



Det humanistiske fakultet

Notat

Til: Fakultetsstyret

Fra: Dekanaten

Notatdato: 04. april 2024

Møtedato: 12. april 2024

Saksbehandlere: karoliop, andrewef

Type sak: orienteringssak

8. mars ble fakultetsstyret presentert en [plan for oppfølging av strategiske satsinger](#) etter styrevedtaket 15.12.23. Dekanaten vil med dette presentere kort hva som er blitt gjort eller satt i gang av prosesser i forbindelse med utdanningssatsingen siden forrige styremøte. Vedlagt ligger også en grafisk fremstilling av utdanningssatsingen. Avslutningsvis presenteres en status for arbeidet med HF digital, som fakultetsstyret fikk fremlagt en tiltaksplan for ved forrige styremøte.

Utdanningssatsingen: hva har skjedd siden sist?

Flere felles innsatsområder var blitt identifisert i utdanningssatsingen i løpet av prosessen og utkrystalliserte seg i syv områder som gikk på tvers av instituttene:

A) Førsteårsstudentene

Arbeidsgruppe om førsteårsopplevelsen: ILN har i samarbeid med fakultetet tatt initiativ til å nedsette en arbeidsgruppe som skal jobbe på tvers med oppfølging og trivsel for førsteårsstudentene. Arbeidsgruppen består av representanter fra alle instituttene. Her deltar også studiestartskordinator fra fakultetet og prosjektkoordinator for utdanningssatsingen.

Førsteårsseminar: Fakultetet gjennomførte 4. april et førsteårsseminar for undervisere, undervisningsledere og administrasjon med ansvar for førsteårsstudentene. Fokuset var på mottak, trivsel og oppfølging av førsteårsstudentene, og seminaret la til rette for erfaringsdeling. ILN, IKOS og IMK presenterte eksempler og noen førsteårsstudenter var til stede for å gi innspill.

B) Læringsassistenter

Arbeidsgruppe om læringsassistentordningen: IAKH har i samarbeid med fakultetet tatt initiativ til å nedsette en arbeidsgruppe bestående av representanter fra alle instituttene. Her deltar også fakultetsansatte med ansvar for fakultetsopplæring av læringsassistenter og koordinator for utdanningssatsingen. Det første møtet la opp til instituttvise presentasjoner av hvordan det arbeides med læringsassistenter i dag (antall og emnetilknytning, rekruttering, opplæring, arbeidsoppgaver og oppfølging). Videre presenterte fakultetet sitt opplegg for opplæring og oppfølging av læringsassistenter. Arbeidsgruppen vil identifisere felles utviklingsområder og det planlegges å opprette ressursgrupper med undervisere og læringsassistenter.

C) Digital kompetanse

40-gruppe i Digitale forskningsmetoder: IAKH leder en arbeidsgruppe med representanter fra alle instituttene. De har hatt møte med SV om deres lignende 40 gruppe for erfaringsutveksling. Det tenkes å utvikle et obligatorisk innføringsemne og planlegges et seminar om hva dette skal bestå av med relevante fagpersoner fra fakultetet og mulig tidligere HF-studenter som jobber i digitaliseringsfeltet, samt relevante arbeidsgivere. Det gjennomføres også et arbeid med å kartlegge eksisterende emner som inneholder digitale metoder. Ambisjonen er at 40-gruppen skal starte H25 og at det senere kan vurderes å utvikles til et større studietilbud. Koordineringsgruppa for HF digital er også påkoblet prosessen.

D) Akademiske grunnferdigheter

Førsteårsseminar: Et av temaene i fakultetets førsteårsseminar handlet om hvordan jobbe med å styrke studentenes akademiske ferdigheter for fremme mestringsfølelse og øke gjennomføringen. En faglig ansatt fra IMK presenterte et eksempel fra egen arbeidshverdag. Deretter var det diskusjon om hvordan vi møter studentene som ikke er trent i akademisk skriving og lesing og hva det kreves av oss å møte studentene der de er.

E) Arbeidslivsrelevans

Rammeverk for alumniarbeid på HF: I forbindelse med utdanningsatsingen har flere institutter vist interesse for å opprette egne alumninettverk og/eller involvere alumni i arbeidet med å styrke arbeidslivsrelevansen. Fakultetet satte ned en arbeidsgruppe med representanter fra kommunikasjons- og studieseksjonen. De utviklet et forslag til organisering og rammeverk for alumninettverk på fakultetet. Arbeidsgruppen gjennomførte også en kartlegging av eksisterende alumninettverk på instituttene, andre fakulteter på UiO og andre universitet- og høyskoler nasjonalt. Fakultetet vil følge opp de som ønsker å opprette alumninettverk og legge til rette for erfaringsutveksling. Rammeverk for alumninettverk og kartlegging ligger vedlagt.

F) Undervisnings- og vurderingsformer (inkl. EVU- og mikroemner)

Tiltak om utvikling og utprøving av nye undervisnings- og vurderingsformer: Koordinator for utdanningsatsingen har gjennomgått instituttene søknader med HF:Studio og LINK med fokus på utdanningsprosjekter som omhandler undervisnings- og vurderingsformer. Dette er både knyttet til utvikling av EVU- og mikroemner, samt ved oppretting av nye studietilbud og revidering av eksisterende. Undervisningslederne vil få en samlet presentasjon av hvordan HF:studio og LINK kan følge opp, og dersom det er behov og ønske om det, kan det vurderes å arrangere et felles seminar for å samordne oppfølgingen og se på synergieffekter mellom like prosjekter. Flere institutter har allerede tatt initiativ til å utvikle prosjekter i samarbeid med de pedagogiske læringsenhetene, eller har eksisterende prosjektsamarbeid som vil videreføres.

Rutinebeskrivelse for opprettelse og administrasjon av EVU på HF: Fakultetet har opprettet en nettside for administrativt ansatte og undervisere som ønsker å tilby videreutdanning på HF. Det vil i hovedsak si emner som er spesielt tilrettelagt med hensyn til målgruppe, faglig innhold og pedagogisk tilnærming, og som har en intensjon om å være tilpasset behov i samfunns- og arbeidsliv. Her finnes informasjon om opprettelse av emner, finansiering, opptakskrav og administrasjon. <https://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/enheter/hf/evu-og-mikroemner/> HF:studio vil opprette en nettside som supplement til dette, med fokus på hvilken teknisk og pedagogisk støtte de kan tilby.

G) Tverrfaglige studietilbud

Innmelding av bachelorprogrammet “Klima, miljø og menneske”: IFIKK har tatt initiativ til å etablere en tverrfaglig bachelorgrad innen klima og miljø i samarbeid med IAKH og IKOS. IFIKK har i perioden etter tildeling av midler gjennomført sonderinger og utviklet et bachelorprogram kalt “Klima, miljø og menneske”. Dette studieprogrammet er en del av innmeldingen om opprettelse og nedleggelse av studietilbud ved fakultetet for studieåret 25/26. Bachelorprogrammet knytter HF sine fag sammen med SV, MN og TF, i tillegg til at det har fått tilbakemeldinger fra et eksternt panel bestående av representanter fra Klima- og miljødepartementet, Statkraft, Norad, UiO Karriere og en student. I planleggingen av dette programmet har det også vært tett dialog med UiOs ledelse.

40-gruppen Menneske og maskin: Humaniora og Kunstig intelligens: IKOS leder en arbeidsgruppe med representanter fra alle instituttene. Det jobbes med å utvikle et eller to obligatoriske emner som eies av hhv. IKOS og IMK knyttet til deres forskningsatsing HumAin. Det er også blitt gjennomført en kartlegging av en potensiell emneportefølje for en slik 40-gruppe, både eksisterende emner og emner som kan/bør opprettes som deler av 40-gruppen. Det legges opp til at emneporteføljen tillater utviklingen av flere anbefalte løp med forskjellige spesialiseringer, tilsvarende studentenes 80-gruppe og interesser. I den videre prosessen må fordelingen mellom emner som går på høst- og vårsemester sikres. Det har også pågått samtaler med IFI for erfaringsutveksling. Ambisjonen er at 40-gruppen skal starte H25 og at det senere kan vurderes om dette kan utvikles til et større studietilbud.

Arbeidet med tverrfaglig bachelorgrad i språk + samfunnsfag: ILOS arbeider med å utrede muligheten for å etablere en tverrfaglig bachelorgrad i språk og samfunnsfag, ettersom det er etterspørsel etter slik dobbeltkompetanse. Instituttet har funnet gode internasjonale eksempler på at fremmedspråkskompetanse i kombinasjon med ikke-humanistiske fag (for eksempel jus, statsvitenskap, politikk og økonomi) har vist seg både å rekruttere godt blant søkere og at kandidatene blir ettertraktede i næringslivet, offentlig sektor og internasjonale organisasjoner. Programmet vil ha et sterkt fokus på mulighet for lengre eller kortere utenlandsopphold, samt aktiv promotering av Circle U-sommerskolene til studentgruppen. Sonderinger med SV-ledelsen er blitt gjennomført og det skal nedsettes en arbeidsgruppe for å konkretisere prosjektet og utforske muligheter.

HF digital: hva har skjedd siden sist?

Tiltaksplanen for HF digital ble vedtatt av dekanatet i februar og har vært presentert for bl.a. instituttlederne, fakultetsstyret, og nettverk for IT-enhetskontakter. Iverksetting av tiltak er godt i gang, under følger nærmere beskrivelse av noe av aktiviteten så langt i år. For øvrig jobbes det med å etablere kommunikasjonskanaler og samlingspunkter, å spre informasjon om HF digital og planlagte tiltak, og å etablere kontakt med viktige personer og miljøer på HF og resten av UiO.

Koordineringsgruppa

HF digitals koordineringsgruppe har fått to nye medlemmer og er nå komplett. Gruppa ledes av Dag Haug og består for øvrig av Jacob Høigilt (Humit), Espen Johnsen Bøe (HF:Studio), Kristin Ranestad (IAKH), Hilde Reinertsen (ILN), Marika Lüders (IMK), og Andrea Dale Wefring (koordinator)

Kompetanseheving og digitale ambassadører

Det ble arrangert introduksjonskurs i Python-programmering i mars. Pga stor pågang ble kurset satt opp to ganger. Til sammen deltok rundt 35 HF-ansatte. Både vitenskapelig og administrativt ansatte var med, og deltakerne kom fra alle instituttene, samt fakultetsadministrasjonen. Det er og utviklet en selvstudiumsvariant av kurset. I slutten av april holdes det tematiske oppfølgingsworkshoper. Det planlegges allerede en ny runde med introkurs og workshoper innen nye temaer til høsten.

Øvrige tilbud som er planlagt gjennomført i 2024 inkluderer Markdown, R, LaTeX, og GIS.

Framover fortsetter dialogen med instituttene om etablering og koordinering av kompetansehevingstilbud. De instituttene som skal ha digitale ambassadører er i gang med å velge ut disse og det vil bli lagt særlig vekt på hvilken kompetanse disse har behov for å utvikle.

Det jobbes også med å videreutvikle samarbeidet med IT-avdelingen om digital kompetanse, særlig basiskompetanse og opplæring til nytilsatte.

Ph.d.- og postdok-nettverk

Et ph.d.- og postdok-nettverk tilknytta Humit er startet opp og vil framover ha månedlige møter. Nettverket skal gi forskere i tidlig karrierfase med interesse for digitale verktøy og metoder et faglig-sosialt samlingspunkt og et forum for problemløsning sammen med hverandre og med Humit. Det er stor interesse for digital kompetanse hos denne gruppen. Det er også mange yngre forskere på HF som bruker avanserte digitale metoder allerede og er villige til å dele sin kunnskap med andre, både gjennom dette nettverket og ved å bidra til andre kompetansehevingstilbud (f.eks. var to gjennomføringsstipendiater med som hjelpere under Python-kursene i mars).

Interessentsamtaler

Samtaler med nøkkelpersoner på instituttene gjennomføres i april.

Vedlegg

- Grafisk fremstilling av utdanningssatsingen
- Forslag til organisering og rammeverk for alumninettverk på fakultetet
- Bakgrunnsnotat med eksempler på alumninettverk.