

# LING1100 - Semantikk og pragmatikk 1

## Eksamen høstsemesteret 2017

Mandag 27. november kl. 09.00–13.00

Sted: **Sal 3C Silurveien 2**

Eksamenssystem: **Inspera**

Denne eksamensoppgaven består av 8 spørsmål. Det kan være mulig å bestå eksamenen selv om man ikke har svar på alle spørsmålene. Sensuren faller mandag 18. desember.

NOTE: If you want to answer parts of this exam or all of it in English, that is OK.

### Spørsmål 1

Innledningskapitlene i begge de to lærebøkene du har lest, tar opp forskjellene mellom ytringer, setninger og proposisjoner. Forklar denne tredelingen og illustrer med eksempler.

### Spørsmål 2

Forklar Austins skille mellom illokusjonære og perlokusjonære språkhandlinger, med eksempler. Gi deretter en oversikt over Searles inndeling av språkhandlinger i fem forskjellige slag, med eksempler på alle fem.

### Spørsmål 3

I Saeeds omtale av leksikalske motsetninger, under overskriften “Opposites (antonymy)”, skiller han mellom enkle antonymer, graderbare antonymer, reverser, konverser og taksonomiske søstre. Forklar de fem motsetningstypene og bruk alle disse ordene som eksempler i forklaringene dine: *aldri, alltid, etter, fred, før, grønn, gul, kjøpe, krig, leie, lett, mandag, mindre, onkel, over, rød, selge, sovne, stige, større, synke, tante, tirsdag, tung, under, våkne*

### Spørsmål 4

Forklar hva det vil si at en proposisjon p impliserer (“entails”) q. Ta stilling til om det er uttrykt en semantisk implikasjon (“entailment”) i de to setningsparene i a) og b) nedenfor. Forklar hvorfor du svarer som du gjør.

a) *Elvis skjøt i stykker TV'en sin. / TV'en til Elvis ble ødelagt.*

b) *Elvis skjøt ikke i stykker TV'en sin. / TV'en til Elvis ble ikke ødelagt.*

### Spørsmål 5

Forklar kort hvordan man kan bruke faktorene pluss/minus statisk, pluss/minus telisk og pluss/minus punktuelt til en «Vendler/Dowty-klassifisering» i fire grupper av verb. Nedenfor finner du tolv eksempler, av disse kan du plassere tre i hver gruppe. Forklar hvilke som passer hvor: *arbeide, bo, eksplodere, grave, inneholde, innse, løpe omkring i parken, løpe til parken, omkomme, råtne, visne, vite.*

### **Spørsmål 6**

Du har lært om deontisk modalitet og epistemisk modalitet. Forklar disse to typene modalitet med to egne eksempler på hver av dem. Vis til slutt hvordan denne setningen kan tolkes både epistemisk og deontisk: *Kari kan spille piano.*

### **Spørsmål 7**

Gi en kort forklaring av hva vi mener med tematiske roller, også kalt deltakerroller (“participant roles”). Definer henholdsvis agens og patiens, sett i relasjon og motsetning til hverandre, samt stimulus og ‘experiencer’, med to eksempelsetninger for hver av disse fire roller. Gi til slutt en kort omtale av rollen ‘theme’ og skisser hvordan Jackendoff bruker denne rollen i en analysemåte med to plan (“two tiers”).

### **Spørsmål 8**

Forutsatt at man ikke er eller har vært noen barnemishandler, vil det oppleves som like umulig å svare på spørsmålet *Har du sluttet å slå barna dine?* som på *Har du ikke sluttet å slå barna dine?* Forklar dette ut fra hva du vet om presupposisjoner. Gi eksempler på tre leksikalske presupposisjonstriggere og minst én strukturell (konstruksjonell).