

**UNIVERSITETET I OSLO
DET HUMANISTISKE FAKULTET**

**Eksamen i
LING1107 Språktilegnelse**

Våren 2013

Tid: Tirsdag/tysdag 21. mai 2013 kl. 9-13 (4 timer/timar)
Sted/stad: Fysikkbyggets lesesal 4. etasje

Ingen hjelpemidler tillatt / Hjelpemiddel ikkje tillatne

Oppgavesettet er på 3 sider, forsiden medregnet.
Oppgåvesettet er på 3 sider medrekna framsida.
(Bokmål på side 2, nynorsk på side 3)

Sensur: 3 uker/veker (11. juni)

BOKMÅL

Eksamensoppgaven består av to deler, en langsvarsoppgave og et sett med kortsvarsoppgaver. Begge delene skal besvares. Fordel tida omtrent likt mellom de to delene. Husk å bruke eksempler fra pensum i svaret ditt!

Del A: Langsvarsoppgave.

Gjør rede for språkutvikling gjennom de to første leveårene hos barn med typisk utvikling.

Del B: Kortsvarsoppgaver: Besvar tre av de fem oppgavene under:

B1. Hvilke diskursstrategier i flerspråklige familier beskriver Lanza i artikkelen "Multilingualism and the family"?

B2. Hva er de viktigste forskjellene mellom en nativistisk og en bruksbasert tilnærming til språktilegnelse?

B3. Hva kjennetegner barnerettet tale?

B4. Hva forstår vi med begrepet "kritisk periode" innenfor språktilegnelse? Hvilke kilder til kunnskap har vi om kritiske perioder på dette feltet?

B5. Hvilke faktorer påvirker i følge Mackey & King (2007) andrespråkstilegnelse?

NYNORSK

Eksamensoppgåva har to delar, ei langsvarsoppgåve og eit sett kortsvarsoppgåver. Svar på begge delane. Fordel tida di om lag likt mellom dei to delane. Hugs å bruke døme frå pensum i svaret ditt!

Del A: Langsvarsoppgåve.

Gjør greie for språkutvikling gjennom dei to første leveåra hos barn med typisk utvikling.

Del B: Kortsvarsoppgåver: Svar på tre av dei fem oppgåvene under:

B1. Kva for diskursstrategiar i fleirspråklege familiar omtaler Lanza i artikkelen "Multilingualism and the family"?

B2. Kva er dei viktigaste forskjellane mellom ei nativistisk og ei bruksbasert tilnærming til språktileignelse?

B3. Kva kjenneteiknar barneretta tale?

B4. Kva forstår me med omgrepet "kritisk periode" innanfor språktileignelse? Kva kjelder til kunnskap har me om kritiske periodar på dette området?

B5. Kva for faktorar påverkar i følgje Mackey & King (2007) andrespråkstileignelse?