

NOR4312 Sensorveiledning V24

I emnebeskrivelsen vektlegges evnen til å «identifisere og diskutere grunnleggende litteraturredidaktiske problemstillinger knyttet blant annet til arbeidsmåter, lese måter og tekstutvalg», «forståelse av rådende litteraturundervisningspraksiser» og evnen til «å vurdere, diskutere og kritisere både undervisningspraksiser, læremidler, læreplaner og andre forhold som knytter seg til litteraturundervisning». Med dette som utgangspunkt skal sensuren vurdere i hvilken grad eksamensbesvarelsen presenterer resultatet av en teoretisk orientert undersøkelse av et didaktisk relevant emne. Her vil sensor vurdere både emnets relevans, problemstillingens kvalitet og diskusjonens og resonnementenes stringens. Videre vil det vurderes hvorvidt diskusjonen er fundert i og informert av relevante teoretiske perspektiver fra pensumlitteraturen som er egnet til å kaste lys over saken. Bredde i teoretisk tilfang vil telle positivt, eller motsatt: Et snevert teoretisk orientering vil vurderes negativt, i hvert fall hvis relevant pensumlitteratur er utelatt fra diskusjonen. Studentene bør også anvende pensum hentet utenfor pensumlisten, jf. emneplanens instruks om selvvalgt pensum, selv om dette kravet ikke har vært vektlagt sterkt i kurset og derfor ikke bør praktiseres altfor strengt.

Språklig og formell presisjon vil også vurderes, og karakteren vil bygge på sensors skjønnsmessige faglige vurdering av besvarelsen i lys av de momentene som her er nevnt, samt de fagspesifikke karakterbeskrivelsene som er formulert hos Nasjonalt fagorgan for nordisk språk og litteratur: <https://www.uio.no/studier/eksamen/karakterer/fagspesifikk-karakterbeskrivelse/hf-iln-nordisk.html>