

# Sensorveiledning

## NORINT0105M – Innføring i norsk

### Ferdighetsemne

#### Emnebeskrivelse

<https://www.uio.no/studier/emner/hf/iln/NORINT0105M/>

#### Pensum

Introduction to Norwegian [www.futurelearn.com](http://www.futurelearn.com)

#### Eksamen

2 timers skoleeksamen i Inspera

#### Vurdering av eksamensbesvarelsen

Del 1 teller 30% av total karakter. Del 1 inneholder huldiktat.

Del 2 teller 30% av total karakter. Del 2 inneholder én leseforståelsesoppgave og én grammatikkoppgave.

Del 3 teller 40% av total karakter. Del 3 inneholder melding og stil.

For del 1 og 2 vil antall poeng avgjøre karakter.

| Diktat (30%) |       | Grammatikk (30%) |       |
|--------------|-------|------------------|-------|
| A            | 26-35 | A                | 37-39 |
| B            | 21-25 | B                | 34-36 |
| C            | 14-20 | C                | 25-33 |
| D            | 10-13 | D                | 22-24 |
| E            | 7-9   | E                | 19-21 |

Svarene til diktaten, leseforståelsesoppgaven og grammatikkoppgaven ligger inne i Inspera, men alternativer som er markert som feil, må dobbeltsjekkes i tilfelle det er tillatte alternativer som ikke ligger i løsningsforslaget.

Meldingen og stilen skal prøve kandidatens evne til å uttrykke seg skriftlig i fortellende og beskrivende framstillinger om kjente temaer. Kandidaten skal forholde seg direkte til spørsmålene i oppgavene.

Sensor skal vurdere hvor godt kandidaten behersker vokabularet fra kurset og hvor godt hen behersker de grunnleggende grammatikkreglene gjennomgått på kurset. Videre vurderes hvor god sammenheng og flyt det er i teksten.

For å kunne danne seg et riktig bilde av kandidatens nivå må sensor sammenlikne kandidatens språklige kompetanse i meldingen og stilen med kompetansen som kandidaten viser i besvarelsen for øvrig.

Det å kopiere lengre sekvenser fra diktaten eller de andre oppgavene i stilen, vil føre til trekk i karakter. Det å skrive kortere enn 40 (melding) eller 100 (stil) ord eller skrive om noe som er på siden av det oppgaveformuleringen ber om, vil også føre til trekk i karakter. Om kandidaten stryker på en del av eksamen, følger det ikke at hen automatisk stryker på hele eksamen fordi de andre delene av eksamen kan heve snittet til en ståkarakter.

Vurderingen av hele eksamensbesvarelsen bygger på en helhetsvurdering.