

**UNIVERSITETET I OSLO  
DET HUMANISTISKE FAKULTET**

-----

**Eksamen i  
LING1109  
Flerspråklighet**

**Høst/haust 2014**

Tid: Tirsdag/tysdag 18. november kl. 9 – 13 (4 timer/timar)  
Sted/stad: Gymsal 3 Idrettsbygget

Ingen hjelpemidler tillatt.  
Hjelpemiddel ikkje tillatne.

Oppgavesettet er på 2 sider, forsiden medregnet.  
Oppgavesettet er på 2 sider medrekna framsida.

Sensur: 3 uker/veker

## BOKMÅL

**Eksamensoppgaven har to deler: en langsvarsoppgave og et sett med kortsvarsoppgaver.**

**Svar på begge delene. Fordel tiden likt mellom de to oppgavetyperne.**

**Husk å illustrere svarene dine med eksempler fra pensum!**

### **Del 1. Langsvarsoppgave**

---

#### **Kodeveksling**

Hva er kodeveksling? Gi eksempler på ulike typer kodeveksling og hvilke funksjoner kodeveksling kan ha. Hva kan kodeveksling fortelle oss om språkbrukeres flerspråklige kompetanse og om relasjonen mellom språkene de kan?

### **Del 2. Kortsvarsoppgaver**

---

*Svar på tre av disse fem oppgavene:*

1. Hva er etnolingvistisk vitalitet, og hvilke faktorer kan styrke eller svekke etnolingvistisk vitalitet? Trekk inn eksempler fra den sør-samiske språksituasjonen.
2. Hva mener vi med at en språkskifteprosess går langs en tidsakse og en domeneakse? Trekk inn eksempler fra utviklingen til norsk i Amerika.
3. Forklar hva vi mener med klassisk og utvidet diglossi.
4. Hva skiller det mentale leksikon hos en tospråklig person fra det hos en enspråklig person – og spiller det noen rolle om de to språkene er lært samtidig eller suksessivt?
5. Hvorfor er det viktig å måle ordforrådet i begge språkene til en tospråklig person?

## NYNORSK

**Eksamensoppgåva har to delar: ei langsvarsoppgåve og eit sett med kortsvarsoppgåver.**

**Svar på begge delane. Fordel tida di likt mellom dei to oppgåvetypane.**

**Hugs å illustrere svara dine med døme frå pensum!**

### **Del 1. Langsvarsoppgåve**

---

#### **Kodeveksling**

Kva er kodeveksling? Gi døme på ulike typar kodeveksling og kva for funksjonar kodeveksling kan ha. Kva kan kodeveksling fortelje oss om den fleirspråklege kompetansen til språkbrukarar og om relasjonen mellom språka dei kan?

### **Del 2. Kortsvarsoppgåver**

---

*Svar på tre av desse fem oppgåvene:*

1. Kva er etnolingvistisk vitalitet, og kva for faktorar kan styrkje eller svekkje etnolingvistisk vitalitet? Trekk inn døme frå den sør-samiske språksituasjonen.
2. Kva meiner vi med at ein språkskifteprosess går langs ein tidsakse og ein domeneakse? Trekk inn døme frå utviklinga til norsk i Amerika.
3. Forklar kva vi meiner med klassisk og utvida diglossi.
4. Kva skil det mentale leksikonet hos ein tospråkleg person frå det hos ein einspråkleg person – og spelar det nokon rolle om dei to språka er lærte samstundes eller suksessivt?
5. Kvifor er det viktig å måle ordforrådet i begge språka til ein tospråkleg person?