

Bokmål

UNIVERSITETET I OSLO

DET HUMANISTISKE FAKULTET

Eksamen - høst 2017

EXFAC03-SPR Examen facultatum, språkvitenskap

Tid: 1. desember 2017 kl. 14.30–18:30 (4 timer)

Oppgavesettet består av ni oppgaver. Alle oppgavene skal besvares.

NB: Det er bare den siste syntaksoppgava som skal leveres inn på utlevert spesialpapir med utfylt oppgavekode. Resten av oppgavesettet besvares på PC.

Du kan endre språk i Inspira ved å klikke på tannhjulet øverst til høyre.

Det er autolagring hvert 15. sekund. Du kan når som helst navigere mellom de ulike oppgavene, men hver oppgave må besvares under riktig oppgavenummer/-navn.

Ingen hjelpemidler er tillatt.

Sensur: 3 uker

Semantikk

Hva slags betydningsrelasjoner finner vi mellom følgende ordpar:

1. banan - frukt
2. rask - hurtig
3. billig - dyr
4. bar (sted man drikker) - bar (naken)

Pragmatikk

Forklar forskjellen på en direkte og en indirekte språkhandling, med utgangspunkt i mulige tolkninger av denne setningen:

Den oppvasken har stått der ganske lenge nå.

Fonetikk

a. Hva slags **artikulasjonsmåte** har disse konsonantene?

[p] plosiv, lukkelyd, plosive, stop

[l] approksimant, approximant

[v] frikativ, fricative

[ŋ] nasal, lukkelyd, stop

[t] flapp, flap

b. Beskriv disse vokalene ved hjelp av trekkene **fremre/bakre, åpningsgrad og lepperunding**:

[e] fremre, trang-midtre, urundet, fremre, trong-midtre, urunda, front, close-mid, unrounded

[æ] fremre, åpen-midtre, urundet, fremre, open-midtre, urunda, front, open-mid, unrounded

[ø] fremre, trang-midtre, rundet, fremre, trong-midtre, runda, front, close-mid, rounded

[u] bakre, trang, rundet, bakre, trong, runda, back, close, rounded

[ɑ] bakre, åpen, urundet, bakre, open, urunda, back, open, unrounded

Fonetikk og fonologi 2

a. Gi en fonetisk transkripsjon av ordet *langsvarsoppgave*. Oppgi din språkbakgrunn.

b. Gi en fonemisk transkripsjon av ordet *langsvarsoppgave*.

Du kan kopiere og lime inn IPA-tegn fra den vedlagte pdf-fila, men husk også at du finner mange av tegnene du trenger på tastaturet. Se ellers utdelt Veiledning for bruk av IPA-vedlegg.

Språktypologi

Se på disse dataene fra det oseaniske språket äiwoo:

nuwopa eolo

hus stor

'stort hus'

nuwopa tä

hus hennes

'hennes hus'

ngâ nuwopa

i hus

'i huset'

Hva er rekkefølgen på hode og dependent i äiwoo? Begrunn svaret.

Morfologi 1

Forklar hva som menes med en bøyingsklasse i morfologien. I hvor mange ulike bøyingsklasser kan vi gruppere substantivene nedenfor? Begrunn svaret.

stol

hus

hånd

printer

eple

glass

kopp

lærer

stykke

Morfologi 2

Segmenter følgende ord, og oppgi for hver morf om den er ei rot, en avledningsformativ, en bøyingsformativ, eller en sammensetningsformativ.

utdrikingslaget

tilintetgjorde

kjærlighetsromaner

uberegnbart

lettantennelige

Syntaks 1

Hvilke syntaktiske ledd består disse setningene av?

Under har vi lista opp fem setninger. Antall ledd for hver setning er indikert med et antall bokser. I første linje for hver setning skal du fylle inn orda som hører til samme ledd i samme boks, og i andre linje hva slags funksjon dette leddet har på helsetningsnivå. Du skal ikke gå inn på ledd og funksjoner i eventuelle leddsetninger, men behandle disse som ett ledd i helsetningen.

Eksempel:

På låven sitter nissen med sin julegrøt.

Ledd:

på låven	sitter	nissen	med sin julegrøt
----------	--------	--------	------------------

Funksjon:

adverbial	finitt verbal	subjekt	adverbial
-----------	---------------	---------	-----------

Har du sett den nye hunden til naboen?

Ledd: har du sett den nye hunden til naboen

Funksjon: finitt verbal,finite verb subjekt,subject infinitt verbal,non-finite verb objekt,direkte objekt,object,direct object

Den gamle pensumboka har jeg kastet i søpla.

Ledd: den gamle pensumboka har jeg,eg kastet,kasta i søpla

Funksjon: objekt,direkte objekt,object,direct object finitt verbal,finite verb subjekt,subject infinitt verbal,non-finite verb adverbial

Nissen på låven ga meg en porsjon julegrøt.

Ledd: nissen på låven gav,ga meg en porsjon julegrøt,ein porsjon julegraut

Funksjon: subjekt,subject finitt verbal,finite verb indirekte objekt,indirect object direkte objekt,object,direct object,object

Når vi har spist julemiddagen, er alle barna veldig utålmodige.

Ledd: når vi har spist julemiddagen,når vi har ete julemiddagen er alle barna,alle borna veldig utålmodige, veldig utolmodige

Funksjon: adverbial finitt verbal,finite verb finitt verbal subjekt,subject subjektspredikativ,predicative

Du skal få noe veldig fint av meg til jul.

Ledd: du skal få noe veldig fint,noko veldig fint av meg til jul

Funksjon: subjekt,subject finitt verbal,finite verb infinitt verbal,non-finite verb objekt,direkte objekt,object,direct object adverbial adverbial

Syntaks 2

Sett opp et syntaktisk tre for følgende setning:

Studentene på kurset håpet at eksamen ville være veldig lett.

Bruk penn og utlevert spesialpapir på denne oppgaven. (Papiret blir skannet og lagt til oppgaven din automatisk etter at du har levert).

Du kan bruke flere ark om nødvendig, og snu arket sidelengs dersom du trenger bedre plass.

NB: Begynn med å fylle inn kode og eksamensinformasjon på papiret/papirene, og vær nøye med utfyllingen (Se også utdelt omslag for håndtegninger, side 2).

Nynorsk

UNIVERSITETET I OSLO

DET HUMANISTISKE FAKULTET

Eksamen - høst 2017

EXFAC03-SPR Examen facultatum, språkvitenskap

Tid: 1. desember 2017 kl. 14.30–18:30 (4 timer)

Oppgavesettet består av ni oppgaver. Alle oppgavene skal besvares.

NB: Det er bare den siste syntaksoppgava som skal leveres inn på utlevert spesialpapir med utfylt oppgavekode. Resten av oppgavesettet besvares på PC.

Du kan endre språk i Inspira ved å klikke på tannhjulet øverst til høyre.

Det er autolagring hvert 15. sekund. Du kan når som helst navigere mellom de ulike oppgavene, men hver oppgave må besvares under riktig oppgavenummer/-navn.

Ingen hjelpemidler er tillatt.

Sensur: 3 uker

Semantikk

Hva slags betydningsrelasjoner finner vi mellom følgende ordpar:

1. banan - frukt
2. rask - hurtig
3. billig - dyr
4. bar (sted man drikker) - bar (naken)

Pragmatikk

Forklar forskjellen på en direkte og en indirekte språkhandling, med utgangspunkt i mulige tolkninger av denne setningen:

Den oppvasken har stått der ganske lenge nå.

Fonetikk

a. Hva slags **artikulasjonsmåte** har disse konsonantene?

[p] plosiv, lukkelyd, plosive, stop

[l] approksimant, approximant

[v] frikativ, fricative

[ŋ] nasal, lukkelyd, stop

[t] flapp, flap

b. Beskriv disse vokalene ved hjelp av trekkene **fremre/bakre, åpningsgrad** og **lepperunding**:

[e] fremre, trang-midtre, urundet, fremre, trong-midtre, urunda, front, close-mid, unrounded

[æ] fremre, åpen-midtre, urundet,fremre, open-midtre, urunda,front, open-mid, unrounded

[ø] fremre, trang-midtre, rundet,fremre, trong-midtre, runda,front, close-mid, rounded

[u] bakre, trang, rundet,bakre, trong, runda,back, close, rounded

[ɑ] bakre, åpen, urundet,bakre, open, urunda,back, open, unrounded

Fonetikk og fonologi 2

a. Gi en fonetisk transkripsjon av ordet *langsvarsoppgave*. Oppgi din språkbakgrunn.

b. Gi en fonemisk transkripsjon av ordet *langsvarsoppgave*.

Du kan kopiere og lime inn IPA-tegn fra den vedlagte pdf-fila, men husk også at du finner mange av tegnene du trenger på tastaturet. Se ellers utdelt Veiledning for bruk av IPA-vedlegg.

Språktypologi

Se på disse dataene fra det oseaniske språket äiwoo:

nuwopa eolo

hus stor

'stort hus'

nuwopa tä

hus hennes

'hennes hus'

ngâ nuwopa

i hus

'i huset'

Hva er rekkefølgen på hode og dependent i äiwoo? Begrunn svaret.

Morfologi 1

Forklar hva som menes med en bøyingsklasse i morfologien. I hvor mange ulike bøyingsklasser kan vi gruppere substantivene nedenfor? Begrunn svaret.

stol

hus

hånd

printer

eple

glass

kopp

lærer

stykke

Morfologi 2

Segmenter følgende ord, og oppgi for hver morf om den er ei rot, en avledningsformativ, en bøyingsformativ, eller en sammensetningsformativ.

utdrikkingslaget

tilintetgjorde

kjærlighetsromaner

uberegnbart

lettantennelige

Syntaks 1

Hvilke syntaktiske ledd består disse setningene av?

Under har vi lista opp fem setninger. Antall ledd for hver setning er indikert med et antall bokser. I første linje for hver setning skal du fylle inn orda som hører til samme ledd i samme boks, og i andre linje hva slags funksjon dette leddet har på helsetningsnivå. Du skal ikke gå inn på ledd og funksjoner i eventuelle leddsetninger, men behandle disse som ett ledd i helsetningen.

Eksempel:

På låven sitter nissen med sin julegrøt.

Ledd:	på låven	sitter	nissen	med sin julegrøt
Funksjon:	adverbial	finitt verbal	subjekt	adverbial

Har du sett den nye hunden til naboen?

Ledd: har du sett den nye hunden til naboen

Funksjon: finitt verbal,finite verb subjekt,subject infinitt verbal,non-finite verb objekt,direkte objekt,object,direct object

Den gamle pensumboka har jeg kastet i søpla.

Ledd: den gamle pensumboka har jeg,eg kastet,kasta i søpla

Funksjon: objekt,direkte objekt,object,direct object finitt verbal,finite verb subjekt,subject infinitt verbal,non-finite verb adverbial

Nissen på låven ga meg en porsjon julegrøt.

Ledd: nissen på låven gav,ga meg en porsjon julegrøt,ein porsjon julegraut

Funksjon: subjekt,subject finitt verbal,finite verb indirekte objekt,indirect object direkte objekt,object,direct object,object

Når vi har spist julemiddagen, er alle barna veldig utålmodige.

Ledd: når vi har spist julemiddagen,når vi har ete julemiddagen er alle barna,alle borna veldig utålmodige,veldig utolmodige

Funksjon: adverbial finitt verbal,finite verb finitt verbal subjekt,subject subjektspredikativ,predicative

Du skal få noe veldig fint av meg til jul.

Ledd: du skal få noe veldig fint,noko veldig fint av meg til jul

Funksjon: subjekt,subject finitt verbal,finite verb infinitt verbal,non-finite verb objekt,direkte objekt,object,direct object adverbial adverbial

Syntaks 2

Set opp eit syntaktisk tre for denne setninga:

Studentane på kurset håpa at eksamen ville vere veldig lett.

Bruk penn og utlevert spesialpapir på denne oppgåva. (Papiret blir skanna og lagt til oppgåva automatisk etter at du har levert).

Du kan bruke fleire ark om det trengst, og snu arket sidelengs om du treng meir plass.

NB: Begynn med å fylle inn kode og eksamensinformasjon på papiret/papira, og ver nøye med utfyllinga. (Sjå jamvel utdelt omslag for handteikningar, side 2).

English

**UNIVERSITY OF OSLO
THE FACULTY OF ARTS**

EXAM - autumn 2017

EXFAC03-SPR Examen facultatum, språkvitenskap

Time: 1 December 2017 at 2.30–6:30 p.m. (4 hours)

There are nine questions in the question set. All questions must be answered.

NB: Only the last question (9) is to be answered by using handdrawings. The rest of the questions must be answered digitally.

You may change languages by clicking on the gear wheel in the upper right corner.

Your answers will be saved automatically every 15 seconds. You may navigate between the different questions at any time, but make sure you submit each answer in connection with the right question!

No aids allowed.

Results will be posted in the Studentweb within three weeks.

Semantics

Which sense relations do we find between the following pairs of Norwegian words:

1. banan - frukt
2. rask - hurtig
3. billig - dyr
4. bar (place to drink) - bar (naked)

Pragmatics

Explain the difference between a direct and an indirect speech act, based on possible interpretations of this Norwegian sentence:

Den oppvasken har stått der ganske lenge nå.

Phonetics

a. What is the **place of articulation** of these consonants?

[p] plosiv, lukkelyd, plosive, stop

[l] approksimant, approximant

[v] frikativ, fricative

[ŋ] nasal, lukkelyd, stop

[ɾ] flapp, flap

b. Describe these vowels by means of the features **front/back**, **height (degree of opening)**, and **lip rounding**:

[e] fremre, trang-midtre, urundet, fremre, trong-midtre, urunda, front, close-mid, unrounded

[æ] fremre, åpen-midtre, urundet, fremre, open-midtre, urunda, front, open-mid, unrounded

[ø] fremre, trang-midtre, rundet, fremre, trong-midtre, runda, front, close-mid, rounded

[u] bakre, trang, rundet, bakre, trong, runda, back, close, rounded

[ɑ] bakre, åpen, urundet, bakre, open, urunda, back, open, unrounded

Phonetics and phonology 2

a. Give a phonetic transcription of the Norwegian word *langsvarsoppgave*. State your language background.

b. Give a phonemic transcription of the word *langsvarsoppgave*.

You can cut and paste IPA characters from the attached PDF file, but remember that you will also find many of the characters you need on the keyboard. See the Guidelines for the use of IPA attachment which has been distributed.

Language typology

Examine these data from the Oceanic language Äiwoo:

nuwopa eolo

house big

'big house'

nuwopa tä

house her

'her house'

ngâ nuwopa

in house

'in the house'

What is the order of head and dependent in Äiwoo? Justify your answer.

Morphology 1

Explain what is meant by an inflection class (bøyingsklasse) in morphology. Into how many different inflection classes can the Norwegian (Bokmål) nouns below be grouped? Justify your answer.

stol

hus

hånd

printer

eple

glass

kopp

lærer

stykke

Morphology 2

Segment the following Norwegian words, and state for each morph whether it is a root, a derivational formative (avledningsformativ), an inflectional formative (bøyingsformativ), or a compounding formative (sammensetningsformativ).

utdrikingslaget

tilintetgjorde

kjærlighetsromaner

uberegnbart

lettantennelige

Syntax 1

Which syntactic constituents are these sentences made up of?

Below, we have listed five Norwegian sentences. The number of constituents for each sentence is indicated with a number of boxes. In the first line for each sentence, fill in the words belonging to the same constituent in the same box; in the second line, fill in the function this constituent has at the level of the whole sentence. Any subordinate clauses are not to be analysed further, but treated as a single constituent in the overall sentence.

Example:

På låven sitter nissen med sin julegrøt.

Ledd:	på låven	sitter	nissen	med sin julegrøt
Funksjon:	adverbial	finitt verbal	subjekt	adverbial

Har du sett den nye hunden til naboen?

Constituents: har du sett den nye hunden til naboen

Function: finitt verbal,finite verb subjekt,subject infinitt verbal,non-finite verb objekt,direkte objekt,object,direct object

Den gamle pensumboka har jeg kastet i søpla.

Constituents: den gamle pensumboka har jeg,eg kastet,kasta i søpla

Function: objekt,direkte objekt,object,direct object finitt verbal,finite verb subjekt,subject infinitt verbal,non-finite verb adverbial

Nissen på låven ga meg en porsjon julegrøt.

Constituents: nissen på låven gav,ga meg en porsjon julegrøt,ein porsjon julegraut

Function: subjekt,subject finitt verbal,finite verb indirekte objekt,indirect object direkte objekt,objekt,direct object,object

Når vi har spist julemiddagen, er alle barna veldig utålmodige.

Constituents: når vi har spist julemiddagen,når vi har ete julemiddagen er alle barna,alle borna veldig utålmodige,veldig utolmodige

Function: adverbial finitt verbal,finite verb subjekt,subject subjektspredikativ,predicative

Du skal få noe veldig fint av meg til jul.

Constituents: du skal få noe veldig fint,noko veldig fint av meg til jul

Function: subjekt,subject finitt verbal,finite verb infinitt verbal,non-finite verb objekt,direkte objekt,object,direct object adverbial adverbial

Syntax 2

Draw a syntactic tree for the following Norwegian sentence:

Studentene på kurset håpet at eksamen ville være veldig lett.

Use a pen and the special paper you have been given for this task. (The paper will be scanned and added to your exam automatically once you have submitted it.)

You can use more than one sheet of paper if necessary, and turn the paper sideways if you require more space.

Note: Start by filling in the correct code and exam information on the sheet(s). Be exact. (See also the cover sheet for hand drawings that has been distributed, page 2.)