

Sensorveiledning

NOAS2101 Norsk språkstruktur i et andrespråksperspektiv V2022

Generelt om emnet og undervisningen

Emnet gir ei innføring i norsk språk i et typologisk og kontrastivt perspektiv. Det inneholder følgelig både en beskrivelse av den grammatiske og den fonologiske strukturen i norsk samt sammenligning med flere av de store innvandrerspråkene i Norge. Dessuten drøftes grammatikkundervisningens plass innenfor opplæring i norsk som andrespråk.

Etter fullført emne skal studentene:

- gjøre rede for sentrale trekk ved norsk syntaks og morfologi i et kontrastivt perspektiv
- redegjøre for hva som kjennetegner norsk fonologi, og hva som kan være spesielt vanskelig for innlærere når de skal tilegne seg norske lyder og norsk prosodi
- foreta analyser av innlærertekster på bakgrunn av kunnskaper om det norske språksystemet og innsikt i hvordan bl.a. trekk i innlæreres førstespråk kan påvirke deres muntlige og skriftlige bruk av norsk
- redegjøre for og drøfte ulike syn på grammatikkundervisning

Emnet forutsetter at studenter har svært god kompetanse i norsk. Utvekslingsstudenter følger også emnet. I vårsemestret 2022 foregikk undervisningen på norsk.

Undervisningen bestod av forelesninger og gruppeseminarer. Kvalifiseringsoppgaven var en individuell skriftlig presentasjon av et sentralt teoretisk spørsmål presentert i et kontrastivt lys med utgangspunkt i utvalgt pensum- eller tillegglitteratur.

Eksamensform

Avsluttende skriftlig eksamen på 4 timers skoleeksamen i det digitale eksamenssystemet Inspira.

Kriterier til den gode besvarelsen:

Nordiske studier har utviklet nasjonale, fagspesifikke karakterbeskrivelser. På alle nivå i nordiskfaget er det tre hovedaspekter som skal måles ved eksamen

- kunnskapsinnholdet
- evne til problemløsning og kritisk innsikt i fagstoffet
- språkføring

Til eksamen vil det generelt være slik at alvorlig svikt på ett av disse overgripende punktene vil føre til stryk, samme hvor godt de andre aspektene er mestret.

Den gode besvarelsen skal redegjøre for utvalgte trekk og grammatiske strukturer, og sette disse i et kontrastivt lys. Språkføringen skal være sikker, og det formelle (innledning/avslutning, logiske avsnitt) skal være på plass for at en oppgave kan vurderes som god eller bedre. Det er viktig at kandidaten svarer på det oppgaven etterspør.

Sensorene må alltid være åpne for det uventede eksamenssvaret, og sensor vil alltid måtte utvise skjønn.

Formmessige føringer for besvarelsene:

- Eksamen består av to deler; del 1 (én oppgave) og del 2 (to oppgaver). Del 1 teller 50 % av karakteren, og det samme gjør del 2.
- Alle oppgavedeler må være besvart og bestått for at eksamen skal være bestått.
- Oppgaven i del 1 bør ha innledning og avslutning

Karakterskala

Besvarelsen bedømmes etter gradert karakterskala. Karakterer og presisering av kriterier (Jf. «Fagspesifikke karakteromtaler for nordisk, revidert av Programrådet for Nordiske studium 9. februar 2017, med utgangspunkt i karakteromtalanene vedteke av Nasjonalt fagråd for nordisk språk og litteratur, 2004»):

A – Framifrå

Framifrå innsikt i det kunnskapsinnholdet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til sjølvstendig, kritisk vurdering og problemløysing. Sikker og formelt korrekt språkføring.

B – Mykje god

Svært god innsikt i kunnskapsinnholdet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til sjølvstendig, kritisk vurdering og problemløysing. God og formelt sikker språkføring utan vesentlege feil.

C – God

God innsikt i kunnskapsinnholdet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til vurdering og problemløysing. God og formelt sikker språkføring utan alvorlege systemfeil.

D – Nokså god

Nokså god innsikt i kunnskapsinnholdet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til kritisk vurdering og problemløysing. Nokså sikker og formelt bra språkføring utan alvorlege systemfeil.

E – Tilstrekkeleg

Eit visst kunnskapsnivå i høve til det som er definert for fagnivået. Lita evne til vurdering og problemløysing. Noko ustø språkføring med innslag av systemfeil.

F – Ikkje greidd

Tilfredsstillar ikkje minimumskrava til det kunnskapsnivået som er definert for fagnivået. Manglande evne til kritisk vurdering og problemløysing. Ustø språkføring med fleire innslag av systemfeil. Å ikkje svare på ei obligatorisk oppgåve til eksamen vil normalt gi karakteren F.