

## Utkast til opplæringsdelen for ph.d.-kandidater ved Det humanistiske fakultet

Iht HF's handlingsplan for forskerutdanningen 2022-2023 skal overordnede rammer for opplæringsdelen revideres. Det skal også utarbeides beskrivelser av og krav til de ulike elementene i opplæringsdelen. Dette notatet presenterer et forslag til nye rammer for opplæringsdelen og beskriver kort de ulike elementene som skal inngå.

### Rammer for opplæringsdelen

Den poenggivende opplæringsdelen av ph.d.-graden skal tilsvare 30 ECTS. HF's handlingsplan skisserer en modell der HF's fellesdel reduseres noe i omfang, samtidig som det presiseres tydeligere hva som skal inngå i den fagnære opplæringen. Forslaget under tar utgangspunkt i den vedtatte handlingsplanen og kravene til opplæringsdelen som er nedfelt i UiOs forskrift for graden ph.d.. De foreslåtte rammene ble utarbeidet i samarbeid med instituttene ph.d.-ledere og ph.d.-utvalget våren 2022, og bearbejdes og videreutvikles i programrådet (tidl. ph.d.-ledernetverket) høsten 2022.

	<b>Fakultet</b>	<b>Institutt/ekstern</b>
<b>Etikk</b>	1	Min. 1
<b>Vitenskapsteori</b>	1	Min. 2
<b>Formidling</b>	2	
<b>Konferanse</b>		4
<b>Tekstutvikling</b>		4-6
<b>Metode</b>		Min. 4
<b>Andre kurs/aktiviteter*</b>		<= 11

\* f.eks. forskerkurs. HF's programråd for ph.d. vil lage nærmere veiledning om hvilke kurs og aktiviteter som kan være poenggivende.

Obligatoriske aktiviteter som ikke gir poeng: felles oppstartssamling, midtveisevaluering.

### Opplæringsdelens elementer

#### *Poenggivende aktiviteter*

**Etikkopplæring:** HF's ph.d.-kandidater skal ha god opplæring i forskningsetiske normer som konstituerer og regulerer god vitenskapelig praksis og skal sikre forskningens integritet (NESH 2022). Det obligatoriske felleskurset skal sikre at alle kandidater ved HF har en grunnleggende forståelse av det forskningsetiske systemet slik dette er gitt i lover og etiske veiledere for humanistisk forskning samt kjenner til institusjoner som skal følge opp disse. I tillegg gis fagnær opplæring av det enkelte institutt alene eller av flere institutter i samarbeid, som skal gi anledning til fordypning i etiske problemstillinger og dilemmaer som er særlig aktuelle for

forskningen og fagmiljøet stipendiaten arbeider i. Eksterne kurs kan også innpasses som fagnær etikkopplæring.

Vitenskapsteori: Opplæringen i vitenskapsteori tar for seg grunnlagsproblemer innen humanistisk kunnskapsdannelse. Den felles, obligatoriske opplæringen for alle kandidater på fakultetets ph.d.-program skal ta for seg sentrale kunnskapsteoretiske spørsmål der kandidatene arbeider sammen på tvers faggrenser. I tillegg gis fagnær opplæring av det enkelte institutt alene eller av flere institutter i samarbeid som skal utfordre kandidatene til å formulere eget epistemologisk utgangspunkt, samt gi anledning til fordypning i mer avgrensede tema. Eksterne kurs kan også innpasses som fagnær opplæring i vitenskapsteori.

Metode: Alle kandidatene skal ha metodeopplæring. Med metode menes en planlagt framgangsmåte for kunnskapsdannelse. Opplæringen skal gjøre kandidatene i stand til å utvide sine metodiske erfaringer og ferdigheter, og til å ha en kritisk tilnærming til hva ulike metoder kan gi av kunnskap. Metodeopplæring gis ved det enkelte institutt alene eller av flere institutter i samarbeid. Eksterne kurs kan også innpasses som fagnær metodeopplæring

Formidling: Alle kandidatene skal ha opplæring i formidling, herunder et felles, obligatorisk formidlingskurs. Opplæringen skal gi realistisk trening i forskningsformidling og inneholde refleksjon rundt akademisk yringsfrihet.

Tekstutvikling: Alle kandidater skal få trening i tekstpresentasjon og –kritikk. Hensikten er å gi trening i å utvikle egne og andres tekster og understøtte kandidatens arbeid med egen avhandling. Dette kan gjøres i seminarer i regi av institutt, forskerskole eller fagmiljø, herunder forskerseminarer i forskergrupper, -sentre og –prosjekter.

Konferansedeltakelse: Alle kandidater skal delta på internasjonale konferanser. Hensikten er at stipendiatene skal få utvidet sitt internasjonale faglige nettverk ut over det forskningsmiljø og –prosjekt de er knyttet til.

Eventuelle obligatoriske forskerkurs/aktiviteter: Fastsettes av hvert enkelt institutt.

Valgfrie forskerkurs/aktiviteter: Kandidatene kan selv sette sammen den siste delen av opplæringsdelen med valgfrie kurs og aktiviteter, i samråd med veileder og instituttets ph.d.-leder. Kursene/aktivitetene og poenguttelling skal forhåndsgodkjennes av instituttets ph.d.-leder, i tråd med veileder som skal utarbeides av programrådet.

#### *Ikke-poenggivende aktiviteter*

Oppstartsamling: Alle HF-kandidater skal delta på en obligatorisk oppstartsamling. Denne skal bidra til at kandidatene får kjennskap til fakultet, Universitetsbiblioteket og sentrale støttefunksjoner ved andre deler av UiO. Like viktig er det at samlingen skal styrke kandidatens faglig-sosiale nettverk og gi realistiske forventninger til stipendiatperioden. En hoveddel av samlingen skal ta for seg veiledning. I denne delen av programmet forventes det at kandidatens veileder også deltar.

Midtveisevaluering: Obligatorisk midtveisevaluering videreføres fra dagens ordning.

Forskerferdigheter: Stipendiatene vil få tilbud om ferdighetstrening som understøtter avhandlingsarbeidet og bidrar til karriereutvikling. Dette inkluderer aktiviteter som akademisk engelsk, søknader om prosjektmidler, muntlig presentasjon, referanseverktøy, publisering, prosjektledelse og liknende. Tilbudet utvikles av instituttene alene og sammen og koordineres av programrådet.