

i Informasjon

UNIVERSITETET I OSLO
DET HUMANISTISKE FAKULTET

EXFAC03-SPR - Examen facultatum, språkvitenskap

Høstsemesteret 2018

Fredag 14. desember kl. 09.00–13.00

Dette oppgavesettet inneholder 8 spørsmål. Det er mulig å bestå eksamen selv om man ikke kan svare på alle spørsmålene.

NB: Det er bare syntaksoppgavene (oppgave 6 og 7) som skal leveres inn på utlevert spesialpapir med utfylt oppgavekode. Resten av oppgavesettet besvares på PC.

Du kan kopiere og lime inn IPA-tegn fra den vedlagte pdf-fila, men husk også at du finner mange av tegnene du trenger på tastaturet. Se ellers utdelt Veiledning for bruk av IPA-vedlegg.

Du kan svare på norsk, svensk, dansk eller engelsk.

Ingen hjelpemidler er tillatt.

For valg av målform: Bruk menyen oppe i høyre hjørne.

Det er autolagring hvert 15. sekund.

Sensuren faller fredag 11. januar 2019.

Lykke til!

i Oppgave

Spørsmål 1: Semantikk

Forklar hva vi mener med antonymi, homonymi, hyponymi og polysemi. Hent eksempler på alle disse fire betydningsrelasjonene i setningene (a) – (e) nedenfor.

- a) *Kongen bruker ikke lenger krone.*
- b) *Vi spilte kort hele kvelden.*
- c) *Det var mange som valgte lang kjole som antrekk på festen.*
- d) *Jeg har ikke ei krone ekstra!*
- e) *Skriv et kort svar hvis du kan.*

Spørsmål 2: Retorikk

I læreboka har du lest om 5 faser i talerens arbeid: inventio, dispositio, elocutio, memoria, actio. Forklar kort hva hvert av disse fem begrepene viser til.

Spørsmål 3: Fonetikk

Forklar alle termene i disse beskrivelsene av to ulike konsonanter: stemt lamino-alveolar plosiv, ustemt apiko-postalveolar frikativ. Skriv opp (i vanlig ortografi) seks ord som du mener begynner med en av disse to språklydene i utalen din, tre ord for hver av dem. Forklar deretter hvilke tre faktorer vi bruker til å beskrive vokaler artikulatortisk og gi en beskrivelse av vokalene /i/ og /ø/ i tråd med dette.

Spørsmål 4: Fonetikk og fonologi

Forklar forskjellen mellom fonetisk og fonemisk nivå og gi en fonetisk og en fonemisk transkripsjon av ordet '**stasjonsbygning**' i din egen uttale (oppgi den språklige bakgrunnen din).

Du kan kopiere og lime inn IPA-tegn fra den vedlagte pdf-fila, men husk også at du finner mange av tegnene du trenger på tastaturet. Se ellers utdelt Veiledning for bruk av IPA-vedlegg.

Spørsmål 5: Morfologi

Nedenfor ser du et utsnitt av paradigmet til det italienske verbet '**inquinare**' 'å forurense'. På grunnlag av oversettelsene kan du slå fast at tre grammatiske kategorier er representert her. Oppgi hvilke kategorier dette er og forklar hvilke grammatiske trekk som er realisert.

<i>inquino</i>	'jeg forurenser'	<i>inquiniamo</i>	'vi forurenser'
<i>inquini</i>	'du forurenser'	<i>inquinate</i>	'dere forurenser'
<i>inquina</i>	'hun/han forurenser'	<i>inquinano</i>	'de forurenser'

Substantivene '**fremmedordbok**' og '**kjærlighet**' viser to ulike orddanningsmåter. Sett navn på disse to måtene, forklar hva som skiller dem og gi to egne eksempler på hver av de to måtene.

Spørsmål 6: Syntaks

Tegn det syntaktiske treet for denne helsetningen:

Loven sier at bedrifter som forurenser skal betale tiltak som blir nødvendige hvis skade skjer.

Bruk penn og utlevert spesialpapir på denne oppgaven. (Papiret blir skannet og lagt til oppgaven din automatisk etter at du har levert).

Du kan bruke flere ark om nødvendig, og snu arket sidelengs dersom du trenger bedre plass.

NB: Begynn med å fylle inn kode og eksamensinformasjon på papiret/papirene, og vær nøye med utfyllingen (Se også utdelt omslag for håndtegninger, side 2).

Spørsmål 7: Syntaks

I læreboka har du lest at mange syntaktikere vil inkludere et fonetisk urealisert element PRO i analysen av infinitivsetninger. Bruk de fire setningene nedenfor til å vise kort hvordan man kan grunngi PRO, og sett opp et syntaktisk tre for en av disse setningene.

- Alf Prøysen likte ikke å seile på Mjøsa.*
- Å seile på Mjøsa kan sikkert ha sin sjarm.*
- Nøtteliten lovte frøken Skjære å ta en tur på Mjøsa.*
- Nøtteliten anbefalte frøken Skjære å sette seil på Mjøsa.*

Bruk penn og utlevert spesialpapir til det syntaktiske treet.

Spørsmål 8: Språkendring

Nedenfor ser du fire eksempler på lydendringer:

- norrønt /'kasta/ > trøndersk /'kast/*
- urnordisk /'dagaR/ > norrønt /'dagr/*
- urnordisk */flutjan/ > norrønt /'flytja/*
- norrønt /nefna/ > norsk (dialekt) /nemne/*












(Du kan se bort fra forskjellen mellom /R/ og /r/ i (b) og at /n/ i det urnordiske ordet i (c) ikke opptrer i det norrøne ordet.) Oppgi for hvert tilfelle både navnet på typen lydendring og hva som er årsaken til den. Hvilken felles betegnelse kan man bruke om de lydendringene som er illustrert her?

1 Skriv svaret ditt her

NOTE: You may answer some or all of the questions in English.

NB: Du kan kopiere og lime inn IPA-tegn fra den vedlagte pdf-fila, men husk også at du finner mange av tegnene du trenger på tastaturet. Se ellers utdelt Veiledning for bruk av IPA-vedlegg.

Skriv ditt svar her...

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 

Words: 0

Maks poeng: 10

Konsonanter							
β	ḅ	Ḃ	ϕ	ϙ	ð	ḑ	Ḓ
ḑ	Ḓ	ḑ	Ḓ	ḑ	Ḓ	ḑ	Ḓ
f	ḑ	ḑ	L	l	ḑ	ḑ	ḑ
ḑ	N	ḑ	ϕ	r	Ḃ	ḑ	ḑ
R	ḑ	ḑ	ḑ	ḑ	ḑ	ḑ	ḑ
t	ḑ	ḑ	ḑ	ḑ	ḑ	ḑ	ḑ
z	?						
Vokaler							
ɑ	æ	ɒ	ə	ɘ	ɛ	ɜ	
ɪ	ɨ	ɵ	ɜ	ɔ	œ		
œ	ʊ	ʉ	ʌ	ʍ	ʏ		
Diakritika							
h	w	j	ʏ	ː			
1	2	ı	ı̇	ḑ			