

**UNIVERSITETET I OSLO
DET HUMANISTISKE FAKULTET**

Eksamen i

**LING1109
Tospråklighet**

Høst/haust 2011

Tid: Tirsdag/tysdag 29. november kl. 9 – 13 (4 timer/timar)
Sted/stad: Gymsal 4, Idrettsbygget

Ingen hjelpemidler tillatt.
Hjelpemiddel ikkje tillatne.

Oppgavesettet er på 3 sider, forsiden medregnet.
Oppgavesettet er på 3 sider medrekna framsida.
(Side 2 er nynorsk, side 3 er bokmål.)

Sensur: 20. desember 2011

NYNORSK

Eksamensoppgåva har to delar: langsvarsoppgåver og kortsvarsoppgåver. Svar på begge delane. Fordel tida di likt mellom dei to oppgåvetypane. Hugs å illustrere svara dine med døme frå pensum!

Del 1. Langsvarsoppgåver

Svar på ei av desse tre oppgåvene:

1. KODEVEKSLING – kva er det, kva typar finst det, kva faktorar er ho styrd av?
2. Gjer greie for hovuddraga ved MLF-MODELLEN til Carol Myers-Scotton.
3. SPRÅKPLANLEGGING kan delast inn i tre kategoriar: *statusplanlegging* (status planning), *korpusplanlegging* (corpus planning) og *tileigningsplanlegging* (acquisition planning). Forklar kva desse kategoriane går ut på, og gje døme.

Del 2. Kortsvarsoppgåver

Svar på fire av desse seks oppgåvene:

1. Kva går 4-M-MODELLEN til Carol Myers-Scotton ut på? Stikkord: *innhaldsmorfem* (content morphemes), *tidlege systemmorfem* (early system morphemes), *bru-systemmorfem* (bridge system morphemes) og *utside-systemmorfem* (outsider system morphemes).
2. Bruk samisk som utgangspunkt, og drøft både faktorar som kan føre til språkskifte og faktorar som kan gjer at språk blir halde ved lag.
3. “Born som tileignar seg to språk samtidig, klarer ikkje å skilje mellom dei i den tidlege språkutviklinga.” Drøft denne påstanden.
4. Gjer greie for omgrepa KREOLSPRÅK og PIDGINSPRÅK og forklar skilnaden på desse språktypane.
5. Drøft problema med å definere termene SPRÅK og DIALEKT.
6. Forklar kva som karakteriserer KLASSISK DIGLOSSI (classic diglossia) og UTVIDA DIGLOSSI (extended diglossia).

BOKMÅL

Eksamensoppgava har to deler: langsvarsoppgaver og kortsvarsoppgaver. Svar på begge delene. Fordel tida di likt mellom de to oppgavetypane. Husk å illustrere svara dine med eksempler fra pensum!

Del 1. Langsvarsoppgaver

Svar på ei av disse tre oppgavene:

1. KODEVEKSLING – hva er det, hvilke typer fins det, hvilke faktorer er den styrt av?
2. Gjør greie for hovedtrekka ved MLF-MODELLEN til Carol Myers-Scotton.
3. SPRÅKPLANLEGGING kan deles inn i tre kategorier: *statusplanlegging* (status planning), *korpusplanlegging* (corpus planning) og *tilegningsplanlegging* (acquisition planning). Forklar hva disse kategoriene går ut på, og gi eksempler.

Del 2. Kortsvarsoppgaver

Svar på fire av disse seks oppgavene:

1. Hva går 4-M-MODELLEN til Carol Myers-Scotton ut på? Stikkord: *innholdsmorfem* (content morphemes), *tidlige systemmorfem* (early system morphemes), *bru-systemmorfem* (bridge system morphemes) og *utside-systemmorfem* (outsider system morphemes).
2. Bruk samisk som utgangspunkt, og drøft både faktorer som kan føre til språkskifte og faktorer som kan gjøre at språk blir bevart.
3. “Barn som tilegner seg to språk samtidig, klarer ikke å skille mellom dem i den tidlige språkutviklinga.” Drøft denne påstanden.
4. Gjør greie for begrepa KREOLSPRÅK og PIDGINSPRÅK og forklar forskjellen på disse språktypene.
5. Drøft problema med å definere termene SPRÅK og DIALEKT.
6. Forklar hva som karakteriserer KLASSISK DIGLOSSI (classic diglossia) og UTVIDA DIGLOSSI (extended diglossia).