**Sensorveiledning NOAS1100 – Innføring i norsk som andrespråk, vår 2023**

**Eksamen**

En avsluttende skriftlig skoleeksamen på 4 timer. Eksamen må besvares på norsk.

**Vurdering**

Emnet omhandler teorier om andrespråkstilegnelse, innlærerspråk og flerspråklighet. Sentrale emner er norsk språk i et kontrastivt perspektiv, analyse av mellomspråkstekster (innlærertekster), andrespråkskommunikasjon, inndeling av ordforrådet i norsk, ordbruk og ordlæring, flerspråklig opplæring og skjønnlitteratur i et andrespråksperspektiv. Beskrivelser av Norge som et innvandringsland og av minoritetsspråklige elevgrupper er også temaer.

**Etter fullført emne NOAS1100 skal studentene kunne**:

* gjøre rede for teorier om hvordan andrespråk tilegnes og utvikles
* redegjøre for hva det vil si å være flerspråklig og for flerspråklig opplæring i Norge
* foreta mellomspråksanalyser av innlærertekster
* gjøre rede for sentrale trekk ved norsk språkstruktur i et sammenlignende perspektiv
* forklare hvordan ordlæring på et andrespråk skjer
* reflektere over skjønnlitteratur i et andrespråksperspektiv.

**På alle nivå i nordiskfaget er det tre hovedaspekter som skal måles ved eksamen**:

* kunnskapsinnholdet
* evne til problemløsning og kritisk innsikt i fagstoffet
* språkføring

**Mer spesifikt for NOAS1100 skal det vurderes om og i hvilken grad:**

* kandidaten svarer på spørsmålene som er stilt.
* kandidaten presenterer relevant fagstoff fra pensum.
* det er en klar, logisk og sammenhengende struktur i langsvarsoppgaven (del 1)
  + innledning med grunnleggende definisjoner (mellomspråk, trekk ved mellomspråk, evt. syntaks)
  + grundig analyse av andrespråkssyntaks der funn i innlærerteksten kobles opp til trekk ved mellomspråk, bruk av fagtermer (f.eks. V2-regelen) som der gjøres rede for
  + avslutning der studenten gir en faglig begrunnelse for hvilke elementer innlæreren bør arbeide videre med. NB! Oppgaven ber om å analysere syntaks og morfologi, så forbedringsforslagene bør være knyttet til dette.
* kandidaten utviser evne til kritisk refleksjon.
* kandidaten demonstrerer en formelt korrekt og sikker språkføring.

**Formmessige føringer for besvarelsene:**

* Eksamen består av to deler; del 1 og del 2. Del 1 er en av analyse av innlærertekst. Del 2 består av tre oppgaver som alle må besvares. Del 1 teller 50 % av karakteren, og det samme gjør del 2.
* Alle oppgavedeler skal være besvart og bestått.
* Oppgaven i del 1 bør ha innledning og avslutning (se ovenfor).

Sensor må alltid være åpen for det uventede eksamenssvaret, og sensor vil alltid måtte utvise skjønn og gjøre en helhetsvurdering.

**Karakterskala**

Besvarelsen bedømmes etter gradert karakterskala. Karakterer og presisering av kriterier (Jf. «Fagspesifikke karakteromtaler for nordisk, revidert av Programrådet for Nordiske studium 9. februar 2017, med utgangspunkt i karakteromtalane vedteke av Nasjonalt fagråd for nordisk språk og litteratur, 2004»):

### *A – Framifrå*

*Framifrå innsikt i det kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til sjølvstendig, kritisk vurdering og problemløysing. Sikker og formelt korrekt språkføring.*

### *B – Mykje god*

*Svært god innsikt i kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til sjølvstendig, kritisk vurdering og problemløysing. God og formelt sikker språkføring utan vesentlege feil.*

### *C – God*

*God innsikt i kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til vurdering og problemløysing. God og formelt sikker språkføring utan alvorlege systemfeil.*

### *D – Nokså god*

*Nokså god innsikt i kunnskapsinnhaldet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til kritisk vurdering og problemløysing. Nokså sikker og formelt bra språkføring utan alvorlege systemfeil.*

### *E – Tilstrekkeleg*

*Eit visst kunnskapsnivå i høve til det som er definert for fagnivået. Lita evne til vurdering og problemløysing. Noko ustø språkføring med innslag av systemfeil.*

### *F – Ikkje greidd*

*Tilfredsstiller ikkje minimumskrava til det kunnskapsnivået som er definert for fagnivået. Manglande evne til kritisk vurdering og problemløysing. Ustø språkføring med fleire innslag av systemfeil. Å ikkje svare på ei obligatorisk oppgåve til eksamen vil normalt gi karakteren F.*