

Sensorveiledning for RETKOM

På kurset har studentene skrevet en semesteroppgave med veiledning etter behov. Oppgaveteksten skal omfatte om lag 10 sider. Kurset tilsvarer 10 studiepoeng.

Vurdering av semesteroppgaven: kriterier

Vurderingen av semesteroppgaven bygger på en helhetsvurdering. Følgende kriterier kan nevnes som relevante for vurderingen av semesteroppgaven:

- At semesteroppgaven kjennetegnes av å ha en tydelig framstilt problemstilling som lar seg løse innenfor de rammene som gjelder for kursets omfang (10 poeng) og oppgavens lengde (om lag 10 sider).
- At kandidaten viser til og presenterer innsikter fra andre faglige undersøkelser relevante for problemstillingen i semesteroppgaven.
- At semesteroppgaven kjennetegnes av at problemstillingen er svart på, og at den drøftet på en faglig tilfredsstillende måte. Faglig selvstendighet og bredde i framstillingen skal verdsettes ved vurderingen.
- At semesteroppgaven kjennetegnes av en tilgjengelig og sammenhengende tekststruktur.
- At semesteroppgaven er preget av en korrekt og sikker språkføring.
- At kandidaten i semesteroppgaven har fulgt de formelle reglene for kildebruk og referanser (<https://www.uio.no/studier/eksamen/kildebruk/>).

Vurderingskriteriene som er nevnt, kan ikke brukes og vektet helt objektivt. Derfor vil vurderingen av semesteroppgaven vil kunne avhenge av hver enkelt sensors faglige skjønn og helhetsvurdering.

Karakterskala

Semesteroppgaven bedømmes etter gradert karakterskala. De fagspesifikke karakterbeskrivelsene for nordisk språk, nordisk litteratur og retorikk og språklig kommunikasjon er en overordnet sensorveiledning som ligger til grunn for sensurering og bedømmelse i emnet. På alle nivå i disse fagområdene er det tre hoveddimensjoner som det skal legges vekt på i kursvurderinger:

- kunnskapsinnholdet
- evne til problemløsning og kritisk innsikt i fagstoffet
- språkføring

For mer informasjon se: "[Fagspesifikke karakteromtaler for nordisk](#)".