

Skisse - Utlysning av midler til utdanningsprosjekter

Det lyses ut strategiske midler til utdanningsprosjekter for å realisere ambisjonene i HF's strategi 2030, i henhold til målene i Prosjekt Helhet.

Det er instituttene som søker. Satsinger som innvilges må finansieres av instituttet etter endt prosjektperiode. Det oppfordres til samarbeid med øvrige institutter og annet samarbeid, både innenfor UiO, Norge eller internasjonalt.

Instituttene kan søke om finansiering av satsinger knyttet til miljøer som har et felles ansvar for eksisterende studieprogram/studieretninger eller som ønsker å ta initiativ til utvikling av nye studietilbud. Det er ikke et mål at studieporteføljen ved HF skal vokse, men vi ønsker å gå inn i en fase preget av mer innovasjon på studiesiden.

Student- og avtakerperspektivet står sentralt i denne utlysningen, og initiativer bør bygge på et solid kunnskapsgrunnlag og involvere både studenter og arbeidsgivere.

Nedenfor listes det opp en bred vifte av eksempler på satsinger/tiltak som det kan søkes støtte til, men listen er ikke uttømmende. Instituttene må selv begrunne hvor innsatsen skal settes inn og hvordan den kan spille sammen med pågående prosesser og strategier. I den grad det er relevant bør søknadene knyttes eksplisitt mot minst et av nivåene skissert nedenfor, og gjerne flere i kombinasjon.

Nivå 1: Porteføljenivå

- Utvikling av nye tverrfaglige spesialprogram (også i andre formater enn hele gradsstudier) som kan tiltrekke seg sterke søkere og/eller nye søkergrupper. Dette kan være en ompakking av eksisterende emner eller nye kombinasjoner, på tvers av HF/UiO.
- Utvikling av nye studieprogram, med tydelig arbeidslivsrelevans i læringsmål, og med særlig fokus på samfunnsutfordringene digitalisering og bærekraft.
- Revisjon av eksisterende studieprogram med særlig lav rekruttering og gjennomføring, i samråd med student- og arbeidsgiverpanel. En løsning kan være å søke samarbeid med andre universiteter (for eksempel Circle U), en annen kan være mer fleksible studieløp, som nettstudier/årsheter osv.
- Utvikling av EVU og/eller fleksible studietilbud (studiepoenggivende emner/årsheter) til definerte målgrupper.

Nivå 2: Programnivå

- Arbeid som sikrer helhet og progresjon i studieprogrammene.
- Arbeid med å utvikle årsheter, andre korte studieprogrammer og enkeltemner med bred appell.
- Øke kapasiteten på emner med bred appell
- Tiltak for å øke andelen av robuste emner som tiltrekker seg tilstrekkelig mange studenter til å sikre et godt studiemiljø og som kan bidra til økt studiepoengproduksjon.
- Tiltak som sikrer systematikk i oppfølging av førsteårsstudenter gjennom hele året, for å styrke faglig og sosial integrering av nye programstudenter.

Nivå 3: Undervisningsnivå

- Tiltak for at møtene mellom student og underviser kan utnyttes mer kreativt, for eksempel bruk av treffetiden, invitere studenter til faglige samtaler, felles hjernestormer, tilbakemeldinger på oppgaver osv.

- Opplæring i akademiske grunnferdigheter (dybdelesing, skrivekurs etc.) i form av egne tilbud integrert i studieprogrammet.
- Tiltak som sikrer godt samsvar mellom læringsutbyttebeskrivelser, læringsaktiviteter og vurderingsformer.
- Tiltak for at forskningssterke miljøer (SFF, ERC, NRF etc.) i større grad trekkes inn i undervisning og skaper forskningsnærhet. Eksempler kan være å knytte masterstudenter til prosjekter og miljøer i tilknytning til MA-oppgaven, tilby praksisemner, deltakelse på seminarer osv.
- Eksperimentering med studentaktive læringsformer og -arenaer som vektlegger hva studentene gjør og hva som skaper gode læringsprosesser. Utprøving bør designes slik at resultatene kan vurderes. Her vil samarbeid med LINK og/eller HF:Studio være naturlig.

Vurderingskriterier

Sentrale kriterier for vurdering av søknader vil være:

- å realisere ambisjonene i HF's strategi 2030
- å realisere ambisjonene i Prosjekt Helhet, Det grønne sporet og HF Digital
- å skape større grad av systematikk, kollegialt ansvar og studentmedvirkning
- kunnskapsbasert kvalitetsutvikling i studieprogram av ulike formater og med utgangspunkt i dokumentert analyse av utfordringsbildet for det enkelte program (indikatorer, evalueringer etc)
- pedagogisk nyskaping/utforsking

Det er ikke en forutsetning for tildeling at søknaden har full uttelling på samtlige kriterier, men det forventes at søknaden redegjør for ambisjoner for sentrale utdanningsindikatorer: søkertall, gjennomføring og studiepoengproduksjon.

Fakultetet er opptatt av at midler knyttet til de strategiske satsingene kommer i omløp og vil prioritere prosjekter som har klare planer for hvordan tildelte midler kan muliggjøre endringer som ellers ville være krevende å få gjennomført innenfor egne rammer. Instituttene må begrunne særskilt hvordan en eventuell tildeling ikke vil bidra til økt mindreforbruk i perioden. Det oppfordres også til å synliggjøre egenfinansiering i søknaden der instituttene har anledning til det.

Tiltakene skal være av en størrelsesorden som gir betydelig endring, og som forventes å ha effekt på studiepoengproduksjonen.

Søknadsprosess

Søknadsprosessen vil foregå i to trinn. Instituttene skal først levere en skisse (2-4 sider) som skal inneholde en kort redegjørelse for instituttets egne strategiske planer for utdanningene og hvordan disse knyttes til målene for de strategiske satsingene. Hvis instituttet leverer flere prosjekter så må de prioriteres iht. instituttets strategi. Det skal legges frem et samlet budsjett for hvert år i perioden som synliggjør kostnadene. Både søknadsbeløp og egeninnsats føres inn.

Etter søknadsfristen (september/oktober 2023) skal instituttens planer vurderes av et panel ledet av studiedekanen. Panelet kan bestemme hvilke søknader som går videre, avslå hele eller deler av søknader samt sende hele eller deler av søknadene tilbake til instituttet for justering. Det siste vil være relevant der panelet ser muligheter for samkjøring med andre tiltak eller der søknaden må utbedres. (Krav til fullstendig søknad og søknadsfrist vil måtte utarbeides før sommeren.)

Det har vært diskutert om det skal legges planer for hele femårsperioden eller om instituttene kan søke for en kortere periode for siden å fornye planene og justere tiltakene. Det kan være gode grunner for det siste, og det bør legges inn en rapportering med mulighet til å justere planer 2-3 år inn i perioden.

Virkemidler

Her følger en liste med forslag. Listen er ikke uttømmende.

Lønnsmidler:

Læringsassistenter - profesjonalisering av studentmedarbeidere

Det kan søkes om midler til å ansette studentmedarbeidere som læringsassistenter og søke om tiltak for å utvikle, fornye og profesjonalisere læringsassistentordningen i nært samarbeid med fagmiljø/undervisere. Målet er tettere oppfølging av studentene, og utvikling av undervisningen i samarbeid med studentmedarbeiderne.

II'ere fra relevante teori eller praksisfelt (skolen, kunst-kulturfeltet)

Det kan søkes om lønnsmidler til II'er-stilling for tydeligere arbeidslivsrelevans i studiene, og tettere kobling til praksisfelt. Kan rekrutteres både fra skole, næringsliv og offentlig sektor, men sentralt er at det i tiltaket beskrives tydelig hvordan rollene brukes aktivt i i utdanningsutvikling og undervisning.

Prosjektstillinger

Det kan søkes om midler til prosjektstillinger i ulike stillingskategorier (også administrative stillinger) for oppgaver som er av midlertidig karakter for å støtte opp om tiltakene som skal gjennomføres i perioden.

FVA - Førsteamanuens/Universitetslektor - rekruttert for strategiske undervisningsformål

Forskuttering av stillinger som er vedtatt i gjeldende stillingsplaner som er innrettet mot å rekruttere søkere med vekt på undervisningskvalifikasjoner og forskningsprofil som egner seg til å fornye HFs utdanninger og undervisningsformer. Dette kan være delte stillinger mellom flere fag/institutter. Å beherske et skandinavisk språk vil være en fordel. En mulighet kan også være å forskuttere stillinger i stillingsplanene innrettet mot programledelse for å tiltrekke seg søkere som kan dokumentere kvalifikasjoner for lede arbeid med programutvikling.

Driftsmidler

Styrking av nivå 4

Styrking av undervisningsledelse på organisatorisk nivå 4 – programledelse/faggruppeledelse. Tiltak for å styrke motivasjon og interesse for utdanningsledelse på dette nivået, og utvikling av rollen.

Anskaffelse av kunnskapsgrunnlag:

Det kan søkes om midler til å øke kunnskapsgrunnlaget for å utforme treffsikre tiltak. Vi har mye data om søkere, studenter og kandidater, men det kan være behov for ytterligere kunnskapsinnhenting. Det bør avklares om det er naturlig med samarbeid på tvers av institutter om innhenting av data. Det forutsettes at prosjektsøknaden gjør rede for at data og analyser som ønskes anskaffet er vurdert i forhold til eksisterende undersøkelser.

Brofinansiering:

For nye studieprogram/avvikling av eksisterende studietilbud: Strategiske satsinger kan gå inn med brofinansiering ved slike større endringer. Etter perioden med brofinansiering må instituttet kunne bære nye studietilbud (og utgiftene forbundet med et som er utfaset).