

# Utfyllende bestemmelser for ph.d.-programmet ved HF

## Opplæringsdelen

Opplæringsdelen skal, sammen med avhandlingsarbeidet, gi utdanning på høyt faglig nivå, med gjennomføring av et vitenskapelig arbeid, trening i faglig formidling og innføring i forskningsetikk, vitenskapsteori og vitenskapsmetode.

Ph.d.-programmet har et normert omfang på 3 år. Opplæringsdelen tilsvarer 30 studiepoeng og avhandlingsarbeidet tilsvarer 150 studiepoeng. Utgangspunktet for tildeling av studiepoeng er ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System). 30 studiepoeng skal tilsvare et halvt års arbeid, dvs. 750-900 timer. Ett studiepoeng skal tilsvare 25-30 timers arbeid. Forskerkurs som skal inngå som en del av opplæringsdelen skal være av et slikt omfang at de gir en uttelling på minimum 1 studiepoeng. Det gis ikke halve studiepoeng.

Det skal ikke gis uttelling mer enn én gang for samme aktivitet innenfor samme grad. Det betyr i praksis at kandidatene ikke skal ha uttelling i opplæringsdelen for den tiden det tar å skrive tekster som skal inngå i egen avhandling, da dette inngår i de 150 studiepoeng som beregnes for avhandlingsdelen av ph.d.-programmet.

Omfang av ECTS-poeng og fordeling av på ulike elementer i opplæringsdelen skal dokumenteres.

## Elementene i opplæringsdelen

### Etikk:

Alle kandidater ved HF skal sikres opplæring i forskningsetikk. Dette inkluderer sentrale etiske prinsipper for forskning, samt kjennskap til relevant lovverk og institusjoner. Deler av opplæringen skal ta utgangspunkt i fagnære etiske problemstillinger og dilemmaer.

### Vitenskapsteori:

Gjennom felles og fagnær opplæring i vitenskapsteori skal kandidatene lære om sentrale kunnskapsteoretiske spørsmål og utfordres til å formulere eget epistemologisk utgangspunkt.

### Formidling:

Alle kandidater skal ha opplæring i formidling som skal gi realistisk trening i forskningsformidling og inneholde refleksjon rundt akademisk ytringsfrihet.

### Konferanse:

Alle kandidater skal delta på internasjonal konferanse. Med internasjonal konferanse menes at deltakerne representerer institusjoner fra flere land.

### Tekstutvikling:

Gjennom opplæring i tekstutvikling skal alle kandidater få trening i tekstpresentasjon og -kritikk gjennom å presentere egen tekst og kommentere andres tekster.

### Metode:

Med metode menes en planlagt framgangsmåte for kunnskapsdannelse. Alle kandidater skal ha opplæring som utvider deres metodiske erfaringer og ferdigheter og gir en kritisk tilnærming til hva ulike metoder kan gi av kunnskap.

### Andre kurs/aktiviteter:

Det enkelte institutt kan fastsette ytterligere obligatoriske kurs/aktiviteter. Utover det kan kandidatene selv sette sammen siste del av opplæringsdelen, forutsatt godkjenning fra instituttets ph.d.-leder.

### Oppbygging av opplæringsdelen

	<b>Fakultet</b>	<b>Institutt/ekstern</b>
<b>Etikk</b>	1	Min. 1
<b>Vitenskapsteori</b>	1	Min. 2
<b>Formidling</b>	2	
<b>Konferanse</b>		4
<b>Tekstutvikling</b>		4-6
<b>Metode</b>		Min. 4
<b>Andre kurs/aktiviteter*</b>		<= 11

Obligatoriske aktiviteter som ikke gir poeng:

#### Oppstartssamling:

Alle HF-kandidater skal delta på en obligatorisk oppstartssamling som skal gi kjennskap til ph.d.-programmet, fakultetet og universitetet. En hoveddel av samlingen skal ta for seg veiledning, denne delen av programmet forventes det at kandidatens veileder også deltar.

#### Midtveisevaluering:

Alle kandidater på ph.d.-programmet ved Det humanistiske fakultet skal gjennomføre en midtveisevaluering. Midtveisevaluering er en obligatorisk del av ph.d.-programmet. Formålet med midtveisevaluering er at kandidatene skal få vurdert hvordan prosjektet ligger an mht. fullføring som planlagt.