

## Sensorveiledning for NOR1109 H2022

Sensuren bygger på «Fagspesifikke karakteromtaler for nordisk, revidert av Programrådet for Nordiske studium 9. februar 2017, med utgangspunkt i karakteromtalane vedteke av Nasjonalt fagråd for nordisk språk og litteratur, 2004», som er å finne på

<https://www.uio.no/studier/eksamen/karakterer/fagspesifikk-karakterbeskrivelse/hf-iln-nordisk.html>

Dessuten viser vi til to avsnitt fra emnesida, «Kort om emnet» og «Kva lærer du?», som begge er å finne på

<https://www.uio.no/studier/emner/hf/iln/NOR1109>.

Eksamen var høsten 2022 en skoleeksamen uten hjelpemidler.

Alle deler av en oppgave må være besvart. En må altså ikke hoppe over et delspørsmål. Hvis svaret på minst to av de tre oppgavene er utilfredsstillende («ikkje greidd»), vurderes hele besvarelsen som «ikkje greidd» (F).

En god besvarelse er også et direkte svar på spørsmålet. Mye irrelevant informasjon som ikke vedrører spørsmålet, kan fort trekke ned. Studenten bør også streve etter ei noenlunde akademisk framstillingsform; det er farlig å bli oppfattet som «flåsete», og språkføring er en del av karaktergrunnlaget i nordisk språkvitenskap. Det er klokt å forklare fagtermer som er sentrale for oppgaven; da viser studenten at de er forstått.

Litt mer spesifikt skal det sies at en må vokte seg for å betrakte talemål som avledet fra skriftspråket, eller betrakte noen talemål som avvik fra andre.

I siste instans vil sensur alltid bero på en sensors faglige *skjønn*. Det finnes ikke objektive kriterier som sikrer 100 % rettferdig evaluering, og det er ikke mulig å kvantifisere sensuren ved et emne som NOR1109 fullstendig.