

i Informasjon

Eksamensoppgavene består av to deler.

Begge delene må bestås for at eksamen skal være bestått. Fordel tida omtrent likt mellom de to delene

Eksamen skal besvares på norsk.

For valg av målform (bokmål/nynorsk/engelsk) og/eller språk: Bruk menyen oppe i høyre hjørne.

Det er autolagring hvert 15. sekund. Du kan når som helst navigere mellom de ulike oppgavene, men hver oppgave må besvares under riktig oppgavenummer. Etter å ha startet prøven, ser du din gjenværende tid oppe til venstre.











Ingen hjelpemidler er tillatt.


Lykke til!

1 Del 1

Forklar hva modalitet og aspekt er, og hvordan disse kategoriene kommer til uttrykk i norsk. Sammenlign med andre språk. Gjør deretter rede for hva som vil være utfordrende for andrespråksinnlærere av norsk i tilegnelsen av disse kategoriene.

Skriv ditt svar her

Format ▾ | **B** *I* U x_2 x^2 | I_x |   |   |   |   |  |  |



Words: 0











Maks poeng: 10


2 Del 2

Nedenfor finner du tre oppgaver. **Du skal svare på to av dem.** Du kan selv velge hvilke du vil svare på, men du **må** svare på **to** oppgaver.

1. Forklar hva som menes med Universalgrammatikk (UG), og hvilke premisser denne teorien legger for studiet av andrespråktilegnelse innenfor dette teoretiske rammeverket.
2. Grei kortfattet ut om *det*-setninger i norsk, og forklar hvorfor slike setninger er utfordrende for mange andrespråksinnlærere av norsk.
3. Gjør først kort greie for stavingsstrukturen i norsk. Forklar deretter hvordan forskjeller i stavelsesstrukturen mellom ulike språk kan by på utfordringer for andrespråksinnlærere av norsk, og hvordan innlærere kan møte slike utfordringer. Trekk inn begrepene metatese, epentese og delering/bortfall i forklaringa di.

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Words: 0

Maks poeng: 10