

## Informasjon om eksternt panel og prosess for innmelding av nye studietilbud

Torsdag 14. desember fikk instituttene e-post-svar på innmeldingen av studieporteføljen 2025-26. Nye tilbud knyttet til utdanningssatsingen ble henvist til oppstart i 2026-27. I det følgende går vi nærmere inn på søknadsprosessen for nye tilbud knyttet til utdanningssatsingen med oppstart i 2026-27 eller senere.

Alle nye studietilbud (emnegrupper, årsenheter, studieprogram, studieretninger) må gjennom den rutinemessige prosessen med innmelding i desember og endelig søknadsfrist 1. februar. Alle søknader skal tilfredsstillende alminnelige krav til søknader om nye studietilbud, herunder studentgrunnlag, arbeidslivsrelevans, mulige samarbeid, ev. konkurranse med eksisterende tilbud og strategisk bruk av studieplasser (jf.

<https://www.uio.no/foransatte/arbeidsstotte/sta/enheter/hf/program-emner/behandlingretninger/programsaksbehandling.html>). Dette gjelder også for studietilbud knyttet til utdanningssatsingen slik studiedekanen minnet om på undervisningsledermøtet 24. august (se sak A her: <https://www-int.uio.no/foransatte/enhetssider/hf/nettverk/undervisningsleder/moter/2023/0824/index.html>)

Studietilbud på 60 sp og mer skal vedtas etablert av universitetsstyret i juni møtet hvis fakultetsstyret vedtar å anbefale slik etablering.

I tillegg gjelder for nye studietilbud som ønskes etablert med utgangspunkt i utdanningssatsingen, at de før innsendelse av søknad til fakultetet skal legges fram for eksterne panel.<sup>1</sup> Hensikten med et eksternt panel er at det skal ivareta student- og avtagerperspektivet i utformingen av nye studietilbud, noe som er vektlagt som et sentralt element i utdanningssatsingen.

I innstillingen vedtatt av fakultetsstyret 15. desember fremkom det at HF skulle nedsette et panel, men etter en ny vurdering ser vi det er mest hensiktsmessig at instituttene selv oppnevner panelene og har en egen dialog med disse for å videreutvikle studietilbudet før det sendes til fakultetet for godkjenning. Fakultetet kan også bistå med relevante kontaktpersoner om det er noen institutter som ønsker det.

Instituttene skal derfor selv nedsette paneler og en hensiktsmessig sammensetning er:

- eksterne deltakere fra arbeidslivet, dvs. fra privat og offentlig sektor og NGOer for å dekke bredden av arbeidsgivere våre uteksaminerte kandidater rekrutteres til. (Et kontaktpunkt inn i offentlig sektor kan være Partnerforum.)
- studenter for å sikre studentperspektivet.
- representanter fra UiOs karrieretjenester ettersom de har kunnskap om arbeidsmarkedet, studentenes studie- og karriereutvikling samt overgangen fra studier til jobb.

---

<sup>1</sup> Dette ble varslet allerede i dekanens avslutning på Workshop – Utdanningssatsingen 1. november og av dokumentet *Innstilling – midler til utdanningssatsingen* (jf. <https://www.hf.uio.no/om/organisasjon/styret/moter/2023/7-2023/vedlegg/4-innstilling-%E2%80%93-tildeling-av-midler-til-utdanningssatsinger-15.12.2023-fs.pdf>) vedtatt av fakultetsstyret 15. desember.

Forslag til paneler sendes til fakultetet for godkjenning i ePhorte på samme saksnummer som vil bli brukt for selve søknaden. Hvis det foreslåtte panelet avviker fra punktlisten ovenfor, forklares grunnene i notatet til fakultetet.

Panelene skal vurdere om læringsutbyttene er relevante og attraktive for den antatte målgruppen, om læringsutbyttet kan oppnås gjennom det faglige innholdet, om studietilbudets progresjon og sammenheng virker hensiktsmessig, og om studietilbudet legger til rette for at hovedmålene for utdanningssatsingen oppnås: at studieporteføljen blir mer attraktiv for flere motiverte studenter, at studentene lykkes og fullføre studiene, at de trives i studentperioden, og har relevante kunnskaper og ferdigheter når de kommer ut i arbeidslivet. Materialet panelet får til vurdering, må derfor være av en slik art at panelet har muligheten til å vurdere det som er skissert ovenfor. Dette må skje på et slikt tidspunkt at instituttet vil rekke å følge opp panelets tilbakemeldinger til forbedringer før søknaden sendes fakultetet.