

Til: Fakultetsstyret  
Fra: Dekanen

---

Sakstype: Diskusjonssak  
Møtesaknr.: D-SAK 1  
Møtenr. 6/2021  
Møtedato: 03.12.2021  
Notatdato: 19.11.2021  
Arkivsaksnr.: 2021/3062  
Saksbehandler: Andrea Dale Wefring

---

## Handlingsplan for forskerutdanningen ved HF 2022-23

### Bakgrunn

Det ble gjennomført en evaluering av fakultetets ph.d.-program 2020/-21 og det eksterne panelets rapport ble levert 5. mars 2021. Evalueringen skal følges av en handlingsplan for videreutvikling av ph.d.-programmet.

[Evalueringsrapporten](#) understreker at HF's ph.d.-program holder høyt nivå, men trekker også fram områder med rom for forbedring og understreker fakultetets potensial for å utvikle en ledende forskerutdanning innen humaniora. Panelet foreslår at dagens struktur – ett felles ph.d.-program for hele fakultetet med hovedvekten av den faglige oppfølgingen delegert til instituttene – beholdes, men med styrket koordinering og samarbeid for å sikre et jevnt tilbud til alle kandidater, kritisk masse på ph.d.-kurs, felles kvalitetsstandarder og effektiv utnyttelse av hele vår faglige bredde. Rapporten peker også på hvor viktig veiledning er i ph.d.-programmet, og foreslår at det innføres tiltak for å styrke det kollegiale fellesskapet rundt veiledning. Videre mener panelet at vi bør sørge for god karrierestøtte for alle kandidater, enten de tar sikte på en karriere i eller utenfor akademia, og tenke gjennom bruken av gjennomføringsstipendperioden.

Våren 2021 ble evalueringsrapporten presentert for fakultetsstyret, samt behandlet i ph.d.-ledernetter og ph.d.-utvalget. I september 2021 ble det avholdt et heldagsseminar med ph.d.-utvalget, ph.d.-ledere, ph.d.-fane og andre nøkkelpersoner fra instituttene. Gjennom både gruppearbeid og plenumssesjoner ble det arbeidet med både konkrete tiltak og overordnede spørsmål om kvalitet i forskerutdanningen. Fakultetets ph.d.-utvalg har utarbeidet utkast til handlingsplanen. Ph.d.-utvalget består av koordinator for fakultetets felleskurs, to fast vitenskapelig ansatte og en stipendiatrepresentant, og ledes av prodekan for forskning og forskerutdanning. Utkast har blitt presentert og diskutert i ph.d.-ledernetter.

### Handlingsplan

Det foreslås en to-årig handlingsplan med tiltak innen fem områder, der tiltakene skal implementeres i løpet av 2022 og 2023. Handlingsplanen skal gi en helhetlig tilnærming til arbeidet

med å heve kvaliteten ytterligere på fakultetets ph.d.-program. Med ph.d.-program forstås det samlede forskerutdanningstilbudet og rammene for dette, dvs. opplæringstilbud, veiledning og avhandlingsarbeid, oppfølging av den enkelte kandidat og organisering av forskerutdanningen ved fakultet og institutter.

Handlingsplanens tiltak skal bidra til å sikre at alle kandidater på programmet får oppfølging og et forskerutdanningstilbud av høy kvalitet, med forutsigbare og varige rammer uavhengig av hvilket institutt de er knyttet til. Forskerutdanningstilbudet skal være organisert slik at de samlede ressursene utnyttes hensiktsmessig og slik at kontinuitet og forutsigbarhet i tilbudet sikres.

Det er behov for en større grad av koordinering av kurstilbudet som gis ved instituttene og det er et underutnyttet potensial for samarbeid og arbeidsdeling mellom instituttene. For å utnytte vår faglige bredde og samtidig opprettholde kritisk masse på ph.d.-kurs er det nødvendig med bedre koordinering. HF har ett ph.d.-program og det er derfor viktig å sikre felles standarder og jevnt tilbud på tvers av instituttene. Å oppnå dette gjennom koordinering og samarbeid er i tråd med anbefalingene i evalueringsrapporten, samt instituttene ønsker om å bevare det fagnære i forskerutdanningen. Det er også behov for å utvikle fakultetets felleskurs med bakgrunn i anbefalingene i evalueringsrapporten og som følge av omorganisering av opplæringsdelen. Koordinering og nye bestemmelser om opplæringsdelen vil fortsatt gi instituttene rom for variasjon i tilbud og aktiviteter, men det vil presiseres noen felles minstestandarder for hva opplæringstilbudet skal bestå av.

Den to-årige handlingsplanen har fem prioriterte innsatsområder:

- Koordinering og samarbeid
- Opplæringsdelen
- Kvalitetssikring
- Veiledning
- Karriereutvikling

## Ressursbehov

Denne handlingsplanen skal svare på noen utfordringer og anbefalinger fra evalueringsrapporten og gi et løft for forskerutdanningen ved HF. Mer samarbeid, arbeidsdeling og bedre koordinering skal gi et bedre forskerutdanningstilbud med hensiktsmessig samlet ressursbruk. Ved å se HF's forskerutdanningstilbudet som en helhet og jobbe kontinuerlig med koordinering og samarbeid på tvers, vil vi unngå dobbeltarbeid i form av at flere institutter gir samme tilbud – enten det gjelder faglige eller generiske kurs. Instituttene må sikre at det settes av tilstrekkelig tid og ressurser til den eller de som har ansvar for å følge opp forskerutdanningen ved instituttet.

Flere av de skisserte tiltakene og ønsket om mer koordinering, vil kreve at vervet som fakultetets ph.d.-leder utvides i omfang, at rollen omdefineres og tillegges nye arbeidsoppgaver knyttet til koordinering av instituttene kurstilbud og det samlede forskerutdanningstilbudet ved fakultetet. Det foreslås at vervet utvides fra dagens ca. 30% til 50%, med fullt frikjøp fra undervisning.

## Spørsmål til fakultetsstyret

Gitt evalueringsrapportens anbefalinger og de organisatoriske forutsetningene for forskerutdanningen ved Det humanistiske fakultet, mener fakultetsstyret at handlingsplanens tiltak er de riktige og at handlingsplanen vil kunne ta ph.d.-programmet i riktig retning?

## Veien videre

Utkast til handlingsplan for forskerutdanning behandles som diskusjonssak i fakultetsstyret 3. desember. En justert handlingsplan legges fram som vedtakssak for styret i februar 2022.

Tiltakene i handlingsplanen vil følges opp på ulike måter. Noen av tiltakene kan gjennomføres slik de står, noen tiltak peker på et utviklingsarbeid som skal gjøres etter at handlingsplanen er vedtatt. Mandat for ph.d.-utvalget og programrådet, samt beskrivelse av ph.d.-leders ansvar og oppgaver ferdigstilles før handlingsplanen vedtas. Tiltak knyttet til opplæringsdelen vil kreve en revisjon av programplanen for ph.d.-programmet i løpet av 2022.