

LING1109 eksamensoppgave høsten 2019

BOKMÅL

Del 1: Langsvarsoppgaver

OPPGAVE 1

Hva forteller dagens forskning oss om kognitive og språklige kostnader og fordeler ved tospråklighet?

OPPGAVE 2

Definer begrepet språkbevaring og diskuter hvilke faktorer som er sentrale for språkbevaring. Hva slags rolle kan bruk av digitale medier spille for språkbevaring? Bruk gjerne eksempler fra pensum!

Del 2 Kortsvarsoppgaver.

OPPGAVE 3

Forklar følgende begrep:

- a) ikke-selektiv ordgjenkjenning (leksikalsk tilgang)
- b) asymmetrisk byttekostnad
- c) språkmodus
- d) pidgin
- e) kreolspråk
- f) kodeveksling

NYNORSK

Del 1: Langsvarsoppgaver

OPPGAVE 1

Kva seier dagens forskning oss om kognitive og lingvistiske kostnadar og fordelar ved tospråkligheit?

OPPGAVE 2

Definere omgrepet språkbevaring og diskuter kva for faktorar som er sentrale for språkbevaring? Kva slags rolle kan bruk av digitale media spille for språkbevaring? Bruk gjerne eksempel frå pensum!

Del 2: Kortsvar

OPPGAVE 3

Forklar desse begrepa:

- a) ikkje-selektiv ordgjenkjenning (leksikalsk tilgang)
- b) asymmetrisk byttekostnad
- c) språkmodus
- d) pidgin
- e) kreolspråk
- f) kodeveksling

ENGLISH

Part 1: Long answers

QUESTION 1

What does current research say about cognitive and linguistic costs and advantages of bilingualism?

QUESTION 2

Define language maintenance and discuss central factors for language maintenance. What role can digital media play for language maintenance? You are welcome to use examples from the reading list.

Part 2: Short answers

QUESTION 3

Explain the following terms:

- a) Nonselective word recognition (lexical access)
- b) Asymmetric switching cost
- c) Language mode
- d) Pidgin
- e) Creole language
- f) Code-switching