

DET HUMANISTISKE FAKULTET

Klasseromseksamen i

LING 4120

Lingvistisk fordypningsemne A; Psykolingvistikk – det mentale leksikon

Våren 2013

Tid: Onsdag 13. mai 2013 kl. 10.15-12 (2 skoletimer)

Sted: U 35, Helga Engs hus hus

Ingen hjelpemidler tillatt

Oppgavesettet er på 2 sider, inkl. forsiden

Sensur: 18. juni 2013

BOKMÅL

Oppgavesettet består av to oppgaver. Begge oppgavene skal besvares. Fordel tiden omtrent likt mellom de to oppgavene.

a)

Forholdet mellom leksikon og grammatikk fremstilles ulikt i ulike lingvistiske teorier. Gjør greie for de to hovedsynene. Hvilke empirisk baserte argumenter har vært brukt til forsvar for hvert av disse synene?

b)

Er det mentale leksikon hos tospråklige separat for hvert av språkene, eller er de to språkene integrert i leksikon hos tospråklige personer? Gjør greie for (minst) to ulike modeller for det mentale leksikon hos tospråklige, og gi eksempler på evidens for hver av modellene.

NYNORSK

Oppgavesettet har to oppgaver. Du skal svare på begge oppgavene. Fordel tida omlag likt mellom dei to oppgavene.

a)

Tilhøvet mellom leksikon og grammatikk vert framstilt ulikt i ulike lingvistiske teoriar. Gjer greie for dei to hovudsyna. Kva for empirisk baserte argument har vore nytta til forsvar for kvart av desse syna?

b)

Er det mentale leksikonet hos tospråklige separat for kvart av språka, eller er dei to språka integrerte i leksikonet til tospråklige personar? Gjer greie for (minst) to ulike modellar for det mentale leksikonet hos tospråklige, og gi døme på evidens for kvar av modellane.