

**Eksamen består av to deler. Begge delene må bestås for at eksamen skal være bestått. Fordel tiden omtrent likt mellom de to delene.**

**Del 1.**

Tema for denne oppgaven er setningsleddet subjekt. Gjør rede for subjekter i norsk; nevnt syntaktiske restriksjoner/krav, og kommenter hvordan dette blant annet kommer til uttrykk i informasjonsstruktur. Kommenter og begrunn hvilke sider ved subjekter i norsk som kan være utfordrende for andrespråksinnlærere.

**Del 2. Du får tildelt to oppgaver. Begge må besvares.**

- A. Forklar forskjellen mellom trykkisokrone og stavelsesisokrone språk. Relater dette til andrespråksinnlæring.
- B. Hva er modalitet, og hvordan kommer modalitet til uttrykk i norsk?
- C. Hva er aspekt? Gi eksempler på ulike typer aspekt og skriv hvordan disse kommer til uttrykk i norsk.
- D. Indirekte tale i norsk. Forklar hva indirekte tale er og hvilke aspekter ved indirekte tale som kan være vanskelig for andrespråksinnlærere av norsk.
- E. Gjør rede for hvordan og i hvilken rekkefølge andrespråksinnlærere typisk tilegner seg temporale forhold i norsk.
- F. Hva er forholdet mellom kompetanse og performanse? Relater dette til andrespråksinnlæring.
- G. Diskuter argumenter for og imot grammatikkundervisning i tidlige faser av andrespråksinnlæringen.