO har det også vært økt interesse fra de tverrfakultære satsingene for å trekke inn humaniora. Samtidig er det langt igjen til humaniora har en selvsagt plass på sine egne premisser og ikke bare som hjelpevitenskaper her og der. Å gjøre noe med dette krever offensiv satsing fra HF. Men samtidig er det viktig at UiO i Strategi 2030 definerer dette som et klart mål. En måte å legge til rette på er å gjøre tilgjengelig midler som kan brukes til idedugnader der humanister og forskere fra andre disipliner møtes for å utvikle samarbeidsideer. Her finnes det begynnende erfaringer å dra på, de må oppsummeres og evalueres som utgangspunkt for en bredere satsing.

Ikke minst må det satses på å utvikle tverrfaglige studietilbud knyttet til samfunnsutfordringene, der humanistiske perspektiver er godt integrert.

På samme måte gjelder det for arbeidet med formidling og samfunnskontakt: UiO må profilere seg som klart ledende innen bidrag til forståelsen av de store utfordringene og her må også de humanistiske perspektivene vektlegges.

4. Utvikle ny undervisningskultur

Det bør settes ambisiøse mål for å løfte kvaliteten på undervisningen. Det må utvikles en undervisningskultur, en «UiO-standard», preget av:

- Undervisning som en kollektiv oppgave, der kolleger innen et fagfelt samarbeider tett både om utviklingen av helhetlige studieløp og om undervisning av enkeltemner. Det bør oppmuntres til samundervisning av emner, og generelt til avprivatisering, slik at erfaringer, problemer og suksesser innen både klasseromsundervisning og veiledning er et felles anliggende.
- Pedagogisk utvikling og fornyelse må være en kontinuerlig prosess og ikke et kurs man tar én gang ved begynnelsen av karrieren.
- Undervisningsledelsen på ulike nivåer må ha som hovedfokus å arbeide i inngrep med den faktiske undervisningen som foregår i klasserommene.

5. Småfagene

UiO må engasjere seg aktivt i spørsmålet om å utforme en politikk for såkalte «små og utsatte fag». Hovedstrategien bør fortsatt være at kompetanse og tilbud man anser som viktige og derfor ønsker å beholde (eller etablere) ved UiO, må søkes knyttet inn i miljøer av bærekraftig størrelse og at studietilbud tilsvarende forankres i programmer og studieretninger av en viss størrelse. Unntaksvis kan det tenkes at det er ønskelig å opprettholde studietilbud som vil ha vanskelig for å være bærekraftige basert på dagens resultatfinansiering. Det bør utredes modeller for hvordan man skal

identifisere slike tilbud og hvordan allokering av ressurser til disse skal skje. En eventuell modell må være preget av tydelige og transparente prosesser.

ILNs innspill til *Strategi 2030*

Vi viser til notat av 5. desember (2018/14111) der HF ber instituttene komme med innspill til UiOs arbeid med *Strategi 2030*.

Ved Institutt for lingvistiske og nordiske studier har de ansatte i perioden 20. desember til 7. januar hatt anledning til å besvare spørsmål gjennom nettskjema. I tillegg er saken drøftet i ledergruppemøter.

Vi tolker HFs to spørsmål om henholdsvis rammebetingelser og samfunnsoppdrag som to sider av samme sak:

- Hva bør med i UiOs strategiske plan for at HF sine rammebetingelser skal bli best mulig?
- Hva bør med i UiOs strategiske plan for at HF skal kunne bidra til at universitetet løser sitt samfunnsoppdrag?

Innspillene nedenfor skal derfor leses som respons på begge spørsmål i bestillingen samlet.

1. UiO skal ha en tydelig profil som kulturarvforvalter. Et samfunn uten kulturelt minne er et ikke-samfunn.
2. UiO skal være et sted der du hører mange språk. Internasjonalt er ikke alltid synonymt med engelsk.
3. UiOs ansatte skal være miljøbeviste. Akademikere leser klimarapporter og tar lærdom av dem.
4. UiO skal både utdanne dyktige lærere og arbeide for at studenter kun møter dyktige forelesere med oppdatert digital kompetanse i undervisningen.
5. UiO skal være et sted der studenter og ansatte forsker sammen.
6. UiO skal engasjere seg i skolefagene. Kjenner vi elevene, kjenner vi også morgendagens studenter.
7. UiO skal arbeide for å bygge ned administrative hindringer.

Vennlig hilsen

Piotr Garbacz (for ledergruppen ved Institutt for lingvistiske og nordiske studier)

Til det humanistiske fakultet, UiO.

Dato: 19. februar 2019

Innspill til UiOs arbeid med strategi 2030

ILOS har diskutert mulige innspill til strategi 2030 blant annet på et instituttseminar for alle instituttets ansatte 8. januar 2019 der også rektor deltok.

ILOS ønsker å prioritere tre saker: kvalitet i utdanningen, internasjonalisering og klima.

Kvalitet i utdanningen. ILOS mener at dagens svake gjennomføring må adresseres enda mer kraftfullt og med til dels nye metoder frem mot 2030. ILOS tar omfattende grep for å gi studiene våre en klar oppbygging og progresjon, og for å bygge fellesskap om undervisningen, både blant studentene og underviserne. Instituttet har satt som mål at 2/3 av våre bachelorstudenter skal fullføre graden sin. Våre vitenskapelig og administrativt ansatte vil gjøre mer for kontinuerlig å forbedre utdanningene våre, men ILOS mener også at tiden er inne for at vi må legge til rette for at studentene kan inngå i mer forpliktende samarbeid med utdanningsstedet sitt. Bedre gjennomføring vil styrke rammebetingelsene våre (gitt dagens finansiering), men kvalitet i utdanningen veier enda tyngre i vår prioritering fordi vi ønsker å utdanne kommende generasjoner best mulig – og på den måten bidra til å innfri UiOs sentrale samfunnsoppdrag.

Internasjonalisering bidrar til å styrke kvalitet i både utdanning og forskning. Humaniora og ILOS har mye å bidra med her. De aller fleste av studentene våre som oppnår en grad har oppholdt seg i utlandet som en del av studiene sine. ILOS mener at UiO bør satse på å tiltrekke seg innreisende studenter i enda større grad, og gjør oppmerksom på at instituttet tilbyr en rekke emner som kan tilbys innreisende studenter. (Vi tilbyr emner som undervises på engelsk i tillegg til flere fremmedspråk.) UiO bør finne måter å legge godt til rette for samspill mellom innreisende og egne studenter. ILOS hilser mer samarbeid med universiteter i f.eks. *The Guild* velkommen. Samtidig ser vi det som en utfordring å bevare en god balanse mellom det internasjonale og det norske. Bedre kvalitet i utdanningen skal også bidra til at norske studenter fortsatt kan nå opp i konkurransen om våre attraktive ph.d.-stillinger. Samtidig må utdanningene og forskningen ta internasjonale perspektiver enda mer inn, slik at vi kan møte tunge trender som globalisering



Postadresse: ILOS, postboks 1003, Blindern, 0315 Oslo

E-post: henvendelser@ilos.uio.no

www.uio.no

(f.eks. migrasjon) - og motreaksjonene (f.eks. nye dimensjoner i det nasjonale). En utfordring er å bevare og utvikle norsk språk i alle språkets domener, også for å vedlikeholde forpliktelsen overfor det norske samfunnet.

Klima kommer etter alt å dømme til å innta en enda mer fremskutt plass på den internasjonale dagsordenen frem mot år 2030. ILOS ønsker at UiO skal prioritere spørsmål knyttet til klima høyt innen utdanning og forskning – og gå foran når det gjelder å implementere løsninger. ILOS mener at det kan legges strengere miljømessige føringer for vår aktivitet. UiO bør satse på å utvikle og ta i bruk digitale arbeidsrom og digitale møteplasser, som de første stegene mot systematisk å undersøke og implementere løsninger som kan bringe ned CO₂-utslippet vårt.

Med vennlig hilsen

Karen Gammelgaard
Instituttleder

Karina Kleiva
Administrativ leder

Til:

HF STUD Studieseksjonen

Dato: 10.01.2019

Saksnr.: 2018/14111 KATERSS

Svar på bestilling til organisasjonen, HF's innspill til UiOs arbeid med strategi 2030

Etter å ha gjennomført en intern høring på instituttet oversender IMK følgende innspill til UiOs arbeid med strategi 2030, notert under hvert punkt:

Hva bør med i UiOs strategiske plan for at våre rammebetingelser skal bli best mulig?

Krav om endrede undervisnings- og evalueringsformer innebærer at UiOs pedagogiske opplæringstilbud for ansatte spiller en avgjørende rolle for at UiOs ansatte og utdanningstilbud skal kunne møte 2030-studentene.

Forskningsmiljøene skal ha frihet, ansvar og vilkår til å utføre forskning på høyt internasjonalt nivå.

UiO skal være ledende på å tilby støtte og ressurser til forskere og forskermiljøer med ambisjoner om og lykkes med nasjonale og europeiske forskningssøknader.

UiOs ansatte skal møte en arbeidshverdag og et arbeidsmiljø preget av medbestemmelse og kunnskapsdeling.

Målene og visjonene for UiO 2030 må følges opp gjennom hensiktsmessige og nødvendige kompetansebyggende tiltak. Ansatte og ledere må oppdatere sin kompetanse både når det gjelder undervisning og forskning.

UiO skal jobbe for å redusere organisasjonsmessige hindre og bedre flyten ved universitetet for å nå oppsatte mål.



Hva bør med i UiOs strategiske plan for at HF skal kunne bidra til at universitetet løser sitt samfunnsoppdrag?

OVERORDNET

UiO skal være en kunnskapsbasert premissleverandør som bidrar til å forme vår politiske, økonomiske og sosiale fremtid – nasjonalt og globalt.

UiO 2030 skal bidra med kunnskap for å adressere globale utfordringer, særlig knyttet til miljø og klima. Dette krever en altomfattende systemendring med uløste utfordringer på tvers av fagdisipliner.

UiOs utdanning og forskning må innrettes for å møte behov for kompetanse, ferdigheter og verdier i møte med ny teknologi og de samfunnsmessige utfordringer som følger av den teknologiske utviklingen.

UTDANNING

UiOs utdanningstilbud skal være på et fremragende og internasjonalt nivå når det gjelder forskningsbasert undervisning, praktiske og arbeidslivsrelevante ferdigheter, og undervisnings- og evalueringsformer.

Vedvarende utfordringer med lav gjennomføring signaliserer behov for å en student-sentrert nyskaping av utdanningstilbudet.

UiOs utdanninger skal se forskningsnærhet, arbeidslivsrelevans og ferdighetstrening som en helhet.

UiO skal være en viktig aktør for etter- og videreutdanning og livslang læring. UiO skal utdanne studenter som er rustet for livslang læring og et arbeidsliv i endring.

Undervisning- og vurderingsformer skal videreutvikles i takt med digital utvikling og et arbeidsliv i endring, og knyttes opp mot en bredere tilbakemeldingskultur.

UiOs utdanninger skal favne nye generasjoners behov for kompetanse og skape helse og trivsel.

UiOs kandidater skal ha internasjonal erfaring.

FORSKNING

UiO må dyrke sin egenart, men ikke stagnere - UiO må være den nasjonalt, ledende institusjonen innenfor sine fag.

UiO må forholde seg til stadig sterkere politiske føringer når det gjelder strategiske forskningsområder og betydningen av eksternt finansiert virksomhet. UiO må sikre at enhetene er posisjonert og rustet til å hevde seg i denne konkurransen. Samtidig må UiO bevare den frie og uavhengige grunnforskningen.

UiO skal være ledende på forskerutdanning nasjonalt samt hevde seg internasjonalt.

UiOs studenter må kunne konkurrere om PhD stipender.

Med hilsen

Maria Utheim
undervisningsleder

Katerina Houben
studieleder

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:
Katerina Houben
+4722850445, *katerina.houben@media.uio.no*

Til:

HF STUD Studieseksjonen

Dato: 10.01.2019

Saksnr.: 2018/14111 MAALFRIH

Svar på bestilling til organisasjonen, HF's innspill til UiOs arbeid med strategi 2030

Institutt for musikkvitenskap og RITMO har følgende innspill til arbeidet med UiOs strategiske plan. Innspillene er overordnede, prioriterte og begrunnede. Følgende vektlegger punkter der rammebetingelser for HF skal bli best mulig (og er tenkt som supplement til overordnede og allerede nevnte mål som open science, økt internasjonalisering, studiekvalitet mm. relevant for alle fakulteter).

1. Ferdigheter for det 21. århundret.

- UiO skal utdanne studenter med kompetanse, ferdigheter og innsikt i verdier som trengs i dagens samfunn. Sentrale aspekter her er evne til kreativitet, innovasjon og endring.

Begrunnelse: Det er behov for å omdefinere dannelsesbegrepet, samt fremme kompetansen som HF-studenter besitter. Mindre fokus på begrepet «humaniora», og mer fokus på kompetansen og fagfeltene som utgjør humaniora: Evne til kreativitet og systematisk tenkning (for eksempel gjennom forskning og utdanning innenfor kunstfag og filosofi), evne til å kommunisere klart skriftlig og muntlig og bygge gode argumenter (filosofi og språk), evne til å se ulike løsninger for komplekse problemer og utfordringer som samfunnet står overfor (kulturfag, språk, områdestudier), evne til å reflektere over de menneskelige sidene ved digitalisering og ny teknologi, evne til å sammenfatte og forstå store mengder informasjon, begrepsforståelse og evne til å tenke kritisk

2. Samfunnskontakt

- Profilere UiO som kulturarvsuniversitetet og ledende kulturforvalter i Norge, med særlig fokus på digital formidling av faglig materiale.

Begrunnelse: Kulturarv er foreløpig ikke nevnt under «et samfunnsengasjert universitet». Dette er et område der HF har en betydelig styrke og potensial for å ta eierskap. Det er gjennom å forstå fortiden, kultur, identitet og komplekse kulturelle endringsprosesser at vi kan forstå nåtiden og bidra til å løse utfordringer i vår tid.

3. Arbeidslivsrelevans



Institutt for musikkvitenskap
Kontoradr.: ZEB-bygningen, Sem Sælands
vei 2 A, 0371 Oslo

Telefon: 22 85 47 50
Telefaks: 22 85 47 63
postmottak@hf.uio.no
<http://www.hf.uio.no/imv/>

- Tettere samarbeid med arbeidslivet, inkludert sentrale kulturinstitusjoner i Norge, gjennom utvikling og gjennomføring av utdanningstilbud sammen med sentrale aktører.

Begrunnelse: Erfaringer hos IMV tilsier at eksterne samarbeidspartnere og kulturinstitusjoner er svært positive til at studenter forsker på temaer knyttet til sin virksomhet. Studentene får verdifull praktisk erfaring hos eksterne samarbeidspartnere, som gir godt grunnlag for videre teoretisk refleksjon, f.eks. i masteroppgaver. IMV har også gode erfaringer med emner utviklet og gjennomført i samarbeid med eksterne partnere. F.eks. «MCT-masteren» (i samarbeid med offentlige og private aktører innen teknologi, media og kommunikasjon) «opera-emnet» (i samarbeid med Den Norske Opera & Ballet) og «hospitant-emnet» (i samarbeid med en rekke sentrale musikk- og kulturinstitusjoner som TONO, NRK mm.)

4. Skolen

- UiO skal ha tettere samarbeid med skoleverket, særlig vedr. å være bevisst på kunnskapen og ferdighetene til fremtidige studenter, og ved å fremme faglig utvikling og forskning som kan være av relevans for fagfornyelsen i skolen.

Begrunnelse: humaniorafagene utgjør de største skolefagene og HF utdanner mange fremtidige lærere. UiO bør være i tettere kontakt med skoleverket for å danne et bedre bilde av hvem fremtidige studenter er, og for å inngå i tettere dialog med skolen om nyutviklingene innen fagfeltene.

5. Legge til rette for sentral infrastruktur (inkludert drift) innenfor alle fagområder, og tilrettelegging for tverrfaglighet

- Tilrettelegging for innovativt forsknings- og utdanningssamarbeid på tvers av fagfelt.

Begrunnelse: Det er betydelige utfordringer knyttet til samarbeid på tvers av institutt- og fakultetsgrenser, spesielt vedr. samløkalisering og forvaltning på tvers av «linjen».

- Videreutvikle sentral infrastruktur for forskning og undervisning

Begrunnelse: Det er behov for bedre tilrettelegging for utvikling av ny infrastruktur, inkludert for fagområder innen humaniora som er i økende grad avhengig av avansert infrastruktur for faglig utvikling.

- Sikre en god balanse mellom tverrfaglighet og faglighet

Begrunnelse: Med tverrfaglighet følger også en forpliktelse om «faglighet». HF har mange småfag, og det er samfunnsbehov for eksperter innen disse fag (språkfag og enkelte disipliner innen større fag). Disse fag kan frontes tydeligere, spesielt gjennom samarbeid med skoleverket.

Med hilsen

Peter Edwards
instituttleder

Målfrid Hoaas
administrativ leder

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:
Målfrid Hoaas
+4722844428, malfred.hoaas@imv.uio.no