

**UNIVERSITETET I OSLO
DET HUMANISTISKE FAKULTET**

**Eksamen i
LING1107 Språktilegnelse**

Våren 2012

Tid: Mandag 21. mai 2012 kl. 9-13 (4 timer/timar)
Sted/stad: Gymsal 4 Idrettsbygget

Ingen hjelpemidler tillatt / Hjelpemiddel ikkje tillatne

Oppgavesettet er på 3 sider, forsiden medregnet.
Oppgavesettet er på 3 sider medrekna framsida.
(Bokmål på side 2, nynorsk på side 3)

Sensur: 3 uker/veker (11. juni)

BOKMÅL

Eksamensoppgaven består av to deler, en langsvarsoppgave og et sett med kortsvarsoppgaver. Begge delene skal besvares. Fordel tida omtrent likt mellom de to delene. Husk å bruke eksempler fra pensum i svaret ditt!

DEL 1 – Langsvarsoppgave: Input og språkutvikling hos barn

Presenter et nativistisk og et ikke-nativistisk syn på hvilken rolle input spiller i barns språkutvikling. Forklar hypotesen om «poverty of stimulus», og gjør greie for karakteristiske trekk ved barneretta tale.

DEL 2 – Kortsvarsoppgaver

*Besvar **tre** av de fem oppgavene nedenfor.*

1. Forklar termene typefrekvens og tegnfrekvens, og diskuter rollen til hver av frekvenstypene i tilegnelsen av bøyingsmorfologi. Hva skiller barn med spesifikke språkvansker fra barn med typisk språkutvikling?
2. Hva mener Saxton (2010) når han sier at tilbøyeligheter/dragninger (biases) både kan være en fordel og et hinder for leksikalsk utvikling? Nevn minst tre eksempler på tilbøyeligheter hos barn.
3. Beskriv hvordan CDI (Child Development Inventory) brukes for å forske på leksikalsk og grammatisk utvikling hos barn. Hva forteller CDI-data om sammenhengen mellom vokabular og grammatikk hos enspråklige og tospråklige barn?
4. Hvordan utvikler barns oppfatning av språklyder seg fra før de blir født og gjennom det første leveåret?
5. Hvilken rolle spiller overføring (transfer) i andrespråkstilegnelse? Nevn eksempler på positiv og negativ overføring.

NYNORSK

Eksamensoppgåva har to delar, ei langsvarsoppgåve og eit sett kortsvarsoppgåver. Svar på begge delane. Fordel tida di om lag likt mellom dei to delane. Hugs å bruke døme frå pensum i svaret ditt!

DEL 1 – Langsvarsoppgåve: Input og språkutvikling hos born

Presenter eit nativistisk og eit ikkje-nativistisk syn på kva rolle input spelar for språkutvikling hos born. Forklar hypotesen om «poverty of stimulus», og gjer greie for karakteristiske trekk ved borneretta tale.

DEL 2 – Kortsvarsoppgåver

Svar på tre av dei fem oppgåvene nedanfor.

1. Forklar termene *typefrekvens* og *tegnfrekvens*, og diskuter kvar av frekvenstypene si rolle i bøyingsmorfologitilegning. Grei ut om korleis tilegninga av bøyingsmorfologi hos born med spesifikke språkvansker skil seg frå den hos born med typisk språkutvikling.
2. Kva meiner Saxton (2010) når han seier at tildriv/dragningar (biases) både kan vere ein fordel og eit hinder for leksikalsk utvikling? Nevn minst tre dømer på dragningar hos born.
3. Gjer greie for korleis ein nyttar CDI (Child Development Inventory) for å forske på leksikalsk og grammatisk utvikling hos born. Kva fortel CDI-data om sambandet mellom vokabular og grammatikk hos einspråklege og tospråklege born?
4. Korleis utviklar oppfatning av språklyder hos born seg frå før dei vert fødd og gjennom det fyrste leveåret?
5. Kva rolle spelar overføring (transfer) i andrespråkstilegning? Nevn dømer på positiv og negativ overføring.