

Vurderingskriterier og karakterbeskrivelser

Se læringsmål på emnesiden [ILN2100/ILN4100](#)

Det er to hovedaspekter som måles ved eksamen på dette emnet:

- evne til problemløsning og kritisk innsikt i fagstoffet
- kunnskapsinnholdet

1. Evne til **problemløsning og kritisk innsikt i fagstoffet** er det viktigste aspektet. I dette ligger: *å utarbeide faglige problemstillinger som kan undersøkes ved hjelp av digitale metoder — anvende og drøfte metodene — reflektere over epistemologiske grunnlagsproblemer knyttet til digital teknologi og humanistisk forskning.*

2. Med **kunnskapsinnholdet** gjelder særlig: *å kunne beskrive digitale metoder — trekke inn relevant teori fra pensum og gjøre rede for humanistiske perspektiver på digitalisering.*

3. Vi vil ikke vektlegge **språkføring** i vesentlig grad, men et godt akademisk språk er en forutsetning for bedømmelse av mappen som svært god eller “framifrå”.

—

Når det gjelder sluttvurderingen av mappen:

- De tre delene i mappen, oppgavene og refleksjonsnotatet, vektet omtrent likt. Avhengig av hvordan studenten har løst oppgavene, vil evnen til problemløsning og kritisk innsikt i fagstoffet i noen tilfeller komme tydeligst fram i refleksjonsnotatet. Dette kan da tilgis noe ekstra vekt ved karaktersetning. Det samme gjelder om kandidaten har samarbeidet med en medstudent på en eller flere av de obligatoriske oppgavene.
- utviklingen kandidaten viser i kompetanse er viktig. Hvis kandidaten innser på slutten av semesteret at vedkommende i dag for eksempel ville valgt en annen/en justert problemstilling i oppgave 1, eller gått fram annerledes, har studentene fått beskjed om at de ikke trenger å gjøre hele oppgaven på nytt, men med fordel kan integrere disse refleksjonene i den endelige versjonen.

Dette er utdrag fra karakterbeskrivelsene på ILN. Aspektet i fet skrift er det aller viktigste på dette emnet:

A – Framifrå

Framifrå innsikt i det kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. **Tilsvarande evne til sjølvstendig, kritisk vurdering og problemløysing.**

B – Mykje god

Svært god innsikt i kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. **Tilsvarande evne til sjølvstendig, kritisk vurdering og problemløysing.**

C – God

God innsikt i kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. **Tilsvarande evne til vurdering og problemløysing.**

D – Nokså god

Nokså god innsikt i kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. **Tilsvarande evne til kritisk vurdering og problemløysing.**

E – Tilstrekkeleg

Eit visst kunnskapsnivå i høve til det som er definert for fagnivået. **Lita evne til vurdering og problemløysing.**

F – Ikkje greidd

Tilfredsstillar ikkje minimumskrava til det kunnskapsnivået som er definert for fagnivået. **Manglande evne til kritisk vurdering og problemløysing.** Ustø språkføring med fleire innslag av systemfeil. Å ikkje svare på ei obligatorisk oppgåve til eksamen vil normalt gi karakteren F.