

Studiekvalitetsarbeidet ved HF

Fakultetsstyret

24. november 2023



UNIVERSITETET
I OSLO



Kvalitet i høyere utdanning

Politisk fokus

Bologna (1999)
Kvalitetsreformen (2003)
Kultur for kvalitet i høyere utdanning (2017)
Ansettelse/opprykk
Meritteringsordningen

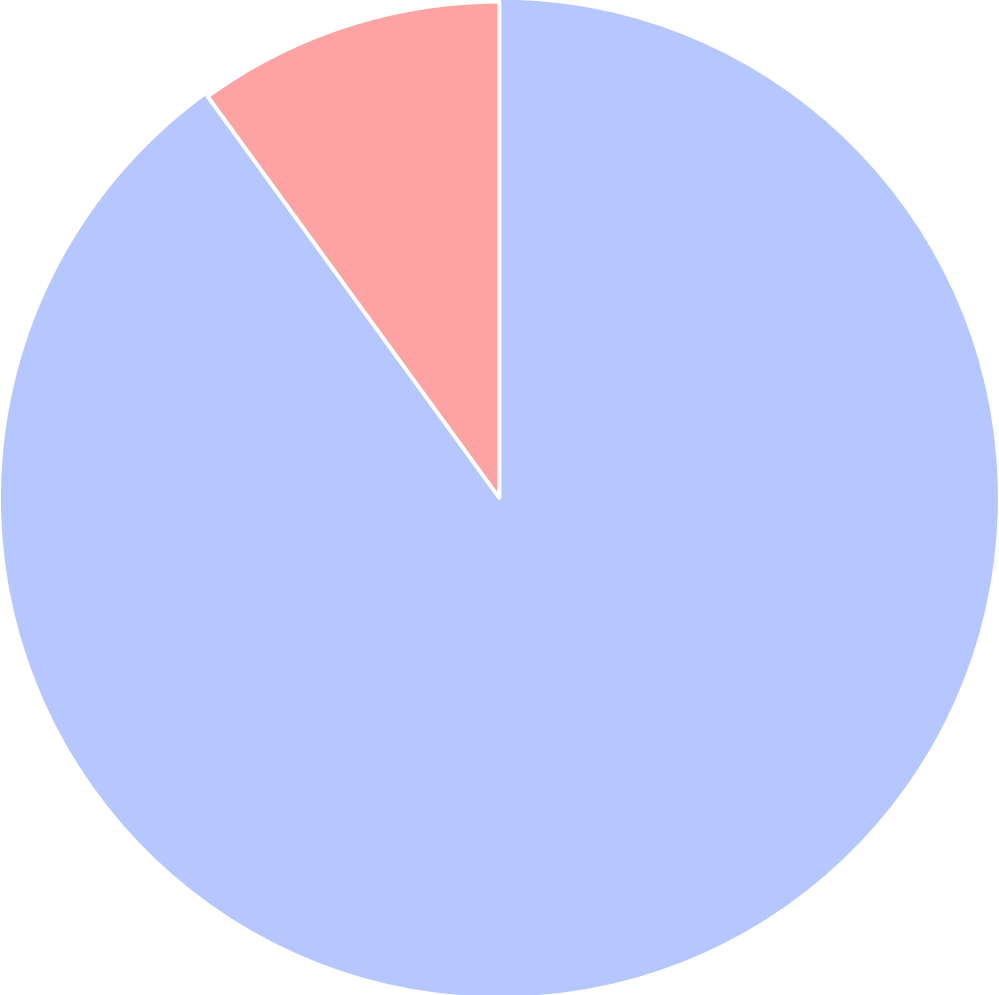
Kvalitetsbegrepet

Relevans,
læringsutbytte
faglig nivå,
gjennomstrøming,
nytenkning

Fra elite- til masse

1980: 10 %
2018: 35 %
2021: 55 %

Kvalitetsarbeid



■ Kvalitetsarbeidet ■ Kvalitetssystemet

Innhold i studiekvaliteten

Reponsibility

- Faglig rasjonale
- Internakademisk evaluering
- Fremforhandlede fagstandarder
- Internt/implisitt språk
- Relativ autonomi og personlig ansvar

Accountability

- Definert av politiske mål
- Kvalitetsindikatorer
- Standardiserte rutiner
- Transparent språk
- Rolletydelighet

Fagmiljøene har ansvar for å:

- tilby utdanning på høyt internasjonalt nivå
- utføre forskning på høyt internasjonalt nivå
- utbre forståelse for prinsippet om faglig frihet og anvendelse av vitenskapelige resultater i undervisning

Administrasjonen tilrettelegger for f.eks.:

- Mottak av studenter
- Arbeidslivsarrangementer
- Det fysiske, psykiske og sosiale læringsmiljøet
- Digitalt læringsmiljø (Canvas, HF:Studio)



Årlige styresaker

- Studieporteføljen
- Årsplanen
- Årsrapporten



Enkeltsaker i forrige periode

- Strategier og planer:
 - UiOs strategiske plan 2030
 - Humaniora-strategien
 - Utviklingsavtale HF
 - Strategi HF2030
 - handlingsplan for forskerutdanningen ved HF 2022-23
 - handlingsplan for likestilling og mangfold ved HF for perioden 2020-23
- «Frafall og gjennomføring. Hvordan går det med HFs bachelorstudenter?»
- Arbeidslivsrelevans i studiene
- Tiltak og prosjekter på studiefeltet og enkelttiltak både på fakultets- og instituttnivå som:
 - prosjekt «Ressursplanlegging for fremtiden»,
 - pilotprosjekt HF:Studio
 - ny 40-gruppe i bærekraft
 - Norgeshistorie på nett

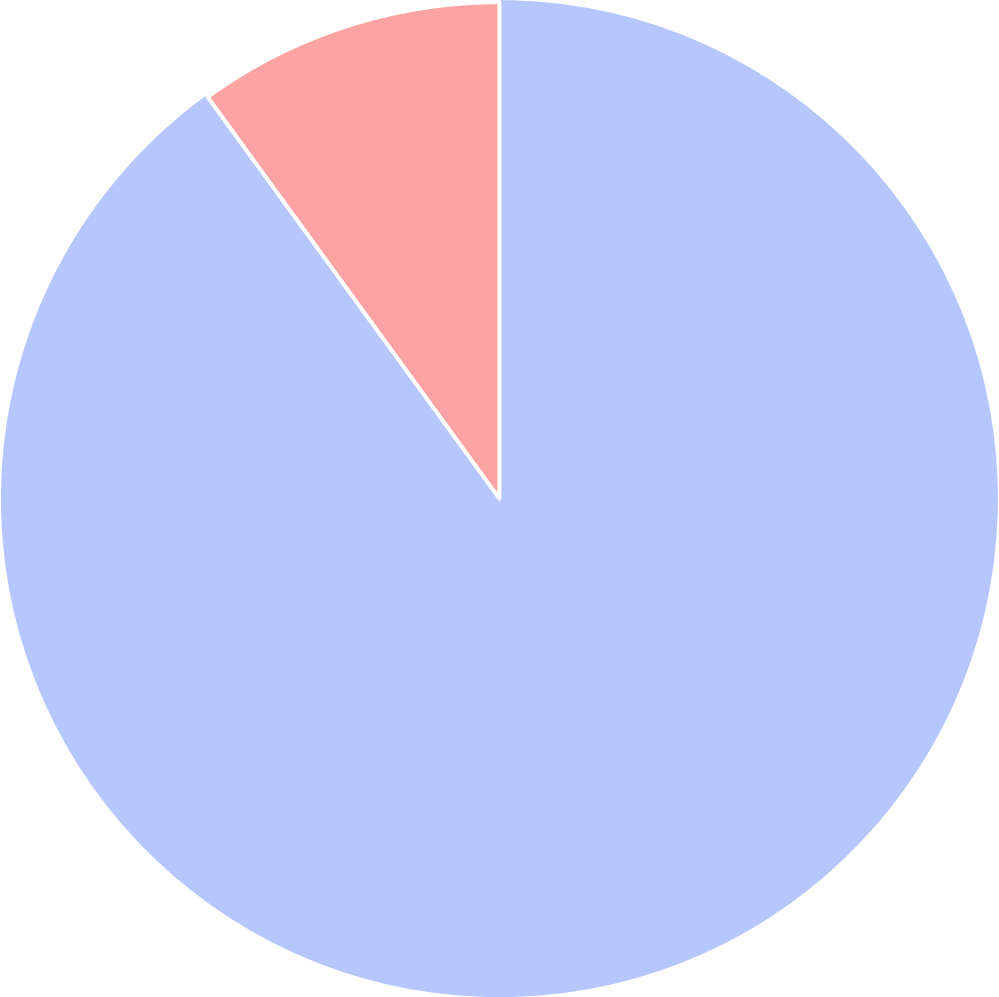
Enkeltsaker for inneværende periode

Utdanningssatsingen:

- Bedre mottak: sosialt og faglig miljø
- Bedre veiledning om gode valg
- Bedre oppfølging i undervisningen
- Studier med klarere sammenheng mellom emner og emnegrupper
- Digitalisering av undervisningen
- Digitale ferdigheter og relevant praksis



Kvalitetssystemet



■ Kvalitetsarbeidet ■ Kvalitetssystemet

Kvalitetssystemet

- Stortinget: UH-loven
- KD: Studiekvalitetsforskriften
- NOKUT: Studietilsynsforskriften
- UiO: kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten
- HF: rutiner for kvalitetsarbeidet

- Systematisk innhenting av andres/deltakeres oppfatninger
- Skriftlighet
- Dokumenterbar oppfølging
- Ledelsesforankring
- Kan avdekke bristende kvalitet

- Instituttens årlige rapportering til fakultetet om studiekvaliteten
- Periodisk evaluering av studieprogram
- Emneevaluering

	Emneevaluering	Programevaluering	Studiekvalitets- rapportering
Frekvens:	<ul style="list-style-type: none"> • Hver gang emnet går 	<ul style="list-style-type: none"> • En gang i løpet av en seksårsperiode 	<ul style="list-style-type: none"> • Årlig
Innspill fra:	<ul style="list-style-type: none"> • Studentene • Emneansvarlig 	<ul style="list-style-type: none"> • Programledelsen • Eksternt faglig panel 	<ul style="list-style-type: none"> • Instituttledelsen
Deles med:	<ul style="list-style-type: none"> • Studentene • Fagmiljøet • Instituttledelsen 	<ul style="list-style-type: none"> • Programledelsen • Instituttledelsen • Fakultetet 	<ul style="list-style-type: none"> • Fakultetet
Ansvar for gjennomføring:	<ul style="list-style-type: none"> • Instituttledelsen 	<ul style="list-style-type: none"> • Instituttledelsen 	<ul style="list-style-type: none"> • Fakultetet
Ansvar for oppfølging:	<ul style="list-style-type: none"> • Instituttledelsen 	<ul style="list-style-type: none"> • Instituttledelsen • Fakultetet 	<ul style="list-style-type: none"> • Instituttledelsen • Fakultetet