

i Informasjon

HJEMMEEKSAMEN

LING2114 - Språkstruktur i et mindre kjent språk HØST 2018

Varighet: 3. desember kl. 11:00 til 6. desember kl. 11:00.

Oppgavesettet består av 3 oppgaver. Alle oppgavene skal besvares.

Besvarelsen skal være på 3-7 sider totalt (à 2300 tegn uten mellomrom). Bruk Times New Roman, 12. pkt, halvannen linjeavstand. Besvarelsen skal leveres som én fil og i pdf-format.

Husk at besvarelsen skal være anonym. Før på kandidatnummer, emnekode og semester på hver side i besvarelsen, men ikke navnet ditt.

Referer til pensumlitteraturen der det er relevant (det er ikke nødvendig å referere til powerpointer fra forelesninger).

Besvarelsen skal inneholde kildehenvisninger. Dersom du leverer en besvarelse med mangelfulle eller misvisende kildehenvisninger kan du bli mistenkt for fusk. Mer om kilder og fusk her:
<http://www.hf.uio.no/studier/ressurser/kilder/>

For valg av målform eller språk: Bruk menyen oppe i høyre hjørne.

For konvertering fra .doc og .docx til .pdf, se
<http://www.hf.uio.no/tjenester/it/hjelp/brukerveiledning/digital-eksamen/eksportere-til-pdf/>

Lykke til!

1 Hjemmeeksamen LING2114 H2018

Det kreves ikke at du skal glosse alle eksemplene i oppgave 1 og 2.

Oppgave 1 (0,5-1 side): Beskriv og forklar forskjellene mellom de to setningene i (1). Under hvilke omstendigheter kan talerne tenkes å velge den ene vs den andre?

- (1) a. **Näte nugu läkikä!** 'Hogg veden min for meg!'
b. **Läkekä näte nânugu!** 'Hogg ved for meg!'

Oppgave 2 (0,5-1 side): Diskuter forskjellen på irrealis (**nâ-/nä-**) og futurum (**=Caa**) på grunnlag av følgende eksempler. Hva kan være grunnen til at vi finner begge i kombinasjon i eksempel (4)?

- (2) a. **Iu ikitokolikaa kele ngä naa nyenge ke.** 'Jeg skal sitte her på denne enden.'
b. **Kângopuwä kilâwalemängopuwaa ubula.** 'Vi tror det vil hjelpe oss i framtida.'
c. **Tepukei kupumäkaa bulaape.** 'Seilkanoen kommer i morgen.'
- (3) a. **Uumo go sime nângâbwee** 'Det er vanskelig for folk å klatre opp (i det høye treet)'
b. **Kângopuwä nävingoputowâ go numa bälo nyee.** 'Vi vil plante dette området med brødfukt igjen.'
c. **Vaakä mo nuku nâlâbuno.** 'Jeg holdt på å hogge meg i beinet.'
- (4) **Iumu minângâbokaa sii** 'Du må dykke etter fisk (når vi kommer på besøk på søndag)'

Oppgave 3 (2-5 sider): Ta utgangspunkt i følgende eksempel:

(5) **Iwângângoeâpäkoiusimämiletowâ** 'Dere to har festet den ordentlig for meg igjen.'


Segmenter og gloss eksempelet, og beskriv strukturen i så mye detalj du kan. Det vil si:

- gjør rede for funksjonen til enkeltmorfemene, og beskriv kort systemet de inngår i. Diskuter også kategoriene kort fra et typologisk perspektiv, dvs sammenlign f.eks aspektmarkering, personmarkering osv. i äiwoo med det vi vet om disse kategoriene i språk generelt. Referer til pensumlitteraturen der det er relevant.
- beskriv strukturen i eksempelet, dvs. måten de ulike morfemene kombineres med hverandre på. Ta utgangspunkt i forskjellen mellom røtter, bøyingsmorfemer og avledningsmorfemer.



Last opp filen her. Maks én fil.

Følgende filtyper er tillatt: **.pdf** Maksimal filstørrelse er **1 GB**.

 Velg fil for opplasting

Maks poeng: 0