

i Informasjon

NOAS1100 V23

Eksamen består av to deler. Begge deler må besvares og bestås. I vurderingen teller begge delene likt. Fordel tida omtrent likt mellom de to delene.

Du skal svare på norsk.

For valg av målform (bokmål/nynorsk) : Bruk menyen oppe i høyre hjørne.

Det er autolagring hvert 15. sekund. Du kan når som helst navigere mellom de ulike oppgavene, men hver oppgave må besvares under riktig oppgavenummer. Etter å ha startet prøven, ser du din gjenværende tid oppe til venstre.

Ingen hjelpemidler er tillatt.

Lykke til!











1 Del 1

Analyse av innlærerspråk

Teksten nedenfor er skrevet av en andrespråksinnlærer av norsk med polsk som førstespråk. Han går i 7. trinn og har vært i Norge i 1 år. Beskriv og analyser relevante syntaktiske og morfologiske trekk i innlærerteksten, og relater dette til teorier om utvikling av innlærerspråk (mellomspråk) generelt. Gi en kort faglig begrunnelse for hva du mener vil være hensiktsmessig å jobbe videre med for denne innlæreren.

1. To gutter med mor og far
2. er i sirkus. Og så de ser på
3. en klovn, som sjonglere. En
4. gutt peke på han, fordi han liker
5. det.
6. Når de kommer til hjem, en
7. gutt ta tre talerker. Og så han
8. prøve sjonglere.
9. Første, andre og så siste talerke
10. falle ned.
11. Når kommer mor var veldig
12. sint på gutter, og så gutter
13. må rydde det.

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Words: 0

Maks poeng: 10











2 Del 2


Kortsvarsoppgaver

Nedenfor finner du fire oppgaver, svar på tre av dem.

1. Gjør rede for ulike definisjoner av flerspråklighet.
2. Ifølge behavioristisk teori om andrespråkstilegnelse læres språk og andre ferdigheter gjennom å etablere et sett av vaner. Argumenter kort med utgangspunkt i pensumlitteraturen for hvorfor dette ikke synes å stemme.
3. Flerspråklighet fremstilles i dag ofte som en ressurs, i politikk, medier, utdanning og forskning. Gi eksempler på negative oppfatninger av flerspråklighet i et historisk perspektiv.
4. Diskuter kort med utgangspunkt i pensumlitteraturen forholdet mellom språk og identitet(er).

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Words: 0

Maks poeng: 10